

**ПЛАН УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ СОШ с.ЗАВИДОВО
НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Директор школы:

Борисова Н.Ю.

Заместитель директора по УВР:

Шедина Л.М.

Заместитель директора по ВР:

Гореликова О.Н.

Оглавление

РАЗДЕЛ 1. Педагогический анализ итогов 2019-2020 учебного года и задачи на 2020-2021 учебный год	5
1.1. Информационная справка о школе	5
1.2. Квалификация педагогических кадров	5
1.3. Награды и поощрения	5
1.4. Стаж педагогической работы	6
1.5. Состав педагогических работников	6
1.6. Повышение квалификации педагогических кадров	6
1.7. Количество обучающихся	6
1.8. Анализ деятельности администрации школы по управлению и контролю	6
1.9. Анализ состояния работы с педагогическими кадрами, методической работы	9
1.10. Анализ состояния работы с родителями и общественностью	12
1.11. Анализ дополнительного образования и внеурочной деятельности	13
«Юный турист»	14
«Шахматы»	16
«Спортивные игры»	16
«ГТО - старт»	18
«Путешествие в мир английского»	18
«В мире математики»	18
«В мире информатики»	19
«Школа добрых дел»	20
«Школа вежливости»	21
«Азбука нравственности»	22
«Здоровейка»	22
«ЮИД»	23
«Финансовая грамотность»	26
«Хор»	28
«Спортивный клуб БВС»	28
«Туристский»	29
«Спортивное ориентирование»	30
«Радость»	31
1.12. Комплексно-целевые программы	32
«Школа патриотизма»	32
«Здоровье»	34
«Наше будущее в наших руках»	35
«Трудовое воспитание школьников»	36
«Активная жизненная позиция»	37
«Профориентация выпускников»	37
«Школьные традиции»	37
1.13. Экскурсионная работа	38
1.14. Сравнительный анализ участия учащихся и педагогов в конкурсах, фестивалях	39
1.15. Летний лагерь	44
1.16. Наши достижения и успехи	44
1.16. Анализ учебно-воспитательного процесса	45
Итоги года	47
1.17. Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов	49
Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся 9- х классов за 3 года	49
Русский язык	49
Математика	50
Обществознание	50
Информатика	51
Биология	51
Физика	51

История.....	51
География.....	52
Английский язык.....	52
Литература.....	52
Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся 11- х классов за 3 года	52
Русский язык.....	52
Математика.....	53
Биология.....	53
Химия.....	53
Физика.....	54
Информатика.....	54
История.....	54
Обществознание.....	54
География.....	54
Английский язык.....	55
Литература.....	55
1.18. Анализ уровня воспитанности учащихся	55
1.19. Анализ спортивно-массовой работы	56
1.20 Анализ работы социального педагога	57
1.21. Анализ работы дошкольной группы за 2019/2020 учебный год.....	60
1.22. Задачи и основные направления работы школы на 2020-2021 учебный год	65
РАЗДЕЛ 2. Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации.....	69
2.1.Педсоветы (школа).....	69
2.2. План работы Методического совета.....	71
2.3 Аттестация.....	72
2.4.План проведения семинаров и консультаций	72
2.6. План работы с молодыми специалистами и вновь принятых на работу.....	73
РАЗДЕЛ 3 Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы	74
3.1.Организация воспитательного процесса	74
3.2.Профилактика правонарушений и преступлений среди детей и подростков	74
3.3.Работа с активом учащихся по самоуправлению	76
3.4. Работа с родителями.....	76
3.5. Традиционные дела школы.....	77
3.6. Психолого-педагогические и социологические исследования учащихся и родителей	78
3.7. Взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования и социумом.....	78
3.8. Организация летнего отдыха учащихся	78
3.9. План физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий	79
РАЗДЕЛ 4. Управление школой	80
4.1.Циклограмма работы школы	80
4.2. Циклограмма деятельности педколлектива школы по обеспечению преемственности начальной и основной школ	81
4.3. Совещания при директоре.....	82
4.4. Совещания при заместителях директора.....	85
РАЗДЕЛ 5. Внутришкольный контроль.....	87
5.1. Система внутришкольного контроля.....	87
5.2 Внутришкольный контроль за воспитательной работой	101
Приложения.....	103
Анализ работы школьной библиотеки за 2019 – 2020 учебный год	105
Анализ работы МО учителей начальных классов за 2019 – 2020 учебный год	108

Анализ работы МО учителей предметов гуманитарного цикла за 2019-2020 уч.год	117
Анализ работы МО учителей математического цикла за 2019/2020 учебный год.....	131
Анализ работы МО учителей естествознания, искусства и физической культуры за 2019 – 2020 учебный год.....	136
План мероприятий в рамках договора о сетевом взаимодействии с ГБУ г. Москвы «Центр творческого развития и музыкально-эстетического образования детей и юношества «Радость»	147
Приложение 9 Программа сотрудничества между школой и Храмовым комплексом с.Завидово	149
Учебный план школы.....	151
Календарный учебный график.....	Error! Bookmark not defined.
на 2019-2020 учебный год.....	Error! Bookmark not defined.

РАЗДЕЛ 1. Педагогический анализ итогов 2019-2020 учебного года и задачи на 2020-2021 учебный год

1.1. Информационная справка о школе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Завидово расположена в старинном одноименном селе Конаковского района Тверской области на трассе Москва - Санкт-Петербург, удаленность от районного центра составляет 25 км., от г. Москвы – 112 км. Школа является базовой. Ее школами-спутниками являются МБОУ СОШ д.Мокшино и МБОУ СОШ д.Вахонино.

Педагогический коллектив состоит из 18 человек, из них имеют высшую категорию 7 учителей, первую – 8 учителей, не имеют категории – 3 ч. Средний возраст администрации - 50 лет. Средний возраст педагогов 41 года, средняя продолжительность педстажа 18 лет. В школе работают учителями 7 выпускников школы. Один педагог имеет значок «Почетный работник общего образования», четверо награждены Грамотой Министерства образования РФ. Имеют высшее образование 83 %, средне специальное 17%.

1.2. Квалификация педагогических кадров

Таблица 1

Количество педагогов, имеющих:		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
		чел	%	чел	%	чел	%
Количество педагогов, имеющих:	высшую кв. категорию	5	28	7	41	7	39
	первую кв. категорию	7	39	5	29	8	44
	Соответствие занимаемой должности	0	0	5	29	3	17
Количество педагогов, имеющих:	высшее образование	15	83	16	94	15	83
	в т.ч. педагогическое	13	72	10	59	10	56
	среднее профессион.	2	11	1	6	3	17
	в т.ч. педагогическое	2	11	1	6	1	6
	среднее образование	-	-	-	-	-	-

1.3. Награды и поощрения

Таблица 2

Звания, награды	всего
Значок «Почетный работник общего образования»	1
Почетная грамота Министерства образования Тверской области	2
Почетная грамота Министерства образования РФ	3
Почетная грамота Губернатора Тверской области	0
Почетная грамота Главы администрации Конаковского района	8
Почетная грамота Управления образования Конаковского района	14
Почетная грамота администрации сельского поселения «Завидово»	9

1.4. Стаж педагогической работы

Таблица 3

	до 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
2017-2018	3	1	4	1	10
2018-2019	2	1	4	3	7
2019-2020	2	2	4	2	8

1.5. Состав педагогических работников

Таблица 4

	Дошк. группа	1 – 4 классы	5 – 11 классы		Средний пед. стаж
	Жен.	Жен.	Жен.	Муж.	
2017-2018	2	5	11	1	15
2018-2019	2	4	9	1	17
2019-2020	2	4	14	-	18

1.6. Повышение квалификации педагогических кадров

Таблица 5

Содержание	2017 – 2018		2018 – 2019		2019 – 2020	
Количество педагогов (в %) (от общего числа в ОУ), прошедших квалификационную подготовку по предмету	5	26%	6	37%	13	65%

1.7. Количество обучающихся

В 2019-2020 учебном году в школе обучалось и воспитывалось 166 обучающихся, 24 дошкольника, 11 общеобразовательных классов, 1 класс – комплект и 1 класс для детей с ОВЗ, 1 ребенок находился на индивидуальном обучении.

Набор учащихся в школу осуществляется из семей, проживающих на территории Завидовского сельского поселения и близлежащих деревень. В микрорайон школы входит несколько деревень: д. Шорново, д. Павлуково, д. Концово, д. Елдино, село Завидово. Подвоз детей организован бесплатно на школьном автобусе.

1.8. Анализ деятельности администрации школы по управлению и контролю

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив школы работал над темой «Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС».

Перед коллективом школы стояли следующие задачи:

- Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов через организацию научно-методической, инновационной и исследовательской деятельности, внедрения современных педагогических технологий в образовательный процесс.
- Обеспечить переход педагогов школы на новое содержание образования. Организовать работу управленческих и педагогических кадров по изучению, обобщению и распространению лучшего педагогического опыта с позиции современной педагогической науки.
- Осуществлять координацию действий школьных методических объединений по различным инновационным направлениям.
- Эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с внедрением новых образовательных стандартов.

В соответствии с социокультурными условиями микрорайона и программой развития образовательного учреждения в минувшем учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации вышеназванных задач.

Деятельность школы регламентировалась законом № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом школы, Правилами трудового внутреннего распорядка, локальными актами образовательного учреждения.

В школе разработана программа развития ОУ. Общешкольные и текущие планы работы разрабатывались на основе этой программы. При планировании работы учитывались результаты диагностирования педагогов, учащихся, родителей, запросы каждого из них.

Рабочие программы педагогов составлены на основе Примерных программ среднего общего, основного общего, начального общего образования и авторских программ по своему курсу. Рабочие программы согласованы со ШМО по предметам, утверждены директором школы.

Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе использования новых технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

Вся деятельность педколлектива школы строилась на основе мероприятий, указанных в годовом плане, планах методического совета школы, ШМО, ОМО, месячного плана работы, учитывались мероприятия и рекомендации Министерства образования РФ, Министерства образования Тверской области, Управления образования, Администрации Завидовского сельского поселения. По мере необходимости в планы вносились коррективы.

Для объективности оценки деятельности коллектива, определения пробелов, просчетов, в целях корректировки задач администрация школы использовала различные виды контроля. При контроле руководствовались Положением о внутришкольном контроле и инспектировании.

В течение учебного года администрация посещала уроки, внеклассные мероприятия, родительские собрания; проводила беседы с учителями, учениками и их родителями; контролировала ведение педагогами школьной документации.

Каждый вид контроля преследовал определенную цель. Был посещен ряд уроков у большинства учителей, внеклассные мероприятия. Все уроки были проанализированы, учителям даны рекомендации.

В школе используется промежуточный контроль, который включает административные контрольные работы, срезы знаний по предметам. При анализе работы коллектива использовались мониторинг, обобщающие таблицы, сравнительный анализ.

Был проведен тематический контроль: в 1 классе по теме «Организация адаптационного периода». Мониторинг качества знаний проводился в конце каждой четверти в форме взаимопроверки. Классно-обобщающий контроль выпускных классов.

Систематически проводились пробные экзамены в 9, 11 классах с последующим анализом, выявлением проблем и коррекцией планов. Разносторонний анализ результатов позволил оперативно корректировать деятельность учителей.

В течение учебного года администрацией посещались уроки, внеклассные мероприятия. В процессе посещения уроков выявились положительные моменты:

- на уроке учителя создают психологически комфортный микроклимат;
- используют современные технологии и здоровьесберегающие технологии;
- развивают интерес учащихся к предмету;
- используют различные виды деятельности по созданию ситуации успеха (используют разные методы мотивации и стимулирования, разнообразные формы организации учебно- познавательной деятельности и формы общения, чередование видов деятельности и формы общения);
- внедряют современные образовательные технологии на уроках и в подготовке к урокам.

Многие педагоги находятся в творческом поиске. Проводятся уроки в нетрадиционной форме: экскурсии, уроки-зачеты, игры, семинары, соревнования и т. д. Однако в ходе посещений уроков вскрылись и некоторые проблемы в работе учителей:

- отбор содержания, форм и методов обучения рассчитан на среднего ученика;
- на уроках и в домашнем задании не всегда используется дифференцированный подход;
- мало внимания уделяется одаренным детям;
- на уроках недостаточно уделяется времени развитию монологической речи учеников, развитию их творческих способностей;
- мало заданий, направленных на поиск дополнительной информации к уроку
- недостаточно времени отводится на уроке для самостоятельной деятельности учащихся.

В течение учебного года регулярно проверялось ведение школьной документации (электронные журналы, журналы кружковой работы, личные дела учащихся, тетради учеников).

Проверка классных журналов и личных дел учащихся показала, что большинство педагогов ведут школьную документацию соответственно инструкции. Однако у отдельных учителей некоторые недостатки еще присутствуют: допускаются ошибки при выставлении четвертных и годовых оценок в сводные ведомости, личные дела учащихся, несвоевременное оформление документации.

Контроль за составлением и выполнением планов воспитательной работы показал, что классные руководители грамотно поставили педагогические задачи, четко отразили деятельность классного коллектива, родителей, ученического комитета класса. Большинство классных руководителей серьезно отнеслись к составлению плана: четко продуманы внеурочные дела класса, темы классных часов, родительских собраний. Но при выполнении плана работы по ученическому самоуправлению в классе существует проблема.

В сентябре был проведен контроль за комплектацией кружков, внеурочной деятельности и соответствующих программ. Наполняемость кружков соответствует нормам. Программы разработаны с учетом возрастных особенностей. Содержание программ включает развитие творческих способностей обучающихся.

По результатам воспитательной работы определены следующие проблемы:

- нарушение Устава школы;
- проблемы ученического самоуправления (дежурство по школе, организация досуга);

Доступность и открытость информации о ситуации в школе последние годы достигалась с помощью общешкольных линеек, ежегодных отчетов, открытого публичного доклада на сайте школы (1 раз в год), публикаций в СМИ, школьного сайта. В постоянной работе также находятся стенды, «Уголок школьника», стенды рабочей информации.

1.9. Анализ состояния работы с педагогическими кадрами, методической работы

Для решения задач, стоящих перед педколлективом, были созданы следующие условия:

- составлен учебный план школы;
- разработаны планы работы методических объединений;
- использовались разнообразные формы внутришкольного контроля;
- проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни обучающихся.

Основными направлениями работы школы являются:

методическая работа: педсоветы, МС, ШМО, совещания при директоре, совещания при заместителях директора, семинары, консультации, индивидуальные беседы, повышение квалификации педагогов через обучение на различных курсах, в том числе с использованием дистанционных технологий, самообразование;

исследовательская работа: реализация метода проекта;

воспитательная работа: совместные общешкольные мероприятия; классные часы, родительские собрания; туристско-краеведческая работа, внеурочная деятельность, кружковая работа.

Методическая работа в ОУ представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер. Спланированная деятельность администрации школы позволила повысить профессиональный уровень педколлектива, о чем свидетельствуют итоги работы школы за год. Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов за счет углубления сотрудничества с методической службой управления образования, систематического взаимодействия с другими школами, включения учителей в исследовательскую, самообразовательную деятельность. Этому способствовали различные формы повышения квалификации педагогов: совещания, творческие отчеты, обобщение опыта работы, освещение опыта работы в СМИ, семинары-практикумы, участие в конкурсах разного уровня, поощрение педагогов по результатам деятельности, открытые уроки с последующим анализом, работа по самообразованию, индивидуальные исследования, взаимопосещения.

За счет активного внедрения ИКТ технологий в учебный процесс постоянно повышается компьютерная грамотность учителей: 100 % владеют ПК на уровне среднего пользователя. Для решения учебных задач педагоги школы используют различные современные педагогические технологии:

- информационно-коммуникационные технологии,
- игровые технологии,
- технологии системно-деятельностного обучения,
- технологии проблемно-диалогического обучения,
- здоровье-сберегающие технологии,
- исследовательский метод (метод проекта).

Школа на селе - основной центр формирования духовной, нравственной культуры. Именно здесь ведется целенаправленная и планомерная работа по воспитанию подрастающего поколения.

Система школьного самоуправления включает в себя три подсистемы: педагогическое самоуправление, родительское самоуправление и ученическое самоуправление.

Наиболее развитая из всех подсистем – подсистема педагогического самоуправления, представленная педагогическим советом школы, методическим советом, методическими объединениями педагогов-предметников и классных руководителей, деятельность которых регламентируется разработанными в школе Положениями.

Методсовет является коллективным профессиональным совещательным органом. В его состав входят наиболее квалифицированные, опытные, неравнодушные к своему делу, творчески работающие учителя, администрация. Методсовет как орган педагогического самоуправления координирует усилия всех подразделений школы. Он осуществляет непосредственное управление методической работой: организует работу по повышению научно-теоретического уровня и методического мастерства педагогов, работает над совершенствованием учебно-воспитательного процесса.

На своих заседаниях методсовет рассматривал и согласовывал планы по подготовке к ГИА, оказывал методическую поддержку в работе руководителям ШМО.

Методсовет оказывает действенную помощь администрации школы в подготовке педсоветов, родительских собраний, совещаний; принимает участие в организации и проведении практикумов, семинаров.

В истекшем учебном году в школе работало 5 предметных методических объединения:

- МО учителей гуманитарного цикла – 3 человек (17 %);
- МО учителей математического цикла – 3 человека (17 %);
- МО учителей начальных классов - 5 человек (28 %);
- МО учителей естествознания, искусства и физической культуры – 3 человека (17 %);
- МО классных руководителей – 12 человек (67 %).

Работа секций строилась в соответствии с общешкольной темой. Основные направления работы МО заключались в следующем:

- изучение и реализация нормативных и методических документов и материалов;
- повышение методической подготовки и профессионального мастерства учителей;
- анализ качества работы педагогов;
- рассмотрение вопросов совершенствования обучения и воспитания школьников.

В школе созданы условия для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщения к учебным исследованиям учащихся. Повышению эффективности учебно-воспитательного процесса способствовало внедрение в практику работы метода проекта, который используется учителями начальных классов, русского языка и литературы, технологии, информатики, географии, во внеурочной деятельности.

Метод проекта используется не только в учебной, управленческой, но и в воспитательной работе:

Уч. год	Наименование	Кол-во участников	Результат
2017-2018	Проект «Красная Книга Конаковского района для детей»	Шедина Л.М. Уч.3 кл.	Участие в окружной конференции «Дом в котором мы живём», Научно-познавательная конференция «Первые шаги в науку» г. Дубна, Муниципальный историко-литературно-краеведческий конкурс «Земля моя - Завидово», районная научно-познавательная конференция «Планета»
	Проект «Волонтерское движение в МБОУ СОШ с.Завидово»	Назарян С. Уч. 11кл.	Участие в районном конкурсе «Ученик года-2018»
	Проект «Исторический музей»	Гудкова Е.А. учитель	Участие в районном конкурсе «Учитель года-2018»
2018 - 2019	Проект «Кто живёт в Завидово?»	Шедина Л.М. Уч.4 кл.	Научно-познавательная конференция «Первые шаги в науку» г. Дубна, районная научно-познавательная конференция «Планета»
	Проект «Православные святыни Тверской земли»	Морозова Л.Д., Баслерова Н.В., Шедина Л.М., Гореликова И.С., Уч. 1-4 кл.	Православная окружная конференция «Православные святыни Тверской земли»
	Проект «Деревня ремёсел»	Шедина Л.М. Уч.4 кл.	Научно-познавательная конференция «Первые шаги в науку» г. Дубна, районная научно-познавательная конференция «Планета»
	Проект «Забытые ремёсла»	Гореликова И.С. Уч.3 кл.	Научно-познавательная конференция «Первые шаги в науку» г. Дубна, районная научно-познавательная конференция «Планета»
	Исследовательский проект «Вода-замечательное чудо природы»	Гореликова О.Н. Уч.7 кл.	Районная научно- познавательная конференция «Планета»

	Проект (практико – ориентированный) на тему «Родной уголок» (Туристско-экскурсионной направленности)	Никитина М.В., Морой К., ученица 10 кл.	Районный конкурс «Ученик года 2019»
2019-2020	Проект «Умами родина сильна: учёные-физики из г.Корчева»	Гореликова О.Н.	3 место Районная конференция «Завидовские чтения»
		Никитина М.В., Уч. 11 кл. Морой К.	Победитель. Районный конкурс проектов и исследовательских работ для учащихся 11 класса
	Проект «Влияние сна на здоровье и успеваемость школьников»	Никитина М.В., уч. 11 класса Морой К., Пилипенко А.	Диплом второй степени. Районная конференция детских научно-исследовательских работ «Здоровое поколение-основа Будущего России»
	Проект «Пророк Наум. День пророка Наума» календарь	Морозова Л.Д.,уч.3 кл.	Выступление на окружной конференции по духовно-нравственному воспитанию «Образование. Сохраняя прошлое, создаём будущее»
	Проект «Святые – об учении и воспитании: цитаты» банеры	Шедина Л.М., уч. 1 кл.	Выступление на окружной конференции по духовно-нравственному воспитанию «Образование. Сохраняя прошлое, создаём будущее»
	Проект «Подарите дереву колечко-подарите жизнь лесу!»	Нурпиисова Е.М., уч.5 кл. Мартынов Я., 7 кл. Гостищев Е., 8 кл. Нурпиисов Н.	3 место. Районная конференция «Завидовские чтения»

Результатом внедрения метода проекта в деятельность школы явилось создание творческой атмосферы, самостоятельной активной работы учителя по совершенствованию учебно- воспитательного процесса, активное взаимодействие с социумом.

1.10. Анализ состояния работы с родителями и общественностью

В создании условий для качественного решения образовательно-воспитательных задач большую роль играет налаживание внешних связей с окружающим социумом. Практика подтвердила, что только объединение усилий позволяет решать многие сложные проблемы в условиях малочисленной сельской школы.

События прошедшего учебного года заставили перейти на дистанционное обучение. При этом оказывалась помощь не только обучающимся, но и родителям при обучении детей в новом формате. Продолжали работать в дистанционной форме кружки, занятия по внеурочной деятельности. Продолжалась воспитательная работа среди детей и родителей. Летние каникулы не стали исключением для педагогов школы, которые продолжили работу в дистанционном режиме с детьми.

По-прежнему, повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе - одна из важных проблем школы. В каждом классе есть родители, которые регулярно оказывают помощь классному руководителю в различных вопросах жизнедеятельности класса. К сожалению, несмотря на то, что проводится целенаправленная работа по вовлечению родителей в жизнедеятельность школы (родительские собрания, работа родительских комитетов внутри класса, познавательные, творческие, спортивные мероприятия), только небольшая часть родителей активно стремится к педагогическому самообразованию, пытается разобраться в сущности современных образовательных процессов, в особенностях образовательных программ школы.

Активность родителей в жизни школы

Таблица 7

Учебный год	Праздники	Конкурсы	Субботники, ремонт школы	Спортивная жизнь	Экскурсии
2017-2018	67%	15%	21%	3%	63%
2018-2019	68%	23%	12%	4%	16%
2019-2020	46%	25%	15%	7%	31%

Семьи по социальному статусу:

Таблица 8

Учебный год	Опекаемые	Неблагополучные	Малообеспеченные	Многодетные	Мать-вдова	одна мать	один отец
2017-2018	1 (0,7%)	2 (1,4%)	15 (10,5%)	23 (16,1%)	6 (4,2%)	12 (8,4%)	4 (2,8%)
2018-2019	1 (0,7)	3 (2%)	13 (8,5%)	24 (15,7%)	2 (1,3%)	10 (6,5%)	3 (2%)
2019-2020	2 (1,4%)	1 (0,7%)	13 (8,5%)	24 (15,7%)	2 (1,3%)	10(6,5%)	3 (2%)

1.11. Анализ дополнительного образования и внеурочной деятельности

В прошедшем учебном году школа старалась создать благоприятные условия для полного раскрытия возможностей и способностей каждого ученика. Этому способствовала система дополнительного образования.

Дополнительное образование занимает большое место в воспитательной системе школы и расширяет спектр образовательных услуг. Оно позволяет раскрыть детям свои творческие способности, организует досуг детей во внеурочное время, помогает найти занятие по душе и новых друзей.

Внеурочная деятельность I – IX классов представлена следующими направлениями:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;

Таблица 9

№	Название	Класс	Руководитель
1	«Спортивные игры»	5-11	Тювина К.Ю.
2	«Юный турист»	2-7	Панова Н.М.
3	«В мире информатики»	5	Эрбес С.Н.
4	«Путешествие в мир английского»	3-5	Рауцкая Э.В.
7	«Шахматы»	2	Баслерова Н.В.
10	«В мире математики»	5	Гончарук Л.А.
11	«ГТО-старт»	9	Тювина К.Ю.
11	«Школа вежливости»	3,4	Рауцкая Э.В.
12	«Азбука нравственности»	3,4	Рауцкая Э.В.
13	«Школа добрых дел»	4	Рауцкая Э.В.
14	«Здоровейка»	3,4	Рауцкая Э.В.

«Юный турист»

Таблица 10

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Место	Результат
Областные соревнования				
1.	Областные соревнования по виду спортивный туризм «Дистанция пешеходная» в закрытых помещениях.	январь	г. Торжок	6 чел. участие
2.	Областные соревнования по скалолазанию.	февраль	г. Тверь	8 чел. участие
3.	Областные соревнования по виду спортивный туризм «Дистанция пешеходная» в	март	г. Тверь, ТОЦЮТ	2 чел. участие

	закрытых помещениях.			
4.	Областные соревнования по виду спортивный туризм «Дистанция пешеходная, короткая»	май	Тверская обл.	30 чел. Участие в онлайн. Знакомство с регламентом соревнований.
5.	Областные соревнования по виду спортивный туризм «Дистанция пешеходная, короткая»	октябрь	Тверская обл.	8 чел. 2м. Морой К. 1м.Баюшкин П., 2 м.Нурпиисов Н. 2м.Масленников К.
6.	Областные соревнования по виду спортивный туризм «Дистанция пешеходная» в закрытых помещениях.	ноябрь	г. Тверь, 48 shk.	12 чел. 3м.Масленников К. 3м.Нурпиисов Н.
7.	Областные соревнования по виду спортивный туризм «Дистанция пешеходная» в закрытых помещениях.	декабрь	МБОУ СОШ с.Завидово	20чел. 1м.Мирзоев Ш., 1м.Борисова А., 1м.МасленниковК., 1м.Морой К., 2м.Мекулова К., 3м.Турсунова Ж., 3м.Сорокин В.
Областные семинары				
Областные слёты				
8.	Областной слет туристов школьников Тверской области	июнь	Тверская обл.	3 диплома за 3 место 1.Ориентирование. 2.Топография. 3.КТМ Диплом за лучшее сценическое представление команды.
В рамках объединений				
9.	Мероприятия в рамках "Дни открытых дверей"	сентябрь	Завидово	Для школы и родителей
10.	Посвящение в туристы в туристских объединениях Тверской области	Последнее воскресенье октября	Завидово	8 туристов.
Участие в Первенствах России				
11.	Туристский слет учащихся Союзного государства.	июнь-июль	Саратовская обл.	2 чел. Морой К., Баюшкин П. подтверждение 3 спортивного разряда.
12.	Открытый Кубок города Москвы по спортивному туризму на пешеходных	сентябрь	г.Лыткарино, Московская	16 чел. 5м.Баранова В.(из 139уч.),

	дистанциях		я обл.	подтверждение 3 спортивного разряда; 22м. Нурписов Н. (из 198 уч.). Сертификат «Юный судья» с отметкой «Хорошо» и «Отлично» - 3 чел.
13.	Всероссийские соревнования по спортивному туризму «Гонка Четырех»	октябрь	г.Лыткарино, Московская я обл.	16 чел. Сертификат «Юный судья» с отметкой «Хорошо» и «Отлично» - 4 чел.
Участие в других массовых мероприятиях				
14.	Участие в Параде талантов	Конец года	д.Мокшино	5 чел. Благодарственное письмо от Главы Администрации сельского поселения.
15.	Участие в Первенстве по спортивному туризму туристского клуба «Вездеход»	сентябрь	г. Удомля	12 чел. участие

«Шахматы»

Деятельность по программе внеурочной деятельности « Шахматы»

За истекший период с 01.09.2019г. по 29.05.2020г. выполнена программа в полном объеме по внеурочным занятиям по шахматам. Дети получили знания об истории игры в шахматы, выучили названия фигур, их значение и ходы. Узнали что такое шах, мат, рокировка. Научились ходить пешками и фигурами, ориентироваться на шахматном поле. Дети получили знания по таким темам как «Превращение пешки», «Ничья», «Пат», «Ценность фигур», «Мат одинокому королю».

Познакомились с разными вариантами постановки мата: двумя ладьями, ферзём и ладьёй, двумя слонами, ферзём, ладьёй.

В четвертой четверти в связи с дистанционным обучением дети занимались дома самостоятельно. Это стало возможным в связи с тем, что весь основной материал был изучен в первые три четверти.

Итогом работы стал турнир онлайн – ребята играли дома с родными в шахматы, были присланы фотографии и даже видеоматериал.

«Спортивные игры»

За истекший период с 09.01.2020г. по 29.05.2020г. программа внеурочной деятельности «Спортивные игры» выполнена в полном объеме. Дети получили навыки игры «волейбол», получили как теоретические, так и практические знания. Научились различать что такое «подача» и «передача».

Практиковали нижнюю и верхнюю подачу с разными упражнениями, которые помогли закрепить теорию на практике.

Практиковали нижнюю и верхнюю передачу с разными упражнениями, которые помогли закрепить теорию на практике.

Научились прыгать на блок, а так же ставить его сопернику. Изучили различные подачи, выполняли упражнения на закрепление техники. Внеурочную деятельность посещало 14 школьников. Проводились школьные соревнования между классами по волейболу с 5 - 11 класс. Участие приняли начальные классы в соревнованиях по пионерболу.

По данной внеурочной деятельности в мероприятиях вне школы не участвовали, так как не было соревнований по данному виду спорта.

Таблица 11

№	Мероприятия	Место проведения	Участники	дата	результат
1	«Веселые старты» в начальных классах	МБОУ СОШ с. Завидово	1-4 кл	3 марта	участие
2	Викторина «спортландия»	Соц.сети	5-11 кл	19 мая	участие
3	Конкурс девизов «мы выбираем спорт»	Соц.сети	5-11 кл	21 мая	участие
4	Онлайн-марафон «я выбираю спорт»	Соц.сети	5-11 кл	25 мая	участие
5	Школьные соревнования между классами по волейболу	МБОУ СОШ с. Завидово	8-11 кл	Декабрь	участие
6	Школьные соревнования между классами по пионерболу	МБОУ СОШ с. Завидово	5-7 кл	Ноябрь	участие
7	Школьные соревнования между классами по баскетболу	МБОУ СОШ с. Завидово	5-7 кл	Январь	участие
8	«Веселые старты»	МБОУ СОШ с. Завидово	5-8 кл	март	участие
9	ГТО	г.Конаково «ОЛИМП»	7 человек Ученики МБОУ СОШ с. Завидово	14 октября	3 знака отличия: Золото: Нурпиисов Н Серебро: Сорокин Р Бронза: Сорокин В
11	«ФЕСТИВАЛЬ ГТО»	г.Конаково «ОЛИМП»	10 человек Ученики МБОУ СОШ с. Завидово	19 марта	участие

«ГТО - старт»

За истекший период с 09.01.2020г. по 29.05.2020г. программа внеурочной деятельности «ГТО - старт» выполнена в полном объеме. В содержание занятий внеурочной деятельности были включены упражнения на развитие физических способностей (физической подготовки), на формирование и закрепление прикладных двигательных умений и навыков по программе комплекса ГТО (технической подготовки) в соответствии с половыми и возрастными особенностями развития школьников. Дети научились вырабатывать в себе терпение, сосредоточенность, упорство. Каждый ребенок оценил свое состояние физической подготовки.

Были проведены спортивные соревнования, мероприятия согласно календарю спортивно-массовых мероприятий.

Во время проведения соревнований были проведены беседы по технике безопасности и сохранении здоровья школьников. Перед соревнованиями участники проводили индивидуальную или общую разминку под руководством учителя физической культуры физической культуре, либо самостоятельно.

Участие принимало 10 человек, из них 5 девочек и 5 мальчиков

№	Соревнования	Дата проведения
1	Фестиваль ГТО	19 марта

В течении года обучающимися получены 3 знака ГТО: 1 золотой, 1 серебряный, 1 бронзовый.

«Путешествие в мир английского»

Работа кружка была направлена на максимальное раскрытие индивидуальных способностей детей в овладении базовым уровнем иностранного языка. На обучение их умению общаться со взрослыми и сверстниками на иностранном языке; занятия проводились на основе различных видов детской предметно-практической деятельности (игра, рисование, пение, танцы)

Ожидаемые результаты работы кружка «Путешествие в мир английского» были в целом достигнуты, произошло максимальное раскрытие детского индивидуального потенциала в овладении базовым уровнем иностранного языка. Дети приобрели определенный запас знаний, значительно расширили свой кругозор.

Хочется отметить хорошие результаты по английскому языку среди детей этой группы. Дети с удовольствием принимают участие в играх на знакомство с новой лексикой, разучивание английских стихотворений, выполнение творческих заданий.

Было проведено несколько тематических конкурсов рисунков, стихов.

Все это способствует с одной стороны воспитанию у детей любви к предмету «английский язык», с другой – воспитывает в них познавательную активность.

«В мире математики»

В начале учебного года в 5 классе был организован курс «Занимательная математика» общеинтеллектуальной направленности. Занятия проводились один раз в неделю. Программа предусматривает 34 часа (20 теоретических, 13 – практических).

Цель данного курса заключается в развитии математических способностей учащихся, формировании элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Содержание занятий курса было направлено на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умение решать учебную задачу творчески.

На занятиях детям предлагались задачи и задания, трудность которых определялась не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Это способствовало появлению желания у обучающихся отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В занятия были включены подвижные математические игры, предусмотрена последовательная смена одним учеником «центров» деятельности в течении одного занятия, передвижение по классу в ходе выполнения математических заданий на листах бумаги, расположенных на стенах классной комнаты. При организации занятий использовались принципы игр «Ручеек», «Пересадки», принцип свободного перемещения по классу, работа в парах постоянного и сменного состава, работа в группах. В процессе выполнения заданий дети научились видеть сходства и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер этих изменений, на этой основе формировать выводы.

Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставления возможности сделать собственное открытие, знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение навыками исследовательской деятельности позволило обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах. Учащиеся провели мастер-классы по различным темам курса «Занимательная математика»- изготовление объемных геометрических фигур, разгадывание кроссвордов, решение задач от «Мудрой совы», решение логических задач, ребусов. Силами участников курса были проведены обучающие мастер – классы по сборке объемных фигур .

«В мире информатики»

Занятия курса внеурочной деятельности по интеллектуальному направлению «в мире информатики» проходили на базе МБОУ СОШ с. Завидово. Занятия посещали 22 учащихся 5 класса.

Процесс обучения был разделен на два вида:

- урочная форма (на занятиях давались теоретические знания, объяснение заданий, которые необходимо было выполнить и инструкции к их выполнению, практические задания);
- внеурочная форма (учащиеся дома самостоятельно выполняли практические задания).

Основной формой проведения занятий являлись практические задания. На занятиях применяла дифференцированный подход. Задания давались с учетом интересов учащихся, их способностей и практических навыков. Это способствовало развитию уверенности и успешности учащихся, а также интересу к предмету.

Были изучены следующие темы:

- Информация вокруг нас
- Обработка информации.
- Хранение информации.
- Компьютер – универсальная машина для работы с информацией.
- Управление компьютером
- Передача информации.
- Кодирование информации.
- Текстовый редактор (частично)

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществлялся по результатам выполнения учащимися практикумов по каждому разделу курса.

В результате прохождения данного курса ребята научились (или усовершенствовали) следующие навыки:

- работа с программами: запуск программы, переименование программы, удаление программы, копирование программы, сохранение программы, выход из программы;
- работа с программой WORD (частично);
- работа с файлами: удаление, переименование, копирование, перемещение, отправка, поиск, сохранение;
- настройка экран: выбор цвета заставки, смена значков рабочего стола.
- создание e-mail;
- работа с электронной почтой;
- поиск информации в сети Интернет.

Большая группа учеников (17 человек) проявляет желание и возможность изучать предмет на более высоком уровне. С учётом этого им предлагаются дифференцированные задания. Часть детей не отличаются высоким уровнем самостоятельности в учебной деятельности и более успешны в работе по образцу, нежели чем в выполнении заданий творческого характера. Эти ребята часто не уверены в себе, мнительны, боятся ошибиться. В целях коррекции этих их особенностей отдельные темы ребята изучают с использованием индивидуальных особенностей.

«Школа добрых дел»

Добро не лежит на дороге,
его случайно не подберешь.
Добру человек у человека учится.
Чингиз Айтматов

Именно эти слова лежат в основе курса внеурочной деятельности «Школа добрых дел».

В настоящее время очень актуальна такая социально – значимая проблема, как взаимоотношения между людьми, социальное поведение в обществе. В современном мире дети разучились общаться друг с другом, с родителями, со взрослыми, зачастую утратили такие человеческие качества как уважение, сострадание, отзывчивость.

А ведь именно младший школьный возраст благоприятен для того, чтобы заложить основу для формирования первоначальных представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения, что и является основной целью курса внеурочной деятельности «Школа добрых дел».

В процессе деятельности применялись различные формы, приёмы, способы организации занятий по реализации данного курса. Это: познавательные и этические беседы, чтение художественной литературы, разыгрывание ситуаций, ролевые игры, мини-конкурсы, практические работы, экскурсии и т.д.

Например, работая над темой «Профессии», после познавательной беседы был организован конкурс рисунков «Кем я буду в будущем, чем буду полезен обществу». Обучающиеся не только нарисовали себя, но и защитили свою работу, рассказав о значимости профессии, которую хотели бы получить в будущем.

После изученной темы «Комнатные растения» на уроке окружающего мира учащиеся смогли на практике применить полученные знания об уходе за комнатными цветами, а именно на занятии «Школа добрых дел» была организована практическая работа. Также дети

ещё организовали команду «Зелёная служба», в обязанности которой теперь входит уход за растениями в кабинете.

В рамках занятия о домашних животных дети посетили частное приусадебное хозяйство, где имели возможность понаблюдать как за дикими, так и домашними животными.

Целью акции «Подарок младшему» была помощь и забота по отношению к младшим родственникам, друзьям. Ребята приняли участие в конкурсе самодельных новогодних игрушек, после чего подарили игрушки младшим учащимся.

Также на занятиях «Школа добрых дел» проводятся такие мероприятия, как акции «Чистая школа», «Чистый двор», «Чистый класс», «Книжка больница», «Подарок ветерану», «Полей дерево» и т.д.

Таким образом, к концу обучения по данному курсу учащиеся получили представление о понятиях: добро, трудолюбие, отзывчивость и т.п.; научились анализировать свои поступки и поступки других людей.

«Школа вежливости»

Курс «Школа вежливости» призван помочь растущему человеку в постижении норм человеческих отношений и на их основе искать путь самовоспитания, саморазвития. Занятия предусматривали активное включение в творческий процесс обучающихся, родителей (законных представителей), классного руководителя.

Основным методом преподавания был игровой тренинг. Вся информация теоретического характера давалась в виде игры.

В течение учебного года было проведено 32 занятия по курсу «Школа вежливых наук». На занятиях обучающиеся не только знакомились с теоретическими знаниями, но и применяли их в решении жизненных ситуаций.

Практические занятия, ролевые игры, беседы, викторины, тренинги общения, игровые моменты, праздники – всё это способствовало освоению курса.

Знакомясь с нравственным содержанием пословиц о добре, труде, учении, младшие школьники с ЗПР начинали осознавать базовые гуманистические ценности, характер отношений между людьми, необходимость бережного отношения к людям и предметам их труда.

Обсуждение сказок, их инсценировка; обсуждение произведений художественной литературы - всё это было нацелено на воспитание первоначальных этических представлений обучающихся (понятия добра и зла, значение «слов вежливости», правил вежливого поведения и их мотивации), развитие их эмоционального восприятия.

Система вопросов и заданий, носящая диагностический и тренинговый характер, позволяла решать задачи самооценки и самопроверки, повторять, уточнять и формировать начальные нравственные представления, знакомить с нравственными понятиями (например, «Что такое добрый поступок?», «Какой нравственный выбор сделал герой?», «Что можно посоветовать в этой ситуации? Как её изменить?», «Бывает ли так в реальной жизни?»).

Особенно актуальными в классе коррекции стали занятия и беседы о добром, терпимом отношении к сверстнику, другу, младшим; о добрых отношениях в семье

Проявлении элементарного уважения к родителям, близким (конкретные жизненные ситуации). Учащиеся на практике познакомились с правилами коллективных игр, позволяющими играть дружно, без конфликтов. Узнали они и о путях выхода из конфликтной ситуации (преодоление ссор, драк, признание своей вины).

«Азбука нравственности»

Занятия кружка осуществлялись в соответствии с учебно-тематическим планом, составленным мною на 2019-2020 учебный год.

Занятия проходили 1 раз в неделю.

Работу с детьми я начала с определения таких понятий, как «дружба», «любовь», «взаимопомощь», «великодушие», «сострадание», «терпение», «милосердие».

В ходе реализации программы большое внимание уделила понятиям «добро» и «зло». Говорили о том, почему «добро два века живет, а зло пропадет». Почему, если «сеешь добро, растишь добро, то и пожнешь добро».

Полученные детьми впечатления закреплялись в форме продуктивной деятельности (*рисовании, лепке, аппликации, конструировании, ручном труде*).

В работе с детьми использовала различные методы и приёмы обучения

-наглядный: наблюдения, рассматривание иллюстративного материала и показ слайдов и презентаций

-словесный: чтение художественной литературы, беседы, ответы на вопросы.

-практический: организация продуктивной деятельности детей, организация игровой деятельности детей и др.

В структуру каждого занятия включала двигательные минутки, подвижные игры, которые позволяли избежать переутомления и снимали эмоциональное напряжение у детей, что способствовало активизированию различных анализаторных систем, а значит, более быстрому и лучшему восприятию программного материала.

На занятиях кружка дети получали новую информацию, а также закрепляли и расширяли уже имеющиеся у них знания.

При каждой нашей встрече, дети проявляли интерес, внимательно слушали, задавали вопросы, с удовольствием принимали участие в различных видах деятельности (*игровой, продуктивной, двигательной и др.*).

В результате освоения программы дети имеют представления о нравственных нормах и ценностях, оценивают свои поступки и стараются корректировать свое поведение в зависимости от ситуации. Дети стали добрее, доброжелательнее.

«Здоровейка»

Работа с детьми проводилась согласно составленной программе. Целью программы было формирование у детей позиции познания ценности здоровья физического, психического и социального, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, расширения знаний и навыков по гигиенической культуре и культуре питания. Занятия проводились 1 раз в неделю

Моей задачей является не только оберегать и защищать ребёнка, но и готовить к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями. Каждое занятие предполагает различные формы взаимодействия взрослого с ребёнком: беседы, вопросы и задания, просмотры мультимедийных презентаций, игровые тренинги поведения в опасных ситуациях, дидактические игры, загадки, пословицы, символы экстренных служб, предупредительные знаки, игры драматизации, продуктивная деятельность художественного слова. Всё это позволяет и помогает сделать процесс обучения интересным.

Формы работы:

-игровые ситуации «Помоги Незнайке сберечь здоровье», «Как правильно есть?», «Пора ужинать», «Что было бы если пропали бы все столовые приборы», «Что полезно, а что нет?», «В нашем доме больной», «Какие виды спорта вам нравятся?»

-беседы «Что нужно человеку для жизни?», «Как сделать свой сон полезным», «Из чего варят кашу, и как сделать кашу полезной», «Культура поведения за столом», «Хлеб всему голова», «Зачем мы дышим», «Что ты знаешь о строении своего тела»

-чтение художественной литературы К.Чуковский «Доктор Айболит», «Мойдодыр», Н.Егоров «Огородный светофор», Ю.Тувим «Овощи», А.Барто «Девочка-чумазая», «Я расту».

По разделу «Ребёнок на улицах города» знакомила ребят с правилами дорожного движения, изучали дорожные знаки, виды транспорта. Применяла разные формы обучения, чтобы дети легко усваивали новый материал, такие как ситуативные разговоры «Всем ребятам нужно знать, как по улице шагать», «Если ты потерялся на улице», «Для чего нужны правила дорожного движения» и т.д., общение на утренних сборах «Как называют людей, идущих по улице?» «Где нужно переходить улицу?» «Как вести себя в транспорте?», чтение художественных произведений: С.Михалков «Дядя Степа – милиционер», «Моя улица», В. Клименко «Зайка-велосипедист», А.Северный «Светофор», а также дидактические, развивающие и сюжетно-ролевые игры: «Найди и назови», «Что говорит светофор?», «Автобус», «Транспорт», «Больница».

По разделу «Ребёнок и чужие люди» приводила примеры из мультфильмов, из сказок: «Волк и семеро козлят», «Красная шапочка», «Колобок». Занятия проводила в форме обсуждения и разыгрывания типичных ситуаций контактов с незнакомыми людьми:

В результате проделанной работы у детей сформированы навыки правильного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья; дети имеют представление о том, что такое здоровье и знают, как его поддержать, укрепить и сохранить, расширились знания и навыки по гигиенической культуре и культуре питания, сформированы знания по разделу «Безопасность» и умения спокойно вести себя в чрезвычайных ситуациях

Организация работы детских объединений дополнительного образования по направлениям в 2019-2020 учебном году представлены в таблице:

Таблица 12

№	Направление	Название	Класс
1	Спортивное	Спортивный клуб «БВС»	1-11
2	Социальное	«Финансовая грамотность» «ЮИД»	8 3
3	Спортивно-туристское	«Спортивное ориентирование» «Туристский»	5-11 5-11
4	Общекультурное	«Хор»	4-5

«ЮИД»

Таблица 13

№	Мероприятие	Место проведения	Участники	Дата	Результат
1.	Акция «Родительский патруль». <i>(Во время акции участники мероприятия напоминали о Правилах Дорожного Движения, делая замечания</i>	Улично-дорожная сеть вблизи образовательных организаций	Родительская общественность, представители школы,	13.09. 2019 г.	Проведены профилактических бесед с учащимися 2-х, 3-х, 4-х кл. школы.

	<i>при их нарушении, о правилах безопасной перевозки детей в автомобиле и о правилах пешехода, как основного участника дорожного движения).</i>		учащиеся, члены отряда ЮИД		Обращено внимание детей на соблюдение Правил ДД.
2.	Дети и дорога. «Младший школьник на улице» (разработка схемы маршрута безопасного движения пешеходов к дому, школе «Безопасная дорога в школу»).	МБОУ СОШ с. Завидово	Учащиеся 1-4 классов, родит., кл. руководит.	сен. 2019 год	Разработан безопасный маршрут движения школьника "Дом-Школа-Дом"
3.	Посвящение первоклассников в пешеходы (к первоклассникам пришли гости: юные инспектора дорожного движения – ученики 2 класса и инспектор ОГИБДД г. Конаково Кокорева Т.В.)	МБОУ СОШ с. Завидово	Обучающ. 1 кл., кл. руковод., отряд ЮИД, инсп. ОГИБДД г. Конаково Кокорева Т.В.	25.09. 2019 г.	Статья в газете Конаково – град о выступлении отряда на тему «Соблюдай ПДД!»
4.	Участие в едином уроке безопасного поведения детей на дорогах.	МБОУ СОШ с. Завидово	Учащиеся 1-4 классов.	сентябрь 2019 г.	
5.	Мероприятие, посвященное Всемирному дню памяти жертв ДТП «Помним. Знаем. Соблюдаем»	Досуговый центр п.Новозавидово	рук. отряда ЮИД, родители, члены отряда ЮИД	15.11. 2019 г.	Диплом за участие в окружном мероприятии по профилактике ДТП «Помним. Знаем. Соблюдаем»
6.	Участие в районном школьном конкурсе «Заботливая мама» (по декорированию моделей верхней одежды или аксессуаров к ней световозвращающими элементами)	МБОУ СОШ д. Вахонино	рук. отряда ЮИД, родители, члены отряда ЮИД «Огонёк»	13.12. 2019 г.	Диплом Упр.Обр.Кон. р-на за 1 место в окружном конкурсе по декориров. модел верхн. одежды или аксессуаров к ней светоотр. матер-ми «Заботливая

					мама».
7.	Выступление перед воспитанниками д/с с. Завидово на тему «Потерянный фликер».	Детский сад с. Завидово	чл. отряда ЮИД	19.12. 2019 г.	Показали свое выступление на тему «Потерянный фликер» и рассказали детям о необходим. испол. светоот-ражающих элементов.
8.	Участие в окружном школьном конкурсе «Зебра приглашает в гости»: - конкурс рисунков «Дорога и дети»; - выступление команды ЮИД по теме «Дорога и дети. Использование фликеров».	Досуговый центр п.Новозавидово	рук. отряда ЮИД, родители, члены отряда ЮИД	24.01. 2020 г.	Грамота победителя отд. ГИБДД ОМВД по Кон-му р-ну в номинации «Безопаснос. на дороге» (окружной конкурс)
9.	Викторина для воспитанников детского сада «Дорожные знаки в загадках и стихах».	Детский сад с. Завидово	чл. отряда ЮИД	11.03 2020 г.	Юидовцы подготовили и провели викторину для восп- ков д/с по ПДД.
10.	Участие в районном конкурсе игрушек «Дядя Степа – полицейский».	Г. Конаково	учащиеся 3 класса	февраль 2020 г.	Грамота Управления образования за 3 место в районном конкурсе игрушек (коллективная работа).
11.	Участие в районном конкурсе ОЮИДД на тему «Верны ЮИДовской стране»: Экзамен по ПДД. Компьютерная презентация – визитка на тему «Отряд ЮИД в 2019-2020 г.г.». Финал конкурса. Выступление на тему «Мы помощники ГАИ – ДТП			25.02.2020 до 04.03.2020	Диплом 3 степени Управления гос-ой инспекции безопасности дорожного движения по Тверской области в районном

	предотвратим!»			12.032 020	мероприятии по профилактике ДТП «Верны ЮИДовской стране» посв. 47 – ой годовщине создании ЮИД
12.	Игры «Дорожные знаки», «Знай правила дорожного движения», «Мы пешеходы», «Друзья дороги». Изучаем правила дорожного движения.	МБОУ СОШ с. Завидово	рук. отряда ЮИД, родители, члены отряда ЮИД	3 четверть 2019 год	
13.	Акция «Родительский патруль» - «На страже детской безопасности!» (ЮИДовцы нашей вручали памятки водителям, призывая их к соблюдению правил безопасности).	Улично-дорожная сеть вблизи образовательных организаций	родительская общественность, представители школы, учащиеся, члены отряда ЮИД	28.02. 2020 г.	Разработаны памятки для водителей – родителей! Для всех родителей 6 полезных «НЕ».
14.	Участие в ТАСС пресс-мероприятии, посвященное проведению мероприятий по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения.	онлайн-формат	рук. отряда ЮИД Морозова Л.Д.	28.05. 2020г.	ГРАМОТА УПР. Обр. Адм. Кон-го района Морозовой Л.Д. за активную работу с учащимися по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, за развитие движения ЮИД

«Финансовая грамотность»

В течении года проводились следующие формы организации учебного процесса:
Уроки-семинары по темам: «Каковы достоинства и недостатки символических денег», «Подходный налог в России», познавательная беседа и интерактивная беседа – «С какого

возраста у ребенка должен быть свой бюджет?», «Как меняются семейные расходы в связи с рождением ребенка и взросления детей?», «С какого возраста необходимо задуматься о своей пенсии», ролевые игры, сюжетно-ролевые игры по темам: «Управляем денежными средствами семьи», «Планируем свое будущее», «Способы повышения семейного благосостояния», «Что делать? Мы попали в особую жизненную ситуацию!», «Налоги и семейный бюджет».

В работе кружка делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), на развитие учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

В процессе обучения использовались..

1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся.
2. Методы диалога
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора.
4. Игровые методы.
5. Методы диагностики и самодиагностики.
6. Информационно-коммуникационные технологии.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, обществознания, географии, литературы.

Так же обучающиеся приняли участие в цикле вебинаров «Онлайн-уроки финансовой грамотности». Организатор – Центральный банк Российской Федерации в лице Управления Службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг в Приволжском федеральном округе. Сайт <https://www.dni-fg.ru>.

25.02.2020 принимали участие в мероприятии Онлайн-урок "Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут".

25.02.2020 приняли участие в мероприятии Онлайн-урок "Платить и зарабатывать банковской картой".

Сертификаты по данным мероприятиям были представлены на сайт школы.

Занятия по финансовой грамотности сформировали у подростков принципы ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений, содействовали внедрению преподавания основ финансовой грамотности в образовательный процесс.

Были достигнуты следующие результаты:

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски;
- возможных норм сбережения, видов страхования, видов финансовых рисков;
- способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации;
- способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и

направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах.

«Хор»

В течении 2019-2020 учебного года проводилась работа по привлечению обучающихся в различных мероприятиях данной программы. Мероприятия выбирались разного уровня

Таблица 14

Название мероприятий	Кто участвовал
Участие в концерте «День Матери» Дос.Центр	Участники хора
Участие в концерте «День Народного единства»	Участники хора
Участие в сводном хоре г. Москвы (центр «Радость»)	Участники хора
Участие в концерте «Новогодний праздник» Дос.Центр	Солисты из хора
Участие в Новогодних праздниках в школе	Младшие классы. Солисты из хора
Участие в концерте «Рождественские встречи» г.Конаково «Современник»	Участники хора
Участие в фестивале «Грозные ворота», ДЦ п.Козлово	Участники хора
Участие в мероприятии «Сталинградская битва»	Солисты из хора
Участие в «Вечере встречи выпускников»	Солистка хора Звингуль А.
Участие в мероприятии «23 февраля-День защитника отечества»	Солисты из хора
Участие в концерте « 8 Марта» Дос.Центр	Солисты из хора
Участие в онлайн акции «Песни Победы», посвященной 9 Мая.	Участники Хора
Участие в онлайн акции «Широка страна моя родная...»	Участники Хора
Участие в онлайн акции «Вставай, страна огромная...» в День Памяти и скорби 22 июня»	Участники Хора
Международный конкурс творчества и искусств «Звёздный путь»	Гудкова Варвара (3 место)
Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект»	Участники хора (1 место)

«Спортивный клуб БВС»

За истекший период с 09.01.2020г. по 29.05.2020г. программа кружка «спортивный клуб БВС» выполнена в полном объеме. Кружок посещало 12 учеников. Занятия на спортивном кружке были направлены на формирование товарищества, коллективизма, развитие физической и двигательной активности, тренировка мышления. Во время занятий ребята пробовали самостоятельно проявить себя в мероприятиях.

Таблица 15

№	Основные мероприятия	Дата проведения
1	«Веселые старты» в начальных классах	3 марта
2	Викторина «Спортландия»	19 мая
3	Конкурс девизов «Мы выбираем спорт»	21 мая
4	Онлайн-марафон «Явыбираю спорт»	25 мая

№	Наименование мероприятия.	Сроки проведения	Место	Результативность
Областные соревнования.				
1.	Областные соревнования по виду спортивный туризм «Дистанция пешеходная» в закрытых помещениях.	январь	г. Торжок	6 чел. участие
2.	Областные соревнования по скалолазанию.	февраль	г. Тверь	8 чел. участие
3.	Областные соревнования по виду спортивный туризм «Дистанция пешеходная» в закрытых помещениях.	март	г. Тверь, ТОЦЮТ	2 чел. участие
4.	Областные соревнования по виду спортивный туризм «Дистанция пешеходная, короткая»	май	Тверская обл.	30 чел. Участие в онлайн. Знакомство с регламентом соревнований.
5.	Областные соревнования по виду спортивный туризм «Дистанция пешеходная, короткая»	октябрь	Тверская обл.	8 чел. 2м. Морой К. 1м.Баюшкин П., 2 м.Нурпиисов Н. 2м.Масленников К.
6.	Областные соревнования по виду спортивный туризм «Дистанция пешеходная» в закрытых помещениях.	ноябрь	г. Тверь, 48 шк.	12 чел. 3м.Масленников К. 3м.Нурпиисов Н.
7.	Областные соревнования по виду спортивный туризм «Дистанция пешеходная» в закрытых помещениях.	декабрь	МБОУ СОШ с.Завидово	20чел. 1м.Мирзоев Ш., 1м.Борисова А., 1м.МасленниковК., 1м.Морой К., 2м.Мекулова К., 3м.Турсунова Ж., 3м.Сорокин В.
Областные семинары.				
Областные слёты.				
8.	Областной слет туристов школьников Тверской области	июнь	Тверская обл.	3 диплома за 3 место 1.Ориентирование. 2.Топография. 3.КТМ Диплом за лучшее сценическое представление команды.

В рамках объединений				
	Мероприятия в рамках "Дни открытых дверей"	сентябрь	Завидово	Для школы и родителей
	Посвящение в туристы в туристских объединениях Тверской области	Последнее воскресенье октября	Завидово	8 туристов.
Участие в Первенствах России.				
	Туристский слет учащихся Союзного государства.	июнь-июль	Саратовская обл.	2 чел. Морой К., Баюшкин П. подтверждение 3 спортивного разряда.
	Открытый Кубок города Москвы по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	сентябрь	г.Лыткарино, Московская обл.	16 чел. 5м.Баранова В.(из 139уч.), подтверждение 3 спортивного разряда; 22м. Нурпиисов Н. (из 198 уч.). Сертификат «Юный судья» с отметкой «Хорошо» и «Отлично» - 3 чел.
	Всероссийские соревнования по спортивному туризму «Гонка Четырех»	октябрь	г.Лыткарино, Московская обл.	16 чел. Сертификат «Юный судья» с отметкой «Хорошо» и «Отлично» - 4 чел.
Участие в других массовых мероприятиях.				
	Участие в Параде талантов	Конец года	д.Мокшино	5 чел. Благодарственное письмо от Главы Администрации сельского поселения.
	Участие в Первенстве по спортивному туризму туристского клуба «Вездеход»	сентябрь	г. Удомля	12 чел. участие

«Спортивное ориентирование»

Таблица 17

№	Наименование мероприятия.	Сроки проведения	Место	Ответственный
Участие в Первенствах России				
1.	Открытый Кубок города Москвы по	сентябрь	г.Лыткарино	16 чел.

	спортивному туризму на пешеходных дистанциях		ино, Московская обл.	5м.Баранова В.(из 139уч.), подтверждение 3 спортивного разряда; 22м. Нурпиисов Н. (из 198 уч.). Сертификат «Юный судья» с отметкой «Хорошо» и «Отлично» - 3 чел.
2.	Всероссийские соревнования по спортивному туризму «Гонки Четырех»	октябрь	г.Лыткарино, Московская обл.	16 чел. Сертификат «Юный судья» с отметкой «Хорошо» и «Отлично» - 4 чел.

«Радость»

Эстетическому воспитанию школьников способствовала работа с музыкальной школой г. Москвы «Радость». Обучающиеся школы имели возможность разучивать музыкальные произведения, посещать залы консерватории и участвовать в сводном хоре г. Москвы. Педагоги и ученики активно прививали интерес к прекрасному, к классической музыке, повышали нравственный уровень не только учащихся школы, но и их родителей, расширяли кругозор детей. Ими организованы выступления учеников школы «Радость» для наших обучающихся. Эти музыкальные мероприятия, как концерты для родителей и учащихся школы, стали запоминающимися.

Большое значение для духовно-нравственного воспитания детей имела совместная работа с Храмовым комплексом с. Завидово. В течение года ученики посещали краеведческий музей, музей «Государева дорога», музей крестьянского быта на колокольне. Были организованы экскурсии в храмы комплекса. Огромную роль в изучении православных традиций сыграло посещение и участие в праздничных мероприятиях, таких как «Рождественские гуляния», «Масленица»

В течение учебного года школа продолжила свою работу по трем комплексно-целевым программам: «Школа патриотизма», «Здоровье» и программе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Наше будущее в наших руках». С помощью данных программ велась работа по патриотическому, нравственному, эстетическому, трудовому, физическому воспитанию детей.

Социальное направление в дополнительном образовании обучающихся осуществляется в работе кружка «Финансовая грамотность» для учащихся 8 класса. Занятия проходят в форме практической работы: «Деньги и их функция», «Уровень жизни и прожиточный минимум» на занятии ребята познакомились с видами денег: наличные, безналичные; изменение ценности денег связи с инфляцией; познакомились с вариантами уровня жизни, прожиточным минимумом. Проектно-исследовательская деятельность учащихся: «Доходы семьи», «Понятия о налогах и их типами» групповая работа, обучающие исследовали виды источников денежных поступлений в семью, заработная плата, прибыль, процент, социальные пособия, узнали об основных налогах РФ, подоходном налоге, налоге

на прибыль, косвенных налогов. Деловая игра: «Расходы семьи», «Планирование семейного бюджета», во время игры ребята изучали виды потребностей, виды расходов семьи, изучали статьи расходов городских и деревенских семей; познакомились с нормами сбережения по этапам жизненного цикла. Викторина: «Семейный бюджет» обучающие пробовали строить структуру семейного бюджета, разгадывали кроссворд «Доходы и расходы семьи». Правовая консультация «Энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи», «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться» обучающиеся познакомились с понятиями. Работа с документами: «Вклады. Страхование вкладов», «Инвестиции», «Потребительское кредитование», «Ипотечный кредит», виды кредитов, виды документов, виды инвестиций и их применение и в семейном бюджете. Также для кружковцев ежемесячно организовывались онлайн-уроки по финансовой грамотности на различные темы. Отчет об участии своевременно предоставлялся для интернет-сайта МБОУ СОШ с.Завидово с приложением сертификата. В мае ученики 8 класса приняли участие в онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности «Весенний марафон по финансовой грамотности», где показали хороший уровень знаний.

1.12. Комплексно-целевые программы

В течение учебного года школа продолжила свою работу по трем комплексно-целевым программам: «Школа патриотизма», «Здоровье» и программе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Наше будущее в наших руках». С помощью данных программ велась работа по патриотическому, нравственному, эстетическому, трудовому, физическому воспитанию детей.

«Школа патриотизма»

В рамках комплексно-целевой программы «Школа патриотизма» проведены следующие мероприятия:

Таблица 18

№ п.п	Название мероприятия	Статус	Организующая сторона	Участники
1.	Акция «Беслан, мы скорбим с тобой...»	Классное	Кл.рук. 1-11 кл.	1-11 класс (100%)
2.	День пожилого человека: поздравление ветеранов войны и труда, вдов участников войны на дому	Общешкольное	Кл.рук. 1-11 кл. Администрация с.Завидово.	1-11 класс (100 %)
3.	Экскурсии и «Уроки мужества»	Классные	Кл.рук. 1-11 кл.	1-11 кл. 100 %
4.	День учителя: концерт.	Общешкольное	Кл.рук. 1-11 кл. Администрация с.Завидово.	1-11 класс (100 %)
5.	Осенний бал	Общешкольное	Гореликова О.Н. Кл.рук. 5-11 кл.	5-11 класс (100 %)

6.	День Народного единства	Поселенческое	Гореликова О.Н. Кл.рук. 1-11 кл.	1-11 кл.
7.	День Матери	Поселенческое	Гореликова О.Н. Кл.рук. 1-11 кл.	1-11 кл.
8.	Новый год	Общешкольное	Гореликова И.С. Гореликова О.Н. Кл.рук. 1-11 кл.	1-11 класс (100 %)
9.	Вечер встреч выпускников	Общешкольное	Никитина М.В. Гореликова О.Н.	11 класс (100 %)
10.	«Международный женский день 8 Марта»	Общешкольное	9 класс, Гореликова О.Н. Кл.рук. 1-11 кл.	1-11 класс (100 %)
11.	Конкурс рисунков, поделок, сочинений, презентаций посвященных 75-летию Победы в ВОВ (формат онлайн)	Общешкольное	Учителя-предметники Кл.рук.1-11кл.	1-11 классы, 40%
12.	Благоустройство братской могилы	Поселенческое	Эрбес С. Н, Борисова Н.Ю.	7-10 кл. 100%
13.	Акция «Цветок» солдату	Общешкольное	Кл.рук.1-10 кл.	1-11кл. 100 %
14.	Онлайн Акция «Георгиевская ленточка»	Всероссийское	Кл.рук. 1-10 кл.	1- 11кл. 100 %
15.	Онлайн Акция «Бессмертный полк»	Всероссийское	Зам.дир. по ВР., Кл.рук. 1-11 кл.	1- 11кл. 100 %
16.	Онлайн Акции «Свеча Памяти», «Фото Победителя», «Минута молчания»	Поселенческое, Всероссийское	Зам.дир. по ВР., Кл.рук. 1-11 кл.	1- 11кл. 100 %
17.	Онлайн флешмоб «Голубь Мира» 24 июня	Всероссийское	Зам.дир. по ВР., Кл.рук. 1-11 кл.	1- 11кл. 100 %
18.	Изготовление и возложение гирлянды на Братские могилы	Общешкольное	Никитина М.В., кл. рук 11 класса	11 кл. 100 %
19.	Митинг на Братской могиле, посвященный ВОВ.	Поселенческое	Директор школы, зам. дир.по ВР; работники ДК; Адм. Завидовского сель.окр.,	5%
20.	Конкурс Агитбригад «ЗОЖ»	Районное	Управление образования Конаковского р-на; Сергеева Ю.В.	8 кл.
21.	Конкурс плакатов «ЗОЖ»	Районное	Управление образования	5-11 класс (35%)

			Конаковского р-на; Кл.рук. 5-11 кл.	
22.	Мероприятие «Освобождение Калининской области»	Общешкольное	Гореликова О.Н. Кл.рук. 5-11 кл.	1- 11кл. 100 %
20.	Мероприятие «Прорыв блокады Ленинграда»	Общешкольное	Баслерова Н.В.	5-11 кл.
21.	Историко-краеведческий конференция «Завидовские чтения»	Районное	Администрация сельского поселения Завидово; Гореликова О.Н. Нурписова Е.М.	5,7,8,11 кл.
29.	Акция « Подарок пожилому человеку к Новому году»	Поселенческое	Эрбес С.Н., кл. рук. 5-11 кл,	5-11 кл.50%

Результативность:

- большая активность при проведении мероприятий патриотической направленности;
- нет случаев отказа выпускниками школы от службы в рядах Российской Армии;
- благодарственные письма родителям и школе за патриотическое воспитание из рядов Российской Армии

«Здоровье»

Таблица 19

Профилактическая деятельность	Физкультурно-оздоровительная деятельность	Информационная деятельность
Уроки Здоровья, (тематические классные часы «О профилактических мероприятиях в период эпидемии гриппа».);	Спортивные соревнования: волейбол, футбол, легкоатлетические кроссы, скалолазанье.	Новая редакция КЦП «Здоровье»
Встреча медицинских работников Завидовской амбулатории с учащимися школы	День безопасности;	Выпуск стенгазеты и стихотворное поздравление медицинских работников Завидовской амбулатории.
Беседы по классам о последствиях курения и употребления алкоголя (5-11 кл.);	Месячник по борьбе с наркоманией и СПИДом	Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни»(5-10 кл.);
Беседы с родителями по профилактике здорового образа жизни (1-10 кл.).	Походы, туристические слёты.	Родительский лекторий на сайте школы.
Международный день здоровья	День ГО	Конкурс плакатов
Акция «Внимание! Дети!».	Конкурсно-игровая	Участие в районном

Родительские собрания «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»;	программа «Зарница»	конкурсе ЮИД, Выступление дошкольной группе.
Онлайн кинотеатр «Здоровый образ жизни – это наш выбор»	Антинаркотический месячник (онлайн конкурсы рисунков, запись видеороликов, марафон лозунгов по ЗОЖ.	Размещение видео роликов в соцсетях, сайте школы.
Работа над проектами по ЗОЖ	Проведение исследований по проектам	Защита проектов по ЗОЖ. (конференция)
Встречи с инспектором ГИБДД с 1 по 10 кл.;	Месячник по пропаганде здорового образа жизни	Беседы и классные часы на темы – «Быть здоровым – это модно!», «Сделай выбор в пользу жизни!»
Районный конкурс проектов и исследовательских работ по ЗОЖ (1 Морой К. Пилипенко А.)	Конкурс девизов «Мы выбираем спорт»	Онлайн-марафон «Явыбираю спорт»
Профилактические меры по предупреждению заболевания COVID-19: беседы, разъяснительные мероприятия, инструктажи, правила карантина и самоизоляции	Пропаганда ЗОЖ	Конкурс плакатов, рисунков

Результативность:

- снижение уровня заболеваемости от простуды;
- минимальны случаи дорожно-транспортного травматизма;
- выбор профессии врача выпускниками школы;

«Наше будущее в наших руках»

Работа по профилактике правонарушений проводилась с опорой на Закон РФ «Об образовании в РФ », ст.4 ,9 Федерального Закона «Об основах системы профилактики несовершеннолетних». На внутришкольном учете стоят дети, грубо нарушающие Устав школы (пропуски уроков по неуважительной причине, слабая успеваемость, дисциплина). В связи с этим работа проводилась по **Комплексно-целевой программе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними «Наше будущее в наших руках»:**

Таблица 20

Диагностическая деятельность	Правовая деятельность	Профилактическая деятельность
Исследование социального статуса семей; (100%)	Ознакомление учащихся с Уставом школы, правилами поведения учащихся, Кодексом ученика в начале учебного года.	Беседы, классные часы родительские собрания
Выявление детей, не приступивших к занятиям в школе (0 %)	Общешкольное мероприятие, посвящённое защите прав детей – «Я и мои права».	Работа родительского комитета класса «Соблюдение режима дня школьников»
Рейд Совета школы: «Выявление нарушителей дисциплины. Обязательное ношение школьной формы и сменной обуви.»	Встреча с инспектором ИДН, Беседа «Об административной и уголовной ответственности подростка за свои слова и поступки»	Посещение администрацией школы и родителями уроков в классах с «трудными» подростками. Контроль за готовностью к уроку, работа на уроке.
Анонимное анкетирование (Выявление учащихся, склонных, либо замеченных в употреблении психотропных веществ.)	Выступление инспектора ИДН-Богдановой Ю.В «Меры уголовного и административного характера применяемые к несовершеннолетним правонарушителям. Ответственность родителей»	Работа Совета по профилактике правонарушений...
Посещение семей	Общешкольные родительские собрания «Закон РФ «Об образовании», «О школьной форме»	Организация консультаций, дополнительных занятий по предметам для неуспевающих учащихся.

Результативность такова:

- на учет в ОДН и КДН обучающихся не поставлено;
- детей, находящихся в социально-опасном положении нет;

Несмотря на то, что в течение года велась активная работа с семьями трудных подростков, особенно с родителями 3, 6, 7, 8 и 9 классов, по-прежнему остается много нерешенных проблем: низкая успеваемость; безответственность к порученному делу.

«Трудовое воспитание школьников»

Важной частью работы школы является трудовое воспитание школьников. В течение года были проведены субботники по благоустройству школьной и поселенческой территории (90% участия детей и 95% участие работников школы), а также отдельные акции трудового десанта.

Наша школа шефствует над Братской могилой в нашем селе и д. Архангельское, с.Завидово. Ребята всегда охотно убираются на их территории, наводят порядок и на территории Храмового комплекса. Но в 2019-2020 учебном году нам удалось активно потрудиться только в осенний период. Продолжить весной совершать акции помешал карантин.

«Активная жизненная позиция»

В целях формирования активной жизненной позиции у детей и подростков прошел ряд **мероприятий:**

- изготовление открыток для одиноких пожилых людей;
- праздничные концерты посвященный Дню пожилого человека (с приглашением одиноких пожилых людей, бабушек и дедушек);
- школьники изготавливали и подписывали открытки с поздравлениями труженикам тыла
- беседы для школьников на различные волнующие их темы;
- ряд мероприятий по гармонизации межэтнических отношений;

Формированию активной жизненной позиции учащихся также способствовали, такие мероприятия: «Беслан, мы скорбим с тобой...»(сентябрь.); «Наше право» (декабрь); «Месячник Здоровья» в декабре.; Осенний бал; конкурс сочинений и презентаций к датам освобождения Калининской земли от немецко-фашистских захватчиков.

«Профориентация выпускников»

- участие во Всероссийском проекте worldskills «Билет в будущее»;
- проведены профессиональные пробы в рамках «Дня самоуправления»
- организован экспериментариум по физическим экспериментам (в рамках недели МИФ)
- собран материал для проведения классных часов в помощь классным руководителям «Куда пойти учиться?»;
- прошли классные часы по профориентации в старших классах;
- организована выставка материала в библиотеке «Пора учиться!»;
- при помощи тестов и анкетирования были проверены профессиональные склонности учащихся 9-10 классов (кл. рук.);

Совершенствование личности ребенка и социализация происходило через соуправление в школе, кружковую работу, спортивно-массовые и культурно-массовые мероприятия. Разрабатывались новые формы и методы работы, способствующие формированию свободной, нравственной личности учащегося и вовлечению учеников и их родителей в активную школьную жизнь.

«Школьные традиции»

Важной частью воспитательной работы являются **школьные традиции**, к которым можно отнести общешкольные праздники. Организовано и успешно прошли праздники:

Таблица 21

№	Мероприятие	Участие детей	Ответственные
1.	День знаний	100%	Гореликова О.Н. Шедина Л.М.
2.	День учителя	100%	Кл.руководители
3.	Осенний бал в нач. кл. В старших кл.	90% 90	Морозова Л.Д. Сергеева Ю.В.
4.	Посвящение в пятиклассники.	100%	Эрбес С.Н.
5.	Новый год - в младших классах - в старших классах	100% 90%	Гореликова И.С. Гореликова О.Н.
6.	Вечер встречи выпускников	15 % (вып-ки)	Администрация школы, 11 класс Никитина М.В.
7.	8 марта	100%	Гореликова ОН.
8.	Последний звонок	-	карантин

1.13. Экскурсионная работа

Большое значение в учебно-воспитательном процессе имеет экскурсионная работа. В течение учебного года проведены экскурсии, туристические походы, цель которых решить учебно-воспитательные задачи, проверить качество усвоения учебного материала по литературе, истории, географии, ОБЖ, краеведению, биологии и т.д.

Таблица 22

2017-2018	<p><u>1. Музеи местного значения:</u> _Храм оный комплекс с.Завидово(1-8 кл); _Музей Боевой славы МБОУ СОШ с.Завидово (1- 11 кл.);</p> <p><u>2. Районный центр, г. Конаково</u> Конаковская ГРЭС (9-10 кл.) Музей Фаянсового завода (9-10 кл.)</p> <p><u>3. Областной центр-г. Тверь и другие города области:</u> Путевой императорский дворец, г.Тверь (8-11кл.) Батутный центр, г.Тверь</p> <p><u>4.Города России:</u> г. Москва «Робостанция» (5-10 кл). г. Москва «Консерватория» (1-8 кл.) г. Москва «Красная площадь, Храм Христа Спасителя» (3 кл.)</p>
------------------	--

2018-2019 г.	<p>1. Музеи местного значения: _Храм овый комплекс с.Завидово(1-8 кл); _Музей Боевой славы МБОУ СОШ с.Завидово (1- 11 кл.);</p> <p>2. Районный центр, г. Конаково Музей Фаянсового завода (9-10 кл.)</p> <p>3. Областной центр-г. Тверь и другие города области: Путевой императорский дворец, г.Тверь (8-11кл,)</p> <p><u>4.Города России</u> г. Москва «Консерватория» (4, 6, кл.) г. Москва «Красная площадь, Кремль» (7 кл.) г.Москва «Поклонная гора» (5-9 кл) г.Москва «ВДНХ павильон «Космос»</p>
2019-2020	<p>1. Музеи местного значения: _Храм овый комплекс с.Завидово(1-8 кл); _Музей Боевой славы МБОУ СОШ с.Завидово (1- 11 кл.);</p> <p>2. Район,г. Конаково -Музей С.Дрожжина; -Музей фаянсовой посуды;</p> <p>3. Областной центр-г. Тверь и другие города области: -Путевой императорский дворец, г.Тверь (8 кл,) -Экскурсия в г.Ржев программа «Я убит подо Ржевом»</p> <p>4.Города России г. Москва «Консерватория» (4, 5, кл.) г. Москва «Красная площадь, Кремль» (8 кл.) г.Сергиев Посад «Троице-Сергиева лавра», «Музей деревянной игрушки»</p>

1.14. Сравнительный анализ участия учащихся и педагогов в конкурсах, фестивалях

Таблица 23

	Мероприятие	Организатор	Участники	Результаты
2017-2018				
1	Конкурс агитбригад.	Управление образования Конаковского района	10 чел.	3 место (рук.Нурпиисова Е.М. Т.Ю.,уч.географии)
2	Соревнования Сан-постов	Управление образования Конаковского района	8 чел.	Диплом участников и 1 место (за поделку) (рук.Нурпиисова Е.М. Т.Ю.,уч.географии)
3	Фестиваль Конаковские огни	Оргкомитет центра Внешкольной работы г. Конаково (ДШИ п.Новозавидовский)	3 чел.	2-3 место, 2-7 кл. (рук.Гореликова Т.В., уч.музыки)

4	Конкурс литературных произведений	Управление образования Конаковского района	6 чел.	1 место (рук. Кононенко Е.К., Панова Н.М., уч.русского языка и литературы)
5	Конкурс баннеров «ППБ»	Управление образования Конаковского района	1 чел.	2 место (рук. Кононенко Е.К. уч.русского языка и литературы)
6	Фестиваль патриотической песни «Пою тебе Россия»	Управление образования Конаковского района	1 чел.	2 место (рук.Гореликова Т.В., уч.музыки)
1	<i>Областные: Соревнования по туризму.</i>	Департамент образования г.Твери	22 чел.	1, 2, 3 места (рук.Панова Н.М.)
2	<i>Спортивное ориентирование</i>	СЮТУР г.Тверь	10 чел.	2, 3,4 место (рук.Нурпиисова Е.М.,уч.географии)
2018-2019				
1	Районные Соревнования по стрельбе	Управление образования Конаковского района	3 чел.	3 место в личном зачете .
2	Соревнования Сан-постов	Управление образования Конаковского района	4 чел.	Диплом 3 ст.(рук.Нурпиисова, уч. географии)
3	Районный Фестиваль «Конаковские огни»	Отдел культуры Администрации г.Конаково	8 чел.	Дипломы 1,2, 3, степени, 1-4 кл. (рук.Гореликова О.Н., уч.физики)
4	Конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ»	Управление образования Конаковского района	10 чел	Диплом участников
5	Конкурс плакатов «Мы-за здоровый образ жизни»	Управление образования Конаковского района	1 чел.	Участие
6	Фестиваль военно-патриотической песни «Песни нашего кино»	Управление образования Конаковского района	1 чел.	1 место (рук.Гореликова Т.В., уч.музыки)

7	<i>Областные: Соревнования по туризму.</i>	Департамент образования г.Твери	22 чел.	1, 2, 3 места (рук.Панова Н.М.)
7	<i>Спортивное ориентирование</i>	СЮТУР г.Тверь	10 чел.	2 место (рук.Нурпиисова Е.М.,уч.географии)
8	Военно- патриотическая игра «Снежный десант»	Управление образования Конаковского района	10 чел.	Участие
9	<i>Конкурс плакатов «МЧС глазами детей»</i>	Управление образования Конаковского района	12 чел	2 место (рук. Морозова Л.Д.)
10	<i>Конкурс календарей ПДД</i>	Управление образования Конаковского района	9 чел	2 место (рук. Морозова Л.Д.)
11	<i>Конкурс по спидкубингу</i>	Управление образования Конаковского района	2 чел	1 место(рук. Шедина Л.М.)
12	<i>Соревнование по минифутболу</i>	Управление образования Конаковского района	8 чел	3 место (рук. Гореликов С.П., уч. физкультуры)
1	<i>Областные: Соревнования по туризму.</i>	Департамент образования г.Твери	22 чел.	1, 2, 3 места (рук.Панова Н.М.)
2	<i>Спортивное ориентирование</i>	СЮТУР г.Тверь	10 чел.	2, 3,4 место (рук.Нурпиисова Е.М.,уч.географии)
2019 -2020 учебный год				
1	Конкурс ЮИД «Зebra»	Управление образования Конаковского района	3 класс,	1место (рук.Морозова Л.Д.)
2	Конкурс ЮИД «Заботливая мама»	Управление образования Конаковского района	3 класс	2 место (рук.Морозова Л.Д.)
3	Конкурс ЮИД, Акция памяти	Управление образования Конаковского района	3 класс	Участие (рук.Морозова Л.Д.)

4	«Завидовские чтения» (научно – практическая конференция, Конаковский район. д. Мокшино)	Конаковский район	11 класс	3 место, Нурпиисов Никита, Мартынов Ян, Гостищев Матвей) Гореликова О.Н. Боровикова Ольга, Морой Кристина, Ширикова Ульяна
5	Конкурс «Агитбригада за ЗОЖ»	Управление образования Конаковского района	8 кл.	участие Сергеева Ю.В.,
6	Конкурс календарей по комплексной безопасности	Управление образования Конаковского района	6 класс,	3 место Чобан А.М. (Саблина Т., Меркулова К., Ушакова Т.) участие 8 класс Сергеева Ю.В. (Мяктинова А.)
7	Конкурс «Пасхальное яйцо»	Управление образования Конаковского района	8 работ	3 место
8	Конкурс плакатов «Наш выбор – будущее России»	Управление образования Конаковского района	7 класс,	участие Аракелян В.
9	Фестиваль военно-патриотической песни «Грозвые ворота»	МБОУ СОШ п.Козлово.	2 и 3 место	2 и 3 места О.Н.Гореликова, Царевская Т., Звингуль А., Гудкова В., Мяктинова А., Егорова Е., Волкова В., Лиждвой О
10	Творческий конкурс «Чайная церемония»	Сельское поселение «Завидово»	23 участника	1-3 места
11	Районная конференция «Здоровое поколение – основа будущего России»	Управление образования Конаковского района.	Грамота 1 место участие	11 кл.Пилипенко А., Морой К., 8 кл. Сергеева Ю.В.
12	Конкурс игрушек "Дядя Степа - полицейский"	Управление образования Конаковского района.	3 место	3 класс, Царевская Т., Гудкова В., Звингуль А.

13	Агитбригада по избирательному праву	Калининский район	9, 11	1 место Кл., Никитина М.В.
14	Сбор макулатуры Акция	Тверская область	1-11 кл., кл. руководители	Благодарность за участие
15	Сбор батареек Акция	Тверская область	1-11 кл., кл. руководители	Благодарность за участие
16	Конкурс отрядов юных инспекторов движения «Верны ЮИДовской стране!»	Управление образования Конаковского района	3 класс,	3 место
17	Конкурс по спидкубингу	Управление образования Конаковского района	5 класс (Участие Гореликов Ф, Мирзоев Ш.
18	Конкурса презентаций «Безопасная дорога - детям»	Управление образования Конаковского района	3 класс	Участие
19	I Международный конкурс творчества и искусств «Звёздный путь»	Конаковский район	Гудкова В., Гореликова О.Н., кл. руководители	Диплом 3 степени
20	Всероссийская онлайн Акция «Портрет Победителя»	Общероссийская	Гореликова О.Н., 1-11 кл., кл. руководители	Участие
21	Всероссийская онлайн Акция «Свеча Памяти»	Общероссийская	Гореликова О.Н., 1-11 КЛ., кл. руководители	Участие

22	Онлайн эстафета «Свеча Памяти» (муниципальная)	Общероссийская	Гореликова О.Н., 1-11 КЛ., кл. руководители	Участие
23	Всероссийская Акция «Окна Победы»	Общероссийская	Гореликова О.Н., 1-11 кл., кл. руководители	Участие
24	Всероссийская онлайн Акция «Бессмертный полк»	Общероссийская	1-11 классы	Участие.

1.15. Летний лагерь

Труд и отдых детей в оздоровительном лагере при школе летом и в каникулы обычно организуется за счет средств социального страхования. В 2020 году отдых был отменён из-за запретов, связанных с пандемией и санитарной обстановки в регионе и стране. В июне было организовано онлайн участие обучающихся в мероприятиях в рамках воспитательной программы лета по трём направлениям: «Мир вокруг: социализация и воспитание», «Я и спорт». «Страна Знаника», «Я помню. Я горжусь». Несмотря на необычную форму организации воспитательных мероприятий, большая часть учеников активно участвовали.

Таблица 24

№ п.п.	Мероприятия	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Летний оздоровительный лагерь «Ромашка»	43	66	66	68	80	80	-
222	Трудовое объединение	-	-	6	6	-	-	-

1.16. Наши достижения и успехи

За прошедший учебный год проделана огромная работа в области воспитания учащихся.

- Учителя успешно применяют в своей деятельности современные педагогические технологии в обучении и воспитании учащихся.
- В преподавании широко используются современные формы организации учебного процесса, направленные на развитие и воспитание обучающихся.
- Возрос интерес ребят к дополнительному образованию, где с успехом развиваются спортивное и туристическое направления.

Вместе с тем мы видим ряд проблем, требующих решения в процессе воспитания и обучения учащихся:

- недостаточно высокое качество знаний обучающихся;
- пропуски уроков учащимися без уважительных причин;

- отсутствие ответственности у отдельных детей за порученное дело;
- отсутствие контроля со стороны родителей за детьми;
- невысокий уровень интереса родителей к жизнедеятельности школы.

Наличие в школе учащихся с различными отклонениями в состоянии здоровья выдвигает на первое место проблему формирования мотивации на деятельность, берегающую здоровье, проблему охраны и укрепления здоровья школьников различных возрастных групп. Вот поэтому в школе разработана и действует программа «Здоровье».

В школе соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, с родителями по соблюдению единства требований к режиму дня, регулярный профилактический осмотр медицинскими работниками, ведется пропаганда здорового образа жизни.

Результативность:

В школе не зарегистрировано случаев пищевых отравлений детей по вине работников школьной столовой

Профессиональный медицинский контроль за здоровьем детей проводится работниками Завидовской сельской амбулатории, врачами детской поликлиники г. Конакова и п. Новозавидовский.

Осуществлена реализация режима работы школы. В целях недопущения перегрузок учащихся расписание уроков составлялось с учетом необходимых требований, изменения в расписание вносились заблаговременно. Учащиеся предупреждались об изменениях.

Внеурочная деятельность проводится во второй половине дня по отдельно составленному расписанию. Общешкольные внеклассные мероприятия проводились в конце рабочей недели, а походы, поездки, экскурсии – в выходные, каникулярные и праздничные дни.

В школе организовано горячее питание, им охвачено 100% учащихся. Учащиеся начальной школы питались за счет средств соцзащиты, остальные за счет средств родителей.

В школе была организована большая массовая работа по физическому воспитанию детей: работало 3 спортивных кружка, Спортивный клуб БВС, 2 спортивные секции. Проводились различные спортивные мероприятия с участием родителей, учителей; товарищеские встречи по волейболу и мини-футболу между командами учеников нашей и соседними школами. Для укрепления здоровья детей уроки физкультуры проводятся на свежем воздухе.

В течение года проходили месячники Здоровья, по борьбе с наркоманией и СПИДом, по пропаганде здорового образа жизни, защиты проектов по ЗОЖ, и пр. где по средствам различных форм работы с учащимися активно пропагандировался здоровый образ жизни.

В старших классах прошли беседы, связанные с проблемами обеспечения безопасности жизни, с проблемами антиалкогольной и антинаркотической зависимости, за здоровый образ жизни.

1.16. Анализ учебно-воспитательного процесса

Школа организует образовательный процесс в одну смену. Режим занятий ежегодно утверждается приказом директора школы и регламентируется расписанием занятий, Правилами поведения учащихся и Правилами внутреннего трудового распорядка.

Продолжительность урока 45 минут, в первом классе - 35 минут в первой и второй четвертях, в третьей и в четвёртой – 40 минут, в классах для детей с ОВЗ - 40 минут. В календарном учебном графике указана продолжительность каникул, в течение учебного года не менее 30 календарных дней. Школьный учебный план

построен на основе ФГОС. Учебный план школы предусматривает работу в режиме 5-дневной учебной недели.

Обучение в МБОУ СОШ с. Завидово осуществляется по учебникам и программам, утвержденным Министерством образования РФ. Подбор содержания учебного материала предусматривает возможность работы с детьми разного уровня подготовки, что особенно ценно в классе, где учатся дети с разными умственными способностями. Установленные нормы предельно допустимой нагрузки учащихся соблюдаются во всех классах.

Главными задачами учебно-воспитательной деятельности педагогического коллектива являются повышение качества образования и формирование индивидуальности ребенка с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Организация учебного процесса в начальном звене является фундаментом образовательной системы, поэтому педагоги активно внедряют в практику своей работы технологии системно-деятельностного подхода. А также чаще всего используют игровые технологии, которые в процессе обучения помогают школьникам легко включиться в учебную деятельность, осознанно добывать знания, применять их на практике, обеспечивают учащимся психологический комфорт, способствуют созданию на уроке ситуации успеха. Формы проведения учебных занятий следующие: урок-проект, урок-экскурсия, урок-путешествие, урок-соревнование, урок-игра, урок-концерт, интегрированный урок и т. д.

Педагогическим коллективом в школе созданы максимальные условия для получения детьми основного и среднего общего образования.

В работе с обучающимися среднего и старшего школьного возраста ведущими приемами и методами являются:

- приемы актуализации субъективного опыта ребенка;
- методы диалога и полилога;
- приемы создания ситуации коллективного и индивидуального опыта;
- игровые методики;
- методы диагностики и самодиагностики.

Формы организации учебных занятий традиционны: лекция, практикум, семинар, урок-зачет, лабораторная работа, деловая игра, проектная деятельность.

Для адаптации детей, оставшихся без попечения родителей, в школе проводятся следующие мероприятия:

- Изучение семьи и ребенка до поступления в школу.
- Формирование системы социальной поддержки (используя спонсорской помощи детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей).
- Подготовка педагогических, социальных и других работников, ориентированных на работу с данной категорией обучающихся.
- Организация отдыха детей данной категории в каникулярное время и в летнем оздоровительном лагере «Ромашка» при школе.

Педагогическим коллективом школы были предприняты различные меры по повышению качества знаний учащихся и по предотвращению неуспеваемости и второгодничества:

- систематически проводился контроль за посещением уроков, оперативно принимались меры по выяснению причин пропуска, по мере необходимости дети получали консультации учителей- предметников по пропущенным темам;
- взята под усиленный контроль группа учащихся, требующих постоянного контроля из-за пропуска уроков без уважительных причин;
- проводились индивидуальные консультации и занятия с неуспевающими или пропустившими урок по болезни учащимися;

- проводилась работа по адаптации учащихся 1 и 5 классов, преемственности начального и среднего звена;
- неоднократно организовывались рейды в неблагополучные семьи;

Итоги года

Показатели	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Кол-во уч-ся на конец уч. года	154 (137 без 1 кл.)	155 (139 без 1 кл.)	166 (151 без 1 кл.)
Окончили уч. год на «5»	29 (21%)	21 (15%)	24 (16%)
Окончили уч. год на «4» и «5»	47 (34%)	55 (40%)	69 (46%)
% качества успеваемости	55%	55%	62%
Условно переведены	22 (16%)	14 (10%)	2 (1%)
% успеваемости	84%	90%	99%
Оставлены на 2-й год	2	1	0
Вручено медалей	4 (2,9%)	1 (0,7%)	1 (0,6)
Вручено аттестатов особого образца	6	4	2
Вручено Похвальных листов (2-8,10 кл.)	7 (5,1%)	8 (5,7%)	16 (10%)
Вручено Похвальных грамот (9,11 кл.)	6 (4,3%)	9 (6,4%)	17 (11%)
Победители и призеры районных олимпиад	8 (9%)	4 (2,9%)	1 (0,6%)
Окружная олимпиада по русскому языку (нач.кл.)	2 (1,4%)	3 (2%)	7 (4,2%)
Окружная олимпиада по математике (нач.кл.)	-	-	4 (2,4%)
Международный игра- конкурс «Инфознайка»	2 (1,4%)	-	3 (1,8%)
IV Открытая Московская онлайн- олимпиада «Плюс» по математике»(нач.кл.)	3 (2,2%)	7 (5%)	-
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку. Образовательный портал «Источник»	-	-	8 (4,8%)
Всероссийская олимпиада школьников по литературе. Образовательный портал «Источник»	-	-	5 (3%)

Международная олимпиада по русскому языку, английскому языку, биологии и математике проекта Инфоурок	-	4 (2,9%)	6 (3,7%)
Международная олимпиада по русскому языку «Рыжий Кот»	-	-	5 (3%)
Международная олимпиада по литературе «Рыжий Кот»	-	-	2 (1,2%)
Всероссийская предметная олимпиада по биологии, химии, обществознание, русский язык «Фоксфорд»	-	2 (1,4%)	5 (3%)

Качество знаний учащихся повысилось на 7%. Остаются причины, которые не позволяют поднять учебный процесс на более высокий уровень, добиться более высокого результата:

- 50% родителей не заинтересовано в получении их детьми высшего образования,
- 49 % учащихся обучаются из асоциальных семей,
- 9 % ребят приехали из стран ближнего зарубежья, со слабыми знаниями русского языка, математики,
- -пропуски уроков обучающимися по неуважительной причине.

Анализ учебно-воспитательного процесса проводился по результатам мониторинга, проводимого в различной форме:

- административные контрольные работы;
- срез знаний по предметам;
- контрольные уроки;
- защита проектов;
- выставки работ учащихся;
- конкурсы;
- олимпиады.

Анализ качества знаний учащихся был организован и обобщен на школьных методических объединениях. Результатами успеваемости учащихся по изобразительному искусству, музыке, являются хорошо сформированные навыки, выразившиеся в творческих работах детей, что было продемонстрировано в отчетных концертах, выставках учащихся и их победах на различных конкурсах.

В целях мотивации к учебно-познавательной деятельности и исследовательской работе использовались следующие виды творческой деятельности школьников:

- школьные предметные олимпиады (очные и заочные);
- окружные олимпиады по русскому языку и математике для обучающихся начальной школы;
- районные олимпиады;
- конкурсы разного уровня и направленности;
- участие в проектной деятельности;
- семинары;
- внеурочная деятельность;

дополнительное образование.

Использование инфраструктуры ИЦШ в образовательном процессе школы, работе внутри образовательного округа

Учебный год	Степень загрузки зоны свободного доступа	Доля учителей, проводящих уроки и внеклассные мероприятия с использованием ресурсов ИЦШ	Общее количество посещений ИЦШ во внеурочное время	Доля заведенного библиотечного фонда в электронный каталог
2017-2018	91%	100%	5682	45%
2018-2019	91%	100%	5682	45%
2019-2020	91%	100%	5682	45%

Для повышения эффективности уроков учителя в своей работе использовали технические средства обучения: просмотр учебных видеофильмов, прослушивание аудиозаписи, компьютерные презентации, компьютерное тестирование, интерактивное оборудование. Учителя организовали сбор видеотеки. Практически все кабинеты оснащены аппаратурой: телевизорами, аудио- и видеотехникой. В кабинетах русского языка, математики, истории, информатики, географии, начальных классов имеются компьютеры с проекторами. В кабинетах географии, математики, 1,3,2 классах и информатики - интерактивные доски.

В учебном году проводились элективные курсы по математике, русскому языку, физике, обществознанию, истории, биологии, иностранному языку информатики способствующие более глубокому изучению учебного материала. Для подготовки к экзаменам в выпускных классах проводились индивидуальные консультации, пробные экзамены.

Для повышения качества образования и формирования индивидуальности ребенка работает информационный центр (зона индивидуальной работы, зона свободного доступа и групповая зона). 91% учеников и учителей в течение года посещали ИЦШ, кроме этого пользовались услугами информационного центра родители школьников и выпускники прошлых лет. По таким предметам как литература, русский язык (Панова Н.М.), литературное чтение, окружающий мир (Шедина Л.М.), учителями задавались творческие задания, требующие поиска информации. На базе ИЦШ проводились уроки русского языка, математики(в рамках подготовки к ГИА), ОРКиСЭ, окружающего мира, технологии в начальных классах, обществознания, географии. Большая работа велась по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ учителями Борисовой Н.Ю., Эрбес С.Н., Гончарук Л.А., Пановой Н.М., Никитиной М.В., Нурпиисовой Е.М., Сергеевой Ю.В.

Доля учителей, проводящих уроки и внеклассные мероприятия с использованием ресурсов ИЦШ не изменилась.

1.17. Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов

Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся 9- х классов за 3 года *Русский язык*

			Число учащихся	Средний	Средний
--	--	--	----------------	---------	---------

Уч.год	ФИО Учителя	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	оценочный балл	тестовый балл
2016-2017	Панова Н.М.	6	1 (17%)	3 (50%)	2 (33%)	нет	4	34
2017-2018	Панова Н.М.	15	3 (20%)	6 (40%)	6 (40%)	нет	3,8	28,6
2018-2019	Панова Н.М.	12	4 (33,3%)	4 (33,3%)	4 (33,3%)	нет	4	30,6

Математика

Уч.год	Ф.И.О. учителя	Кол.уч-ся	Число учащихся				Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2016-2017	Гончарук Л.А.	6	2 (33%)	3 (50%)	1 (17%)	нет	4	18
2017-2018	Борисова Н.Ю.	15	2 (13%)	8 (53%)	5 (33%)	нет	3,8	17
2018-2019	Гончарук Л.А.	12	3(25%)	9(75%)	нет	нет	4,25	20,5

Сравнительные данные качества итоговой аттестации учащихся

	Русский язык (письм.) %	Математика (письм.) %
2016-2017	67	83
2017-2018	60	66
2018-2019	66,6	100

Выбор предметов для итоговой аттестации

Уч. Год	Кол-во уч-ся, сдававших предметы по выбору								
	Литерат	История	Общест	Биол	Химия	Физика	Географ	Англ.яз.	Информ.
2016-2017	-	-	6	4	-	-	-	-	2
2017-2018	2	-	11	6	-	2	2	1	6
2018-2019	-	1	8	7	-	1	2	1	4

Обществознание

Уч.год	Ф.И.О. учителя	Кол. уч	Число учащихся				Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		

2016-2017	Гудкова Е.А.	6	0 (0%)	5 (83%)	1 (17%)	-	4	28
2017-2018	Гудкова Е.А.	11	2 (18%)	5 (45%)	4 (36%)	-	3,8	26
2018-2019	Никитина М.В.	8	-	7 (88%)	1 (12%)	-	3,9	30,6

Информатика

Уч.год	Ф.И.О. учителя	Кол.уч	Число учащихся				Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2016-2017	Эрбес С.Н.	2	2 (100%)	-	-	нет	5	20
2017-2018	Эрбес С.Н.	6	1 (17%)	5 (83%)	нет	нет	4,2	16
2018-2019	Эрбес С.Н.	4	2 (50%)	2 (50%)	нет	нет	4,5	18,5

Биология

Уч.год	Ф.И.О. учителя	Кол.уч	Число учащихся				Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2016-2017	Волкова С.М.	4	-	-	1(50%)	нет	3,5	11,5
2017-2018	Волкова С.М.	6	-	3 (50%)	3(50%)	нет	3,5	25,3
2018-2019	Никитина М.В.	7	3 (43%)	4 (57%)	нет	нет	4,4	35,7

Физика

Уч.год	Ф.И.О. учителя	Кол.уч	Число учащихся				Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2015-2016	Гончарук Л.А.	2	нет	2 (100%)	0 (0%)	нет	4	27,5
2017-2018	Гончарук Л.А.	2	нет	1 (50%)	1 (50%)	нет	3,5	17,5
2018-2019	Гореликова О.Н.	1	нет	нет	1 (100%)	нет	3	19

История

			Число учащихся	Средний	Средний
--	--	--	----------------	---------	---------

Уч.год	Ф.И.О. учителя	Кол. уч.	«5»	«4»	«3»	«2»	оценочный балл	тестовый балл
2015-2016	Гудкова Е.А.	1	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	нет	3,2	21,3
2018-2019	Баслерова Н.В.	1	нет	нет	1 (100%)	нет	3	15

География

Уч.год	Ф.И.О. учителя	Кол.уч.	Число учащихся				Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2017-2018	Нурписова Е.М.	2	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)	нет	4	25
2018-2019	Нурписова Е.М.	2	1 (100%)	1 (100%)	нет	нет	4,5	25,5

Английский язык

Уч.год	Ф.И.О. учителя	Кол.уч.	Число учащихся				Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2017-2018	Рауцкая Э.В.	1	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	нет	4	58
2018-2019	Рауцкая Э.В.	1	нет	1 (100%)	нет	нет	4	49

Литература

Уч.год	Ф.И.О. учителя	Кол. Уч.	Число учащихся				Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2017-2018	Панова Н.М.	2	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)	нет	4,5	24

Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся 11- х классов за 3 года *Русский язык*

Уч.год	ФИО учителя	Кол.уч.	Средний балл по школе	Набрали выше минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором	Набрали ниже минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором
2017-2018	Степанова Н. Б.	8	73	8	0

2018-2019	Панова Н.М.	3	69	3	0
2019-2020	Панова Н.М.	5	70	5	0

Математика

Уч.год	Ф.И.О. учителя	Кол. Уч.	Средний балл по школе		Набрали выше минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором	Набрали ниже минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором
			Б-4,4	П-60		
2017-2018	Борисова Н.Ю.	8	Б-4,4	П-60	8	0
2018-2019	Гончарук Л.А.	3	Б-3	П-67	3	0
2019-2020	Борисова Н.Ю.	3	-	П-37	2	1

Выбор предметов для итоговой аттестации

Уч. год	Кол-во уч-ся, сдававших предметы по выбору								
	Иностр язык (англ.)	Биол.	Физика	История	Обществ	Геогр	Химия	Информ	Литерат
2017-2018	1	1	-	1	5	-	-	1	3
2018-2019	1	1	1	-	-	-	-	-	-
2019-2020	1	-	1	1	2	1	-	-	2

Биология

Уч.год	Ф.И.О. учителя	Кол. уч.	Ср. балл по школе	Миним. колич. баллов	Набрали выше минимального количества баллов	Набрали ниже минимального количества баллов
2016-2017	Волкова С.М.	3	47	36	3	0
2017-2018	Волкова С.М.	1	65	36	1	0
2018-2019	Никитина М.В.	1	18	36	0	1

Химия

Уч.год	Ф.И.О. учителя	Кол. уч.	Средний балл по школе	Миним. колич. баллов	Набрали выше минимального количества баллов	Набрали ниже минимального количества баллов
2012-2013	Орешкина Е.В.	3	47	36	2	1
2013-2014	Заливочкина Л.П.	1	59	36	1	0
2015-2016	Федина М.В.	-	-	-	-	-

Физика

Уч.класс	Ф.И.О. учителя	Кол. Уч.	Средний балл по школе	Миним. колич. баллов	Набрали выше минимального количества баллов	Набрали ниже минимального количества баллов
2014-2015	Гончарук Л.А.	1	45	36	1	0
2018-2019	Гореликова О.Н.	1	49	36	1	0
2019-2020	Гореликова О.Н.	1	40	36	1	0

Информатика

Уч.год	Ф.И.О. учителя	Кол. уч.	Средний балл по школе	Миним. колич. баллов	Набрали выше минимального количества баллов	Набрали ниже минимального количества баллов
2012-2013	Эрбес С.Н.	1	71	40	1	0
2013-2014	Эрбес С.Н.	-	-	-	-	-
2015-2016	Эрбес С.Н.	-	-	-	-	-
2017-2018	Эрбес С.Н.	1	75	40	1	0

История

Уч.год	Ф.И.О. учителя	Кол. уч.	Средний балл по школе	Миним. колич. баллов	Набрали выше минимального количества баллов	Набрали ниже минимального количества баллов
2015-2016	Федина М.В.	4	54	32	4	0
2017-2018	Гудкова Е.А.	1	56	32	1	0
2019-2020	Никитина М.В.	1	47	32	1	0

Обществознание

Уч.год	Ф.И.О. учителя	Кол. уч.	Средний балл по школе	Миним. колич. баллов	Набрали выше минимального количества баллов	Набрали ниже минимального количества баллов
2016-2017	Гудкова Е.А.	2	57	42	2	0
2017-2018	Гудкова Е.А.	5	56	42	1	0
2019-2020	Никитина М.В.	2	60	39	2	0

География

Уч.год	Ф.И.О. учителя	Кол. уч.	Средний балл по школе	Миним. колич. баллов	Набрали выше минимального количества баллов	Набрали ниже минимального количества баллов
--------	----------------	----------	-----------------------	----------------------	---	---

2011-2012	Нурпиисова Е.М.	1	56	37	1	0
2015-2016	Нурпиисова Е.М.	1	78	37	1	0
2019-2020	Нурпиисова Е.М.	1	45	37	1	0

Английский язык

Уч.год	Ф.И.О. учителя	Кол. уч.	Средний балл по школе	Набрали выше минимального количества баллов	Набрали ниже минимального количества баллов
2017-2018	Рауцкая Э.В.	1	73	1	0
2018-2019	Рауцкая Э.В.	1	71	1	0
2019-2020	Чобан А.М.	1	61	1	0

Литература

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол. уч.	Средний балл по школе	Миним. Колич. баллов	Набрали выше минимального количества баллов	Набрали ниже минимального количества баллов
2017-2018	Степанова Н.Б.	3	65	32	3	0
2019-2020	Панова Н.М.	2	58	32	2	0

1.18. Анализ уровня воспитанности учащихся

В ходе реализации поставленных задач были достигнуты результаты, подтверждающие повышение уровня воспитанности школьников, что проявилось в следующем:

- спокойные и доброжелательные отношения между детьми и взрослыми;
- имеет место культура общения и поведения в общественных местах.

С целью определения уровня воспитанности школьников было проведено исследование, где использовалась методика Н.П.Капустина: ребенок оценивает себя сам, его же оценивает учитель (2-11 классы). Рассматривались качества личности, которые надо выработать в себе, чтобы хорошо учиться и вести себя:

- любознательность,
- трудолюбие,
- бережное отношение к природе,
- мое отношение к школе,
- красивое в моей жизни.

Рассматривались качества личности, которые надо выработать в себе, чтобы достичь успеха:

- эрудиция,
- отношение к труду,
- я и природа,
- я и общество,
- эстетический вкус (отношение к прекрасному).

- Рассматривалась система ценностных ориентаций для учащихся 2-11 классов:
- интеллектуальный уровень,
 - нравственная позиция (милосердие, ответственность, справедливость, характер).

Определение уровня воспитанности ученика показало, что обучающиеся благодаря целенаправленной учебной, воспитательной работе, деятельности кружков, секций, постоянному росту мастерства классных руководителей обладают довольно высоким уровнем воспитанности. Но, к сожалению, имеют низкий интеллектуальный уровень.

Изучение уровня воспитанности учащихся МБОУ СОШ с.Завидово 2019 – 2020 учебный год

	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Эрудиция	8,3	11,2	11,5	13,2	8,8	12,9	13,1	13,4	14,3	14,9
Отношение к труду	9,1	10,2	9,2	10,5	8,1	9,3	9,4	6,1	10,8	12,3
Я и природа	12,2	12,1	11,8	13,6	10,3	8,2	10,2	8,4	10,9	10,8
Я и общество	7,8	8,8	9,8	9,8	6,8	8,1	11,9	9,1	12,2	14,2
Итого ср.:	9,35	10,6	11,8	11,8	8,5	9,6	11,2	9,3	12,1	13,1

1.19. Анализ спортивно-массовой работы

В 2019-2020 учебном году большое внимание на уроках физической культуры отводилось развитию двигательной деятельности учащихся: преодоление препятствий, выполнение двигательных действий с предметами. Поэтому на уроках физической культуры и во внеурочное время решались следующие задачи:

- укреплять здоровье, содействовать правильному физическому развитию;
- обучать двигательным умениям и навыкам;
- развивать двигательные способности;
- содействовать воспитанию нравственных и волевых качеств, развитию психических процессов;
- воспитать потребность и умение самостоятельно заниматься физическими упражнениями.

Для выполнения задач, поставленных в учебном году, в школе работали:

Спортивный клуб «БВС», Кружки «Спортивное ориентирование», «Туристский», «Юный турист». Проводились соревнования по пионерболу, волейболу, мини футболу, «Весёлые старты», день здоровья, эстафеты. Участвовали в районных соревнованиях по мини-футболу, волейболу, в л/а кроссе. На протяжении всего года дети с удовольствием занимались спортом. Велась разносторонняя работа по укреплению здоровья школьников. Были достигнуты значительные результаты в развитии физических качеств и нравственного отношения друг к другу. Ребята показали силу, ловкость, проявили выносливость, такие нравственные качества как дружба, взаимовыручка, коллективизм.

Но часть спортивных мероприятий школьного и районного уровня, назначенные на осенне-летний период были отменены из-за погодных условий и санитарно-эпидемиологической обстановке в регионе и районе. Не состоялись традиционные соревнования по мини футболу, легкоатлетические кроссы, лыжные гонки, забеги, посвящённые 75-ти-летию Победы в ВОВ, районные и областные туристические слёты и т.д..

Подготовка обучаемых по ГО и ЧС

№	Мероприятия	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
		Чел.	Кол-во мероприятий	Чел.	Кол-во мероприятий	Чел.	Кол-во мероприятий
1.	День ГО	138	1	148	2	156	1
2.	Тренировка «Эвакуация»	138	3	148	4	168	4
3.	День защиты детей	74	1	75	1	-	-

Сравнительный анализ наших побед

	Вид соревнования	2017 – 2018	2018-2019	2019-2020
1.	Военно-патриотическая игра «Снежный десант»	3	участие	-
2.	Пионербол (товарищеская встреча)	1 м.	2 м.	3 м.
3.	Областной турслёт		3м	1, 2, 3 места
4.	Сдача норм ГТО	1 серебр. значок	серебряный. Бронзовый значки	Золотой, серебряный, бронзовый значки.
5.	Лыжные гонки(район)	-	2, 3 место	-
6.	Мини футбол (район)	-	Выход в финал	2

В следующем учебном году необходимо усилить работу над развитием физических качеств детей (выносливости, силы, быстроты) при работе в кружках и спортивном клубе БВС.

1.20 Анализ работы социального педагога

Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте

Год	Общее количество учащихся	Состоящие на внутришкольном учёте	%
2015/2016	128	7	6,5
2016/2017	142	1	4,7

2017/2018	150	2	1,2
2018/2019	153	2	1,3
2019/2020	164	2	1,2

Количество учащихся состоящих на учёте в ОДН и КДНиЗП

2016/2017	108	1	3 %
2017/2018	142	2	1,2 %
2018/2019	152	2	1,3%
2019/2020	164	2	1,2%

Динамика изменения количества учащихся в банке данных.

	ОДН	КДН и ЗП	ВШУ	Дети, нуждающиеся в социальной защите			
				Опекаемые	Многодетные семьи	Малообеспеченные семьи	Из неполных семей
На конец предыдущего учебного года	0	0	2	1	23	13	23
На начало текущего учебного года	0	0	1	2	23	13	25
На конец текущего года	1	1	2	2	23	15	25

Консультационная работа

№ п/п	Тематика обращений	Количество обращений к социальному педагогу 2018- 2019	Количество обращений к социальному педагогу 2019-2020
	Со стороны родителей:		
1.	Проблемы семейного воспитания (в т.ч. в опекаемых семьях).	6	10
2.	Адаптация детей к классному коллективу, взаимоотношения в коллективе	2	5
3.	Воспитание детей в семье (решение проблем школьной дезадаптации, диагностики и коррекция отклоняющегося поведения, помощь в правовых вопросах)	5	7

4.	Проблемы внутреннего и внешнего общения семьи (помощь в налаживании нормального общения как внутри семьи, так и с ее ближайшим окружением, содействие в разрешении внутрисемейных конфликтов)	4	7
5.	Пропаганда здорового образа жизни (профилактика детской заболеваемости, наркомании, токсикомании, алкоголизма и т.д.)	0	4
6.	Духовно-ценностные ориентации (семейные устои и традиции, расхождения в ценностных ориентациях членов семьи)	1	1
Со стороны педагогов:			
1.	Кризисы и проблемы переходного возраста.	2	8
2.	Психологические особенности учеников, возможные мотивы неадекватного поведения	3	8
3.	Эффективное воспитание без наказания	2	2
4.	Работа с гиперактивными и агрессивными детьми	5	9
5.	Формирование умения учиться в средней школе	5	5
Со стороны детей			
1.	Конфликты с одноклассниками	7	9
2.	Одиночество в коллективе	1	2
3.	Профнамерения	13	10
4.	Дисциплинарная ответственность обучающихся	4	7
5.	Проблемы межличностных отношений»	2	10
6.	«Я и компьютер»	2	0
7.	Грубость и непонимание в семье	4	2
Количество обращений за год		58	103

Социально-психологические исследования, мониторинги

	2018-2019	2019-2020	%	Выводы
Количество проведённых анкетирований, диагностик и мониторингов	24	25	104%	Усилить профилактическую работу по следующим направлениям - учебная мотивация учащихся - толерантность - отношения со сверстниками Увеличить количество проф.ориентационных мероприятий.

Школьная служба примирения

	2018-2019	2019-2020	Выводы
Количество рассмотренных случаев	2	1	Больше информированности о целях и задачах ШСП

Выступления на родительских собраниях

Вид	2018-2019	2019-2020	% соотношение
Классные собрания	1	2	50%
Общешкольные собрания	2	0	50%

Совет по профилактике

Год	2018-2019	2019-2020	%	Выводы
Количество заседаний	2	1	50%	Проводить заседания СП не менее 1 раз в четверть.

Недостатки в работе

№№ пп	Невыполненная задача	Причина	Пути решения
1.	Остается значительным число детей «группы риска». Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.	Педагогическая запущенность родителей, семейное неблагополучие, попустительство. Несвоевременное отслеживание поведения неблагополучных детей классными руководителями.	Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса, особенно родителей. Регулярные заседания школьного Совета по профилактике

1.21. Анализ работы дошкольной группы за 2019/2020 учебный год

Раздел	Цель	Запланированное кол-во мероприятий	Выполнено %	Не выполнено %	Результативность

Работа с педагогами	Повышение профессионального мастерства педагогов.	<u>Самообразование</u> 1. «Формирование представлений о малой Родине у дошкольников» 2. Экологическое воспитание дошкольников <u>Консультации для педагогов</u> Проведено 8 консультаций	100% 100 % 100%		По итогам проведенной работы произошло повышение уровня общей педагогической грамотности воспитателей.
Работа с родителями	Повышение педагогической культуры родителей.	Родит.собр.-4 Консультации- 9 Дни открытых дверей-1 Субботники-2	75% 100 % 100 % 50 %	25% 50%	По итогам проведённого мониторинга хочется отметить, что общение педагогов с родителями строятся на принципах доверия, диалога, партнёрства, учета интересов родителей и их опыта в воспитании детей.
Взаимодействие со школой	Формирование у детей положительного отношения к школе.	Участие в школьных творческих конкурсах - 5	100 %		По итогам проведённой работы, видно, что у детей сформировано положительное отношение к школе
Взаимодействие с другими организациями	Расширение у детей кругозора и любознательности через общение с окружающим миром.	Игровые программы - 6	50%	50%	Взаимодействие дошкольной группы с общественностью позволило повысить у детей знания об окружающем мире.

Воспитательная работа с детьми	Развитие творческих способностей детей	Выставки творческих работ – 7	60%	40%	Проделанная работа позволила создать атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощенности в развитии творческих способностей детей.
		Конкурсы и акции – 5	80%	20%	
		Праздники и развлечения - 11	55%	45%	

В 2019-2020 году наши дети принимали участие в следующих школьных, муниципальных, районных и областных конкурсах:

- Школьные конкурсы осенних и зимних поделок;
 - Муниципальный конкурс чтецов «Золотая осень»
 - Муниципальная акция «Война и победа глазами детей»
 - Районный конкурс чтецов «Детство - счастливая пора» Диплом участника.
 - Районный семинар «Духовно-нравственное воспитание обучающихся» - Дипломы участников.
 - Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2020»
1. Студенова Ульяна – 3 место;
 2. Вся группа – Свидетельство за участие.

За прошедший год в группе проведено много праздников и развлечений для детей, многие с участием родителей.

- Сентябрь – досуг «Осень в лесу»
- Октябрь – Осенний праздник «Волшебная кисточка осени»
- Ноябрь – праздник посвященный «Дню матери»
- Декабрь – Новогодний праздник
- Январь – развлечение «Рождественские колядки»
- Февраль – спортивный праздник «Быстрее, выше, сильнее»
- Июнь – торжественная часть для выпускников «До свидания, детский сад!»

Анализ выполнения годовой задачи

Анализ годовой задачи.

«Продолжить обеспечивать охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, формировать культуру здорового образа жизни в тесном сотрудничестве с семьей».

Концептуальной основой деятельности дошкольной разновозрастной группы является обеспечение непрерывного, адекватного развития способностей детей на фоне физического, психического и социального комфорта и создание предпосылок для успешной подготовки детей к школе. Таким образом, актуальным для нас является целесообразный подбор инновационных образовательных программ в соответствии с федеральным стандартом дошкольного образования, с приоритетом выбора

максимально здоровые - сберегающих образовательных методик и технологий, координацией деятельности всех педагогов детского сада с целью разработки индивидуального маршрута воспитания, оздоровления с учётом его здоровья, индивидуальных особенностей, интересов, перспектив развития.

Целеполагающим в стратегии организации работы в контексте качественной реализации здоровьесберегающих технологий для нас является:

1. Проведение мониторинга работы по здоровьесбережению детей;
 - исследование состояния здоровья детей,
 - анализ профессиональной компетентности воспитателей,
 - тематическая проверка состояния физкультурно-оздоровительной работы,
 - анкетирование среди родителей .
2. Анализ созданных условий в дошкольной группе.
3. Изучение современных нормативных документов.

Работу по физическому воспитанию проводим с учетом таких задач:

- приучать детей находиться в помещении в облегченной одежде;
- обеспечивать длительность их пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня;
- воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке;
- организовывать и проводить различные подвижные игры;
- осуществлять при проведении закаливающих мероприятий дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья;
- проводить ежедневно утреннюю гимнастику;
- проводить физкультурные досуги (1 раз в месяц), праздники (1-2 раза в год);
- проводить физкультминутки во время занятий, требующих высокой умственной нагрузки, и в промежутках между занятиями;
- приучать детей самостоятельно организовывать спортивные игры, выполнять спортивные упражнения на прогулке.

Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяем повышению двигательной активности детей. Систематическая работа включает в себя:

- Личностно-ориентированный подход к физическому воспитанию;
- Физкультурно-оздоровительную работу;
- Комплекс оздоровительно-профилактических мероприятий;
- Работу с семьёй.

Педагоги дошкольной группы уделяет большое внимание поиску новых эффективных методов и форм оздоровления дошкольников. Педагогами было принято решение внедрить нетрадиционные методы для оздоровления дошкольников.

В работе с детьми мы используем и включили в режим дня:

- дыхательные упражнения;
- релаксационные упражнения;
- полоскание ротовой полости;
- Ежедневная бодрящая гимнастика с использованием «Тропы здоровья» для закаливания дошкольников и профилактики плоскостопия;
- гимнастику для глаз;
- артикуляционная гимнастика;
- пальчиковая гимнастика.

Много внимания уделялось адаптации детей вновь пришедших в детский сад. Воспитателями проводилась работа с родителями и воспитателями направленная на успешную адаптацию детей к новым условиям. Воспитателями были проведены необходимые формы работы с родителями:

- родительские собрания
- индивидуальные беседы
- консультации для родителей
- оформили листы адаптации

Вследствие чего стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада.

Результат: 90% легкая адаптация вновь пришедших детей.

Для создания целостной системы здоровьесбережения детей очень важным является организация двигательной развивающей среды в детском саду.

Анализ созданных условий показал, что в дошкольной группе имеются необходимые условия для двигательной активности детей, а так же для их расслабления и отдыха:

- оборудован спортивный уголок с необходимым материалом, оборудованием, пособиями;
- имеются пособия для профилактики плоскостопия, атрибуты для подвижных игр и упражнений.

Эффективность работы по укреплению здоровья детей зависит от четкой, слаженной работы с родителями. Опыт показывает, что ни одна, даже самая лучшая физкультурно-оздоровительная программа не сможет дать полноценных результатов, если она не решается совместно с семьей, если в дошкольном учреждении не создано детско-взрослое сообщество (дети - родители - педагоги), для которого характерно содействие друг другу, учет возможностей и интересов каждого, его прав и обязанностей.

Для дальнейшего укрепления здоровья детей было принято решение:

- повысить двигательную активность детей в течение дня;
- осуществлять оздоровительную работу используя нетрадиционные методы;
- формировать культуру здорового образа жизни в тесном сотрудничестве с семьей;

Годовой задачей на новый учебный год станет: **«Сохранять и укреплять здоровье воспитанников через сложившуюся в саду систему физкультурно-оздоровительной работы и закаливающих процедур, организовывать эффективную работу по развитию у детей двигательной активности в режиме дошкольной группы».**

Уровень готовности детей к обучению в школе

Одним из показателей результативности мы рассматриваем подготовку детей к обучению в школе.

В школу выпущено 9 воспитанников, уровень развития психического и физического развития, которых соответствует возрастным нормам.

Одним из условий, обеспечивающим преемственность дошкольного и начального школьного обучения, является укрепление сотрудничества дошкольной группы и школы. Для реализации этой задачи была проведена работа по разделу годового плана: «**Взаимодействие дошкольной группы со школой**».

План работы по преемственности был осуществлен на 100%.

На основе анализа работы по преемственности дошкольной группы со школой были сделаны выводы о необходимости:

- Отслеживать результаты обучения первоклассников;
- Продолжить взаимодействие дошкольной группы и школы

Итоговое заключение

Вывод: деятельность воспитателей в течение 2019-2020 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья, через организацию непосредственно образовательной деятельности и интеграцию образовательных областей;
- развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы на основе федерального государственного образовательного стандарта;
- формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе группы.
- повышение педагогической компетентности.

1.22. Задачи и основные направления работы школы на 2020-2021 учебный год

Анализируя работу школы, педагогический коллектив в новом учебном году решил организовать работу над **методической темой Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС**»

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- Реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.
- Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей.
- Внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий.

- Адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей.
- Совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся.
- Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
- Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

План работы дошкольной разновозрастной группы на 2020 – 2021 учебный год

Цель деятельности дошкольной разновозрастной группы в 2020– 2021 учебном году:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства,
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.
- обеспечение качества воспитательно-образовательного процесса с учетом принципов интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников.
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе
- духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Задачи работы:

- сохранять и укреплять здоровье воспитанников через сложившуюся в группе систему физкультурно-оздоровительной работы;
- систематизировать работу по организации непосредственно образовательной деятельности и интеграции образовательных областей;
- повышение педагогической компетентности в вопросах организации работы на основе федерального государственного образовательного стандарта;
- формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе группы.
- повышение педагогической компетентности

Инновационная деятельность

Задачи:

- Реализация Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования
- Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте
- Использование информационных средств в воспитательно-образовательной деятельности группы (проведении консультаций, круглых столов)
- Пополнение базы презентаций для проведения учебно-воспитательной работы

Повышение теоретического уровня знаний и квалификации

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Прохождение курсов повышения квалификации	В течение учебного года	Директор
2.	Участие в работе МО, семинарах, выставках, конкурсах, смотрах	В течение учебного года	Директор Ст.воспитатель
3.	Участие в проведение открытых мероприятий , педсоветов, методических часов	В течение учебного года	Директор Ст.воспитатель
4.	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания и оздоровления детей. Подготовка воспитателями отчетов о накопленном материале.	В течение учебного года	Воспитатели

Взаимодействие дошкольной группы со школой

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Участие в конкурсах	В течение учебного года	Воспитатели Зам. директора по воспитательной работе
2	Экскурсия в школу для детей подготовительной подгруппы	В течение учебного года	Воспитатели Учитель
3	«Правила дорожного движения»	В течение учебного года	Морозова Л.Д.

	от юных инспекторов дорожного движения	года	Воспитатели
4	Экскурсия в школьную библиотеку	В течение учебного года	Баслерова Н.В. Воспитатели
5	Природоохранная акция «Наведем чистоту»	Апрель	Воспитатели Родители
6	Участие совместно со школой в шествии «Бессмертный полк»	Май	Воспитатели

Взаимодействие с МБУ «Досуговый центр»

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Беседа «Берегите лес!» Чтение стихов о лесе	Сентябрь	Студенова И.Н Воспитатели
2	Кукольный театр	Октябрь	Раптанова М.Ю Воспитатели
3	Игровая программа «День рождения Деда Мороза»	Ноябрь	Студенова И.Н Воспитатели
4	Игровая программа «Рождественские колядки»	Январь	Студенова И.Н Воспитатели
5	Спортивные соревнования	Февраль	Раптанова М.Ю. Воспитатели
6	Игровая программа «Масленка»	Март	Студенова И.Н Воспитатели
8	«Читаем детям о войне»	Апрель	Студенова И.Н Воспитатели
9	Познавательно – игровая программа «Праздник цветка»	Июнь	Студенова И.Н Воспитатели

РАЗДЕЛ 2. Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации

2.1. Педсоветы (школа)

№	Темы педсовета	Сроки	Ответственный
1	1. Анализ работы школы за 2019-2020 учебный год, задачи образовательного учреждения на новый учебный год. 2. Внесение изменений в образовательные программы и локальные акты. 3. Утверждение ООП СОО	август	Директор
2	1. Итоги I четверти. 2. Итоги адаптационного периода 1, 5, 10 классов 3. Итоги ВПР	Октябрь	Директор, зам. директора по УВР
3	1. Итоги II четверти. 2. Программа повышения качества образования «Перевод школы в эффективный режим работы. Улучшение образовательных результатов». Промежуточные итоги	Декабрь	Зам. директора по УВР
4	«Школьная система оценки качества образования»: – результаты мониторинговых исследований качества образования; – результаты итогового сочинения в 11 класс; – результаты участия учащихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников; – способы и приемы работы с обучающимися при подготовке к Всероссийским проверочным работам; – способы и приемы работы школы по повышению качества подготовки к итоговой аттестации обучающихся	Февраль	Зам. директора по УВР
5	1. Итоги III четверти. 2. Программа повышения качества образования «Перевод школы в эффективный режим работы. Улучшение образовательных результатов». Промежуточные итоги	Март	Зам. директора по УВР
7	«Педагогическая гармония». – о переводе учащихся в следующий класс; – о допуске учащихся к государственной итоговой	май	Директор ОО

	аттестации; – о реализации образовательных программ;		
9	– Итоги государственной аттестации обучающихся школы. – План работы на 2021/22 учебный год; – Результаты программы повышения качества образования	июнь	Директор

Педсоветы (дошкольная группа)

№	Темы педсовета	Сроки	Ответственный
1	– Анализ работы дошкольной группы; – Утверждение годового плана работы дошкольной группы на 2019-2020 учебный год – Утверждение учебных планов по всем направлениям работы с детьми	август	Директор, старший воспитатель
2	– Проектная и исследовательская деятельность в дошкольной группе»Использование разнообразных форм деятельности в экологическом воспитании дошкольников. Состояние экологической развивающей среды в группе; – Экскурсии в природу как форма организации экологического воспитания детей; – Результаты работы группы по экологическому воспитанию детей; – игры и упражнения экологического содержания	Октябрь	Директор, зам. директора по УВР
3	создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей; организация условий по развитию двигательной активности детей в режиме дня; итоги смотра «Центра физкультуры в группе»; РППС по физическому развитию дошкольников с учетом ФГОС ДО;	Декабрь	Зам. директора по УВР
4	«Мониторинг реализации основных задач за прошедший год» отчет о выполнении годовых панов; отчет об организации и осуществлении оздоровительной работы за год; утверждение планов работы на следующий год; готовность детей дошкольной группы к школе ;	Февраль	Зам. директора по УВР

	утверждение планов летней оздоровительной работы с детьми на июнь;		
--	--	--	--

2.2. План работы Методического совета

№ пп	Заседания МС	Ответственные
Август		
1.	Анализ методической работы за 2019-2020 учебный год.	Баслерова Н.В.
2.	Утверждение плана работы на 2020 - 2021 учебный год.	Баслерова Н.В.
3.	Рассмотрение и согласование планов работы ШМО и ОМО.	Руководители ШМО.
4.	Анализ результатов ГИА. Планирование работы ШМО по ликвидации недочётов, выявленных при итоговой аттестации учащихся	Зам. дир. По УВР Шедина Л.М.
5.	Организация предметных олимпиад	Члены МС
Октябрь		
1.	Анализ результатов обучения учащихся за 1 четверть.	Учителя
2.	Организация подготовки учителей и учащихся к ГИА	Руководители ШМО, администрация
3.	Анализ результатов олимпиад	Учителя
декабрь		
1.	Анализ результатов обучения учащихся за 1 полугодие.	Учителя предметники, Зам.директора по УВР
2.	Итоги пробных экзаменов в 9, 11 классах. Программа ликвидации пробелов.	Рук. ШМО
3.	Работа по преемственности начальной и основной школы	Учителя предметники, Кл.рук. 4 кл.
март		
1.	Анализ результатов обучения учащихся за 3 четверть.	Учителя предметники, Зам.директора по УВР
2.	О ходе реализации ФГОС ООО	Рук. ШМО
3.	Подготовка к промежуточной аттестации в 2-8, 10 классах	Учителя предметники, Кл.рук. 9 и 11 кл.
май		
1.	Анализ работы за год МС.	Баслерова Н.В.
2.	Обсуждение плана методической работы на новый учебный год.	Члены МС
3.	Анализ результатов обучения учащихся за год.	Учителя

2.3 Аттестация

ФИО	Должность, предмет	Квалиф. категория	Аттест. на кв. категорию
Нурпиисова Е.М.	Учитель географии	высшая	высшая
Борисова Н.Ю.	Учитель математики	высшая	высшая
Никитина М.В.	Учитель химии и биологии	первая	высшая
Сергеева Ю.В.	Учитель русского языка и литературы	соответствие	первая

2.4. План проведения семинаров и консультаций

Месяц	Тема	Ответственный
Август	Семинар по разработке рабочих программ по предметам и отдельных учебных предметов и программ внеурочной деятельности по новым стандартам в связи с изменениями.	зам. дир. Шедина Л.М., Гореликова О.Н.
Сентябрь	Изучение нормативно-правовой базы работы образовательной организации (введение ФГОС СОО) Семинар по планированию работы классных руководителей.	Директор школы Борисова Н.Ю. зам. дир по ВР
Октябрь	Семинар «Совершенствование педагогического мастерства учителей через самообразовательную деятельность»	Зам.дир. по УВР Шедина Л.М.
Ноябрь	Семинар-практикум "Современные технологии как инструмент управления качеством образования"	зам. дир по УВР Шедина Л.М.
Декабрь	Семинар «Технология проблемного диалога: методы, формы, средства обучения»	зам. дир по УВР Шедина Л.М.
Январь	Семинар « Применение инновационных технологий при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ»	зам. дир по УВР Шедина Л.М., учителя-предметники

Март	Семинар. Использование современных педагогических технологий воспитательной деятельности, для успешной реализации ФГОС СОО	зам. дир по ВР
В теч. Года	Фестиваль открытых уроков	зам. дир по УВР Шедина Л.М.

2.6. План работы с молодыми специалистами и вновь принятых на работу.

Дата	Содержание	Ответственный
Сентябрь	Должностные обязанности классного руководителя Консультация по заполнению классного журнала, электронного журнала.	Зам. дир. по ВР З дир. по УВР и ИК
Октябрь	День открытых дверей (взаимопосещение и обсуждение уроков). Посещение уроков у учителей – наставников. Анализ посещенных уроков	Зам. дир. по УВР
Ноябрь	Диагностика и коррекция знаний учащихся Дифференцированное и индивидуальное обучение	Рук. ШМО
Апрель	День молодого специалиста (творческий отчет).	Зам. дир. по ВР

Система контроля за деятельностью молодых специалистов и вновь принятых на работу.

Целенаправленное посещение уроков администрацией школы.

Посещение уроков учителями - наставниками.

Собеседование с учителями.

Собеседование с учащимися.

Просмотр тетрадей учащихся.

Проверка правильности ведения обязательной документации.

Проверка выполнения документации по оформлению и оборудованию кабинетов.

Использование наглядности, ТСО на уроке.

Проверка оценивания учителем устных и письменных ответов учащихся в соответствии с критериями оценки.

Контроль за выполнением учебной программы и плана воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 3 Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы

3.1. Организация воспитательного процесса

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Составление графика дежурства учеников по школе.	1 нед. сентября	Зам. дир. по ВР, Учком.
2.	Анкетирование учащихся 1-10 классов с целью вовлечения ребят в кружковую работу.	1 нед. сентябрь	Зам. дир. по ВР, Соц. педагог Кл.рук. 1-10 кл.
3.	Составление расписания работы кружков.	2 – 3 нед. сентября	Зам. дир. по ВР
4.	Организация тематических выставок : 1. «Осенняя выставка -ярмарка»- конкурс рисунков и поделок из овощей и природного материала.. 2.Новогодние конкурсы 3. "Родная школа"-конкурсы: рисунков, поделок, плакатов, стихов.. 4." Я помню чудное мгновение..." - конкурс чтецов, посвященный Дню 8 марта 5. Выставка рисунков «День Победы».	Октябрь Декабрь январь март май	Зам. дир. по ВР Кл.рук. Зам. дир. по ВР Кл.рук Учитель рисования Учителя рус.яз. и лит-ры Учитель рисования
5.	Презентация творческих работ учащихся дополнительного образования.	январь, май	Зам. дир. по ВР, рук. кр.
6.	Помощь классным руководителям в организации экскурсий, походов, поездок в театр, цирк, музеи.	в теч. года	Зам. дир.по ВР род.ком.
7.	Организация работы с «трудными» детьми	в теч. года	Зам. дир.по ВР Соц. педагог
8.	Мероприятия по юбилейным датам:	В теч. года	Кл. рук., уч.- предм.

3.2.Профилактика правонарушений и преступлений среди детей и подростков

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Вовлечение всех учащихся в кружковую деятельность, общешкольные и кл. дела.	в теч. года	Кл. рук.
2.	Посещение уроков в классах с «трудными» подростками.	в теч. года	Адм., соц. педагог кл. рук.
3.	Профилактическая работа:		

	Беседы: -«Школьная форма - основа дисциплины» -«Устав школы», «Кодекс ученика». -«Я учусь управлять собой» -"Свобода - это ответственность"	Сентябрь Октябрь Январь Март	Кл.рук. Зам. дир. по ВР Соц. пед. Кл.рук.
4.	Тематические классные часы «Дети имеют право» «Телефон доверия» «Служба примирения»	1-я четверть 3-я четверть 4-я четверть	Соц. педагог Кл.рук. Кл.рук. Кл. рук.
5.	Совместная работа с инспекторами ИДН и ПБ: встречи, беседы, лектории об ответственности подростков за свои поступки. Проведение Дня Правовых знаний Проведение дня ГО. Учебные занятия по эвакуации.	В теч. Года Ноябрь Октябрь, Апрель	Зам. дир. по ВР Кл.рук. Социал.педагог.
6.	Организация досуговой деятельности «трудных» подростков: 1)участие в общешкольных и классных мероприятиях; 2)участие в спортивно-массовой работе; 3)участие в работе КТД и проектной деятельности.	в теч.года	Зам. дир. по ВР Кл.рук. Социал.педагог. Учитель физ-ры
7.	Правовой всеобуч: - Поведение на уроке; - -знакомство с правилами и культурой поведения в общественных местах, дома и в школе; - -знакомство с Кодексом ученика; - -знакомство с Уставом школы; - встречи с инспекторами ИДН и ПБ.	в теч.года	Адм., кл. рук., учит.обществознания
8.	Совместная работа, с родителями: 1) контроль за выполнением режима дня школьников; 2) посещение неблагополучных семей.	В теч. года	Адм., кл. рук., Совет профилаттики
9.	Социологические исследования : «Уровень воспитанности учащихся» «Знаю ли я себя?»	Октябрь Февраль	Зам. дир. по ВР Соц.пед.
10.	Совместная работа с медперсоналом сельской амбулатории(встречи, беседы о вреде курения, алкоголя, наркомании)	в теч.года	кл. рук. ,род. комитеты классов
11.	Пропаганда здорового образа жизни (плакаты; дни здоровья; соревнования, просмотр фильмов).	в теч.года	Учитель физ-ры и зав. каб. «Здоровье»,кл. рук.

3.3. Работа с активом учащихся по самоуправлению

№ пп	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1. 1.	Учеба «Школа вожатых»	в течен. года,весенние каникулы	Зам. дир. по ВР,
2. 2.	Работа над проектом «Читаем книги о ВОВ»	В теч. года	Зам. дир. по ИКТ
3. 3.	Общешкольное ученическое собрание: «Выборы Учкома, план работы на новый учебный год».	Сентябрь	Зам. дир. по ВР, учком
4. 4.	Работа Учкома.	В теч. года	Зам. дир. по ВР
4. 5.	Учеба «Школы актива».	В теч. года , осенние каникулы	Зам. дир. по ВР, учком, Кл.рук.
5. 6.	Общешкольное ученическое собрание: Отчетно-выборное собрание за год. Защита проекта	май	Зам. дир. по ВР, учком, Кл.рук

3.4. Работа с родителями

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Тематические родительские классные собрания :	октябрь, декабрь, март, май	Род.ком., кл.рук.
2.	Итоговые родительские собрания, посвященные окончанию учебного года (творческие отчеты детей и классных руководителей о работе за год): -	апрель	Род.ком., кл.рук.
3.	Родительские общешкольные собрания.	Сентябрь Апрель	Админ. Школы, Род.ком., Совет школы.
4.	Индивидуальные встречи, собеседования.	в теч.года	Адм., род.ком., кл.рук.
5.	Родительский субботник	Август	Зам.дир. поВР, род.ком., кл.рук.
6.	Спортивные соревнования - «Зарница» - День здоровья	Февраль Октябрь,май	Уч. физкультуры, род.ком. классов, кл.рук.
7.	Классные огоньки.	Октябрь, декабрь, март	Род.ком., кл.рук., актив класса

8.	Турпоходы и поездки в музеи и театры.	в теч.года	Род.ком., кл.рук.
9.	Праздники: «Посвящение в пятиклассники» «Прощание с Азбукой» (1 класс) «Прощание с начальной школой» (4 класс). Торжественный выпуск 9 и 11 кл.	октябрь март май июнь	Кл. рук. 5 кл. Кл. рук. 1 кл. Кл.рук. 4-го класса, кл. рук. 9,11 классов
10.	Ремонт школьных помещений.	июнь-август	Род.ком., кл.рук.
11.	Собрание родителей подготовительного класса школы.	июнь	Адм., уч. 1 кл.

3.5. Традиционные дела школы

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	День Знаний.	1-е сентября	Зам.дир. по ВР кл. рук. , 1, 11 кл.
2.	Посвящение в пятиклассники	сентябрь	Кл. Рук. 5 кл.
3.	День учителя.	5 октября	Зам. Дир. по ВР, 6 кл. Эрбес С.Н..
4.	День пожилого человека	1 октября	Работники ДЦ, Кл.рук. 1- 11 кл.,уч.музыки.
5.	Осенние праздники.	4-я нед. октября	Рауцкая Э.В., кл.рук. 3,8 кл. Баслерова Н.В., Панова Н.М.
6.	День Матери – мероприятия по классам	4-я нед. ноября	кл. рук. 1- 11 кл.
7.	Урок мужества «Освобождение Тверской земли от немецко-фашистских захватчиков».	декабрь	Кл.рук., уч. истории.
8.	Новогодние представления по классам: - 1 –4 классы - 5 – 10 классы	декабрь	Зам. дир. по ВР, 4 кл., Морозова Л.Д. 9 кл., Сергеева Ю.В.
9.	Вечер встречи с выпускниками.	6 февр.	Админ.школы, Гончарук Л.А. 11 класс
10.	День Российской науки	8 февраля	МО учителей естественно-научного направления
11.	День здоровья. Военно-патриотическая игра «Зарница». Урок мужества «Славные имена в истории».	февраль февраль	9,10,11 кл,уч. физ-ры, Нурпиисова Е.М. 6 класс, Эрбес С.Н.
12.	8 Марта	5 марта	7 класс, кл.рук.
13.	Гагаринский высоты (60-летие полета в космос)	12 апреля	1-11 кл. Нурпиисова Е.М.

1 4.	Вахта памяти: Посадка аллеи Памяти Урок мужества «День победы». изготовление гирлянды; митинг; Концерт «Солдатский котелок»	сентябрь	В/П комитет учкома, 11класс, ДЦ, 1-11 классы, (10,11 кл.)
1 5.	Трудовой и экологический десанты.	сентябрь, апрель	Труд. ком.Учкома, кл. рук.
1 6.	Последний звонок.	25 мая	Зам.дир.по ВР, кл.рук., 1,11 класс

3.6. Психолого-педагогические и социологические исследования учащихся и родителей

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответствен.
1.	Выявление уровня интересов (для планирования кружковой работы и факультативов).	сент.	Психолог
2.	Изучение уровня воспитанности школьника.	окт., апр.	Зам. дир. по ВР
3.	Уровень тревожности школьников	ноябрь, май	Соц.педагог
4.	Уровень развития ученического самоуправления в классе.	октябрь - май	Кл.рук.
5.	Уровень ученического самоуправления в школе.	май	Учком
6.	Классный руководитель глазами воспитанника.	апр.-май	Зам. дир.по ВР

3.7. Взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования и социумом

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Работа с музыкальной школой «Радость» г. Москва, посещение совместных мероприятий	В теч. года	Учитель музыки, кл. руководители.
2.	Работа секции вольной борьбы	В теч. года	Недобой М.В.
3.	Работа танцевального и хорового кружка от ДЦ с.Завидово	В теч. года	Нурпиисова Е.М., Гореликова О.Н.
4.	Совместная работа с Храмовым комплексом с.Завидово.	В теч. года	Зам. дир. по ВР. Дубяго Е.В.
5.	Музейная и экскурсионная работа в музее Боевой славы	В теч. года	

3.8. Организация летнего отдыха учащихся

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Учеба педотряда для работы в летнем оздоровительном лагере «Ромашка»	в теч.года (по программе)	Зам.дир по В.Р.
2.	Работа летнего оздоровительного детского лагеря «Ромашка».	июнь	Нач. лагеря

3.9. План физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий

Месяц	Мероприятие	Класс	Ответственный
Август	Оформление стендов «Физкультура и спорт», «Спортивная жизнь школы»	-	Учитель физкульт.
Сентябрь	Легкоатлетический кросс День здоровья	2 – 11 1-11	Учитель физкульт., кл. рук. Учитель физкульт., Баслерова Н.В., Никитина М.В.
Октябрь	Кросс Наций	5 – 7 1 – 11	Учитель физкульт., кл. рук.
Ноябрь	Весёлые старты, Мама, папа, я-спортивная семья! Волейбол	1 – 4 1- 4 8 - 11	Учитель физкультуры, Кононенко Е.К. Учитель физкультуры, Шедина Л.М. Учитель физкультуры,
Декабрь	Пионербол	5 – 7	Учитель физкульт., кл. рук.
Январь	Спортивный квест	5-8	Учитель физкульт., кл.рук
Февраль	Военно-патриотическая игра «Зарница»	1-11	Учитель физкульт., кл. рук.
Март	Первенство по волейболу	8 - 10	Учитель физкульт., кл. рук.
Апрель	День ГО. День здоровья.	1 - 10	Учитель физкульт., кл. рук.

РАЗДЕЛ 4. Управление школой

4.1. Циклограмма работы школы

Дни недели	Содержание	Ответств.
Понедельник	<p>Планерка. Контроль за посещаемостью учащихся. Встречи с родителями. Посещение уроков, внеклассн. мероприятий. Контроль за хозяйственной деятельностью Работа с техперсоналом. Учеба актива учкома(1 раз в месяц) Совещание при директоре (1 раз в месяц)</p>	<p>Директор, адм. педколлектив</p>
Вторник	<p>Совещание при зам. директора (1 раз в мес.) Посещение уроков, внеклассных мероприятий, кл. часов. Посещение факультативов и кружков.</p>	<p>руков ШМО зам. директора Педколлектив</p>
Среда	<p>Школа молодого учителя» (1 раз в месяц) Семинар для учит.-предметников(1 раз в мес) Семинар для кл. руководителей (1 раз в мес) Заседание учкома (1 раз в месяц) Посещение уроков, внеклассных мероприятий, кл. часов. Посещение факультативов и кружков. Заседание Совета школы (1 раз в четверть) Заседание общешк. родительского комитета (1 раз в четв.)</p>	<p>Зам.дир. УВР рук. ШМО зам. дир. по ВР педколлектив</p>
Четверг	<p>Заседание МС (1 раз в четверть) Родительские собрания (1 раз в четверть) Педсоветы Посещение уроков, внеклассных мероприятий, кл. часов. Посещение факультативов, кружков.</p>	<p>зам.дир.по ВР директор кл. рук. педколлектив</p>
Пятница	<p>Административная планерка. Подведение итогов работы за неделю. Планирование работы на следующую неделю Индивидуальные беседы с учащимися. Собеседование с учителями. Контроль за ведением обязательной школьной документации. Раборта с входящими и исходящими документами Контроль за организацией питания детей. Контроль за состоянием здоровья детей Организация вечеров отдыха для учащихся</p>	<p>директор адм. адм.</p>

Для классных руководителей

Тематический классный час проводить 1 раз в месяц

Классные собрания – 1 раз в неделю

4.2. Циклограмма деятельности педколлектива школы по обеспечению преемственности начальной и основной школ

Сроки	Мероприятия	Ответств.	Выход
Сентябрь	Проведение входного контроля знаний в 5 кл. после повторения. Изучение психологических особенностей класса. Наблюдение, посещение уроков. Анкетирование учащихся и их родителей. День открытых дверей для родителей учащихся 5 класса	адм., учит.-предм., рук.	сов. при зам. дир.
Октябрь	Взаимопосещение уроков в 5 классах Промежуточные срезы знаний в 5 классе	учит.-предм. адм.	сов. при дир.
Март	Проведение предметниками по одному уроку в 4 кл. Срезы знаний в 4 классе. Беседы, индивидуальные консультации с родителями.	адм кл.рук., учит. 4 кл.,	сов. при зам.дир.
Апрель май	-Итоговые контрольные работы в 4 кл. Родительское собрание Рекомендации по организации летнего отдыха детей. .Рекомендации по подготовке детей к обучению в 5 кл.	адм. кл.рук.4 кл.,	сов. при директоре

4.3. Сопещания при директоре

Месяц	Повестка сопещания	Ответств.
Август	<p>Готовность школы и педагогического коллектива к новому учебному году:</p> <p>итоги проверки состояния и готовности МТБ школы к новому учебному году;</p> <p>учебно-методическое, программное обеспечение учебно-воспитательного процесса; обеспеченность учащихся школы учебниками; представление вновь принятых работников; изменение должностных обязанностей отдельных работников;</p> <p>об итогах комплектования 1, 10 классов;</p> <p>назначение классных руководителей;</p> <p>о подготовке отчетности классными руководителями;</p> <p>подготовка документов для организации индивидуального обучения на дому;</p> <p>условия обеспечения укрепления и охрана здоровья учащихся, организация горячего питания.</p> <p>информация о наличии правонарушений за летний период ;</p> <p>об организации льготного питания.</p> <p>об организации работы кружков и секций, внеурочной деятельности</p>	<p>Директор</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>библиотекарь</p> <p>Зам. директора по ВР</p>
Сентябрь	<p>Утверждение рабочих программ по учебным предметам.</p> <p>о планировании работы школы по обеспечению пожарной безопасности и по антитеррору.</p> <p>Работа со школьной документацией:</p> <p>соблюдение единого режима при ведении тетрадей;</p> <p>работа школы с обучающимися из «группы риска»:</p> <p>обследование многодетных семей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию;</p> <p>составление списков учащихся указанной категории семей, внесение коррективов в социальный паспорт школы.</p> <p>планирование воспитательной работы;</p> <p>организация и график дежурств по школе педагогических работников, классов.;</p> <p>порядок и организация проведения инструктажа по ОТ и ТБ с обучающимися в урочное и внеурочное время, работниками;</p> <p>об организации горячего питания в школе;</p> <p>организация работы группы продленного дня;</p>	<p>Директор</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители</p>

Октябрь	Итоги проверки личных дел обучающихся; состояние, наполнения личных дел обучающихся; итоги проверки журналов (правильность и полнота заполнения электронного журнала в АИС «Сетевой город. Образование»); результаты входного контроля по математике и русскому языку; рассмотрение плана подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов; комплектование курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров на новый учебный год; итоги проведения всероссийской олимпиады школьников по предметам (школьный этап).	Директор Зам. директора по УВР библиотекарь Зам. директора по ВР
Ноябрь	о предупреждении детского травматизма; о работе с детьми «группы риска». о соблюдении противопожарного режима в школе; о ходе реализации программы по духовно- нравственному воспитанию; о согласовании графика отпусков; о мерах по профилактике правонарушений среди школьников; анализ посещаемости уроков обучающимися	Директор Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
Декабрь	Реализация программы развития ОО по направлению «Сохранение и укрепление здоровья школьников»; результаты контроля за состоянием организации дежурства по школе классов, педагогических работников; анализ занятости во внеурочное время в кружках и секциях, в том числе учащихся, стоящих на ВШУ и находящихся в социально опасном положении; об итогах классно-обобщающего контроля в 1, 5-ых классах; о подготовке и проведении новогодних праздников. Об инструктаже по технике безопасности во время проведения новогодних праздников; выполнение планов и решений за I полугодие, корректировка плана работы на II полугодие; о работе МО учителей за I полугодие.	Директор Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
Январь	организация льготного питания: проверка правильности ведения документации по льготному питанию; проверка соответствия базы данных по ОО базе данных органов социальной защиты. контроль ведения личных дел сотрудников ОО. состояние воспитательной работы и дополнительного образования обучающихся; работа органов самоуправления; о состоянии преподавания математики и русского	Директор Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР

	<p>языка в 9, 11 классах.</p> <p>о выполнение практической части образовательных программ по учебным дисциплинам.</p> <p>работа школьной библиотеки, о работе библиотеки школы;</p> <p>работа классных руководителей с семьями обучающихся школы.</p>	<p>Библиотекарь</p> <p>Классные руководители</p>
Февраль	<p>занятость учащихся во внеурочное время;</p> <p>анализ уровня заболеваемости обучающихся школы;</p> <p>о работе классных руководителей по пропаганде здорового образа жизни;</p> <p>работа с детьми «группы риска»;</p> <p>о состоянии ведения школьной документации.</p>	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Директор</p> <p>Кл. рук.</p>
Март	<p>работа классных руководителей по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма.</p> <p>анализ посещаемости учащихся;</p> <p>о подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников;</p> <p>о соблюдении норм СанПиНа на всех уровнях образования;</p> <p>преодоление перегрузки учащихся;</p> <p>подготовка к летнему отдыху;</p> <p>о наборе детей в 1-е классы;</p> <p>о подготовке плана работы школы на 2020-2021 учебный год.</p>	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Директор</p> <p>Кл. рук.</p>
Апрель	<p>контроль организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников школы;</p> <p>объективность оценивания уровня и качества обученности обучающихся при промежуточной аттестации.</p> <p>о подготовке к празднованию Дня Победы;</p> <p>о подготовке школы к проведения праздника «Последнего звонка»;</p> <p>о подготовке школы к ремонту.</p>	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Директор</p> <p>Кл. рук.</p> <p>Заведующий хозяйством</p>
Май	<p>согласование графика проведения консультаций при проведении государственной итоговой аттестации;</p> <p>о состоянии индивидуального обучения на дому;</p> <p>анализ работы с неблагополучными семьями;</p> <p>планирование работы летнего оздоровительного лагеря;</p> <p>предварительные итоги выполнения плана работы школы;</p> <p>организация подготовки к новому 2020/2021 учебному году</p>	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Директор</p> <p>Кл. рук.</p>

Июнь	о состоянии ведения школьной документации в истекшем учебном году. о работе с учащимися, переведенными в следующий класс с академической задолженностью; о проведении выпускных вечеров в 9, 11 классах; о плане работы школы на новый учебный год.	Зам. директора по ВР Зам. директора по УВР Директор Кл. рук.
-------------	--	---

4.4. Совещания при заместителях директора

№	Дата	Содержание	Ответств.
1.	Сентябрь	О ведении школьной документации. Об анализе рабочих программ по предметам. Об анализе воспитательного плана классных руководителей. О результатах контрольных срезов по повторению	Зам.дир, орг., рук. МО
2.	Октябрь	Контроль за адаптационном периодом в 1,5,10 классах. О посещении учащимися уроков. О проведении школьного этапа олимпиад. Об организации кружковой работы.	Зам.дир по УВР, Зам.дир по ВР
3.	Ноябрь	О посещаемости учащихся, системе опроса. Об организации учителями самостоятельной работы на уроке. Анализ уровня воспитанности учащихся	Зам. дир по УВР, Рук. МО
4.	Декабрь	Система работы со слабоуспевающими учащимися и имеющими одну «3» или «4», оказание методической помощи. Профориентационная работа кл. рук. в 9, 11 кл. О выполнении учителями критериев к устному ответу учащихся. Работа по профилактике правонарушений	Учителя предметни ки,рук. МО Зам.дир по ВР
5.	Январь	О проведении контрольных срезов по физике (7 кл.), химии (8 кл.) О выполнении норм контрольных работ, объема письменных работ. О взаимопосещении учителей. О работе с родителями	Адм.
6.	февраль	О посещаемости учащимися школы. О контроле за работой кружков и элективных курсов, внеур. деятельности. О контроле за учебно-воспитательным процессом учащихся 7 класса. О контроле за систематичностью проверки тетрадей. Об организации индивидуальной работы с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях. О работе с «трудными» детьми.	Зам.дир по УВР Зам.дир по ВР

7.	Март	<p>Результат контроля за качеством подготовки учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации</p> <p>Система работы со слабоуспевающими учащимися и имеющими одну «3» или «4», оказание методической помощи</p> <p>Работа классных руководителей по организации самоуправления в классе.</p>	Адм., Рук. МО
8.	Апрель	<p>Результаты работы наставников. О работе ГПД</p> <p>О проведении контрольных работ по линии администрации.</p> <p>Об организации повторения и подготовке к экзаменам уча-ся 9, 11 кл.</p>	Адм. рук. МО учит.- предметни ки
9.	Май	<p>Об итогах контроля за выполнением учебных программ.</p> <p>О ведении школьной документации.</p>	Адм.

РАЗДЕЛ 5. Внутришкольный контроль

5.1. Система внутришкольного контроля

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Форма контроля	Ответств.	Форма обсуждения результатов
АВГУСТ					
1	Контроль за рассмотрением и согласованием рабочих программ, планов воспитательной работы	4 неделя	администр	Шедина Л.М. Гореликова О.Н.	Педсовет
Подготовка к ГИА					
2	Контроль за подготовкой работы школы к проведению ЕГЭ ГИА(анализ)	4 неделя	админис	Борисова Н.Ю.	Педсовет
СЕНТЯБРЬ					
1	Класно-обобщающий контроль в 5,10 классах в период адаптации	4 неделя	тематич еский	Шедина Л.М.	Совещание при директоре
2	Контроль соблюдения санитарно-гигиенического режима в учебных кабинетах	3 неделя	администра тивный	Борисова Н.Ю. Асафова П.А.	Совещание при директоре
3	Проверка списков обучающихся, комплектования ГПД	1 неделя	администр	Борисова Н.Ю.	Совещание при директоре
4	Контроль распределения учебников по классам в соответствии с количеством обучающихся	1 неделя	администр	Баслерова Н.В.	Совещание при директоре
5	Проверка личных дел педагогических работников	1 неделя	админист	Борисова Н.Ю.	справка
6	Проверка ведения личных дел обучающихся классными руководителями.	2 неделя	администр	Шедина Л.М.	Совещание при директоре
7	Административный входной контроль во 2-4 классах	2 неделя	мониторинг	Морозова Л.Д.	Заседание ШМО
8	Проверка документации по технике безопасности и охране труда в кабинетах	1 неделя	администр	Асафова П.А. Шедина Л.М.	Совещание при директоре
9	Сбор информации об уровне профессионализма учителей, составление	4 неделя	администра тивный	Борисова Н.Ю.	Совещание

	перспективного плана прохождения курсов повышения квалификации				
10	Проверка классных журналов, элективных курсов, ГПД и кружковой работы «Первичная проверка своевременности и правильности заполнения»	3 неделя	администр	Шедина Л.М.	Совещание при зам.дир.по УВР
11	Проверка тетрадей для контрольных и лабораторных работ: наличие, правильность оформления	3 неделя	администр	Шедина Л.М.	справка
Подготовка к ГИА					
1	Проверка формирования классными руководителями банка данных учащихся 9-х классов (паспортные данные)	Сент	администра тивный	Гореликова О.Н.	справка
2	Организация деятельности школы по подготовке и проведению ГИА и ЕГЭ, разработка плана графика	сентябрь	администра тивный	Борисова Н.Ю. Шедина Л.М.	Совещание при директоре
3	Организация научно-методической работы по вопросам ЕГЭ и ГИА	сентябрь	администр	Баслерова Н.В.	Совещание МС
4	Организация работы учителя-предметника по содержанию и правилам подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ и ГИА	сентябрь	тематическ ий	Эрбес С.Н. Панова Н.М.	Заседание ШМО
ОКТАБРЬ					
1	Проверка соблюдения требований пожарной безопасности в школе	4 неделя	администр	Асафова П.А. Борисова Н.Ю.	Совещание при директоре
2	Классно-обобщающий контроль в 1 классе в период адаптации контроль	2 неделя	администр	Шедина Л.М.	Совещание при директоре
3	Проверка ш кольной документации (классных журналов, журналов дополнительного образования, журналов	4 неделя	администр	Шедина Л.М	Совещание при директоре

	индивидуального обучения)				
4	Административный контроль по математике и русскому языку в 2 11 классах	4 неделя	Мониторинг	Шедина Л.М., Борисова Н.Ю.	Совещание при директоре
5	Контроль за своевременным прохождением курсов повышения квалификации педагогическими работниками школы	3 неделя	администр	Борисова Н.Ю.	справка
Подготовка к ГИА					
1	Проверка организации работы с учащимися по определению экзаменов по выбору и подготовке к ГИА	В теч. месяца	администра тивный	Гореликова О.Н.	Заседание ШМО
2	Проверка планов учителей математики и русского языка по подготовке к ЕГЭ и ГИА	октябрь	администра тивный	Эрбес С.Н. Кононенко Е.К.	Заседание ШМО
3	Проверка работы классного руководителя 9 класса по ознакомлению учащихся и родителей о порядке проведения ГИА.	октябрь	администра тивный	Гореликова О.Н.	Совещание при директоре
НОЯБРЬ					
1	Контроль за объемом письменных и домашних работ. Проверка тетрадей 2 – 11 классов	3 неделя	Администр.	Эрбес С.Н Панова Н.М. Морозова Л.Д.	Заседание ШМО
2	Персональный контроль за преподаванием физической культуры	3 неделя	администр	Борисова Н.Ю. Шедина Л.М.	Справка
3	Проверка уровня воспитанности	4 неделя	мониторинг	Рауцкая Э.В.	Совещание при директоре
4	Проверка заполнения и содержания электронного журнала и электронного дневника	3 неделя	тематическ ий	Эрбес С.Н.	Совещание при директоре
5	Проверка тетрадей по русскому языку и математике	3 неделя	администр	Шедина Л.М.	Справка
Подготовка к ГИА					

1	Обсуждение инструктивно-методических писем	В теч. мес.	Администр.	Шедина Л.М. Борисова Н.Ю.	Совещание при директоре
---	--	-------------	------------	------------------------------	-------------------------

2	Проверка организации учителей гуманитарного цикла работы с учащимися по работе с текстами	В теч.мес.	администр	Панова П.М.	Заседание ШМО
3	Обсуждение вопроса «Педагогические условия обеспечения качества итоговой аттестации «	В теч. месяца	Администр.	Шедина Л.М.	Слвещание при директоре
ДЕКАБРЬ					
1	Контроль выполнения образовательных программ	3 неделя	Обзорный	Шедина Л.М.	Справка
2	Административные срезы по русскому языку и математике	3 неделя	Мониторинг	Борисова Н.Ю. Шедина Л.М.	Совещание при директоре
3	Проверка техники чтения 2 – 4 классы	4 неделя	Мониторинг	Морозова Л.Д.	Заседание ШМО
4	Объективность выставления итоговой оценки	4 неделя	Мониторинг	Шедина Л.М.	Совещание при директоре
5	Проверка школьной документации (классных журналов, журналов дополнительного образования, журналов индивидуального обучения)	4 неделя	административный	Шедина Л.М.	справка
6	Результативность обучения	4 неделя	мониторинг	Шедина Л.М.	Справка

Подготовка к ГИА					
1	Подготовка учителей и учащихся к прохождению итоговой государственной аттестации.	В теч. месяца	тематический	Баслерова Н.В.	Заседание МС
2	Проведение пробного экзамена по русскому языку в 9 классе	2 неделя	тематический	Панова Н.М.	Заседание ШМО
3	Контроль за психологической подготовкой к ГИА и ЕГЭ	1 неделя	тематический	Рауцкая Э.В.	Совещание при директоре
ЯНВАРЬ					
1	Проверка соблюдения санитарно-гигиенического режима и организации питания обучающихся	4 неделя	текущий	Волкова И.А. Асафова П.А.	Совещание при директоре
2	Контроль за подготовкой учащихся 9, 11 классов к ГИА и ЕГЭ	3 неделя	тематический	Борисова Н.Ю. Шедина Л.М.	Совещание при директоре
3	Контроль за посещаемостью кружков	4 неделя	административный	Гореликова О.Н.	справка
4	Проверка журналов кружков	4 неделя	административный	Гореликова О.Н.	справка
5	Контроль за работой аттестационной комиссии школы	3 неделя	административный	Борисова Н.Ю.	Совещание при директоре
Подготовка к ГИА					
1	Контроль за работой классного руководителя класса с родителями	В теч. 11 месяцев	административный	Гореликова О.Н.	Заседание ШМО
2	Контроль за оформлением стенда, составлением памятки	В теч. месяца	тематический	Эрбес С.Н. Панова Н.М.	Заседание ШМО
ФЕВРАЛЬ					
1	Контроль систематичностью проверки тетрадей учащихся	4 неделя	тематический	Шедина Л.М.	Совещание при директоре
2	Классно-обобщающий контроль учащихся 9 класса	3 неделя	тематический	Шедина Л.М.	Совещание при директоре
3	Контроль за работой классных руководителей с родителями	2 неделя	тематический	Гореликова О.Н.	Заседание ШМО
4	Проверка преподавания математики в 6-7 классах	4 неделя	административный	Борисова Н.Ю.	Совещание при директоре

5	Проверка тетрадей по математике	по 4 неделя	тематический	Эрбес С.Н.	Заседание ШМО
---	---------------------------------	-------------	--------------	------------	---------------

	обучающихся 6-7 классов				
6	Класно-обобщающий контроль состояния преподавания предметов и результативности 7 класс	4 неделя	административный	Шедина Л.М.	Справка
2	Класно-обобщающий контроль учащихся 9 класса	3 неделя	тематический	Шедина Л.М.	Совещание при директоре
Подготовка к ГИА					
1	Проведение пробного экзамена по математике в 9 классе	3 неделя	административный	Борисова Н.Ю..	Совещание при директоре
2	Посещение уроков и проведение диагностики готовности выпускников к ГИА.	В теч. месяца	административный	Борисова Н.Ю. Шедина Л.М.	Совещание при директоре
МАРТ					
1	Проверка техники чтения	3 неделя	мониторинг	Кононенко Е.К. Морозова Л.Д.	Совещание при директоре
2	Контроль за преподаванием обществознания в 9, 11 классах	2 неделя	тематический	Шедина Л.М.	Совещание при директоре
3	Контроль процесса формирования у обучающихся учебно-информационных навыков (работа с учебником, различными источниками) по предметам: история, обществознание, биология, география, русский язык, литература, окружающий мир	3 неделя	тематический	Шедина Л.М..	Совещание при директоре
4	Административный контроль по математике и по русскому языку 2- 4, 5- 8, 9-10 классы. Техники чтения	2-3 неделя	мониторинг	Борисова Н.Ю., Шедина Л.М.	Совещание при директоре
5	Проверка школьной документации (журналов дополнительного образования, журналов индивидуального обучения)	4 неделя	административный	Борисова Н.Ю. Шедина Л.М.	справка

6	Контроль за выполнением практической части программы(проверка	3 неделя	административный	Шедина Л.М.	справка
---	---	-------------	------------------	-------------	---------

	тетрадей лабораторных работ)				
Подготовка к ГИА					
1	Посещение уроков и проведение диагностики готовности выпускников к ГИА.	В теч. месяца	административный	Шедина Л.М., Борисова Н.Ю.	Совещание при директоре
2	Проверка организации индивидуальных консультаций для обучающихся	В теч. месяца	административный	Шедина Л.М.	Совещание при директоре
3	Контроль за организацией работы с заданиями различной сложности.	В теч. месяца	административный	Эрбес С.Н. Панова Н.М.	Заседание ШМО
АПРЕЛЬ					
1	Контроль реализации индивидуального обучения учащихся	2 неделя	тематический	Шедина Л.М.	Совещание при директоре
2	Проверка работы классных руководителей с родителями обучающихся	1 неделя	тематический	Гореликова О.Н.	Заседание ШМО
3	Контроль за системой повторения	В течение месяца	мониторинг	Панова Н.М. Эрбес С.Н.	Заседание ШМО
4	Проверка журналов дополнительного образования, внеурочной деятельности, индивидуального обучения	3 неделя	административный	Шедина Л.М.	Справка
Подготовка к ГИА					
1	Посещение уроков и проведение диагностики готовности выпускников к ГИА.	В теч. месяца	административный	Борисова Н.Ю. Шедина Л.М.	Совещание при директоре
2	Проведение пробных экзаменов по математике и русскому языку в 9 классах	В теч. месяца	тематический	Борисова Н.Ю. Шедина Л.М.	Совещание при директоре
3	Проверка организации индивидуальных консультаций для обучающихся	3 неделя	административный	Борисова Н.Ю.	Совещание при директоре
4	Контроль за психологической подготовкой к ГИА	4 неделя	тематический	Рауцкая Э.В.	совещание
МАЙ					

1	Административный контроль по русскому языку и математике в 2 –	2-3 недели	монитори нг	Панова Н.М. Эрбес С.Н.	Заседание ШМО
---	--	---------------	----------------	---------------------------	------------------

	10 классах за 2 полугодие				
	Проверка техники чтения во 2- 4 классах	2 неделя	мониторинг	Морозова Л.Д.	Заседание ШМО
	Контроль выполнения рабочих учебных программ по всем предметам учебного плана во всех классах	3 неделя	мониторинг	Шедина Л.М.	Совещание при директоре
	Проверка организации итогового повторения на уроках в 1-4, 5-10 классах	2 неделя	мониторинг	Панова Н.М. Эрбес С.Н. Морозова Л.Д.	Совещание при директоре
	Контроль за уровнем удовлетворенности родителями, обучающимися организацией образовательного процесса в школе.	2 неделя	мониторинг	Рауцкая Э.В.	Совещание при директоре
6	Проверка личных дел учащихся	4 неделя	тематический	Шедина Л.М.	Совещание при директоре
Подготовка к ГИА					
1	Посещение уроков и проведение диагностики готовности выпускников к ГИА.	В теч. месяца	тематический	Шедина Л.М.	Совещание при директоре
3	Проверка организации проведения консультаций при подготовке к ГИА	В теч. месяца	административный	Шедина Л.М.	Совещание при директоре
4	Контроль за проведением консультирования по вопросам, связанным с организацией и проведением ГИА	В теч. месяца	тематический	Шедина Л.М.	Совещание при директоре
ИЮНЬ					
1	Итоговая проверка Школьной документации: классных журналов, журналов дополнительного образования, журналов индивидуального обучения и прием их на хранение	1-2 недели	тематический	Борисова Н.Ю. Шедина Л.М.	Совещание при директоре
2	Итоговая проверка ведения личных дел обучающихся классными руководителями.	1 неделя	административный	Борисова Н.Ю. Шедина Л.М.	Совещание при директоре

3	Проверка протоколов классных родительских и ученических собраний	1 неделя	администр ативный	Гореликова О.Н.	Совещание при директоре
4	Контроль за результатами учебно- воспитательной	3 неделя	итоговый	Борисова Н.Ю. Шедина Л.М.	Заседание педагогичес

	работы за 2012-2013 учебный год				ко го совета
5	Проверка организации летнего труда и отдыха учащихся	В теч. месяца	итоговый	Никитина М.В. Борисова Н.Ю.	Совещание при директоре
6	Проверка протоколов заседаний ШМО, совета школы.	3 неделя	администр ативный	Борисова Н.Ю.	Совещание при директоре
7	Проверка протоколов педагогического совета школы и приложений к ним.	3 неделя	администр ативный	Борисова Н.Ю.	Совещание при директоре

5.2 Внутришкольный контроль за воспитательной работой

№	время	класс	что необходимо проверить	форма контроля	выход контроля
1.	сентябрь	1-11	Содержание планов воспитательной работы. Примерное планирование воспитательной работы на весь учебный год.	Анализ планов, целенаправленность, последовательность намечаемых дел, соответствие их данному возрасту, учет особенностей коллектива. Фактическое выполнение планов ВР.	Собеседование с классными руководителями, с активом класса; сообщение на совещании при зам. дир. по ВР
3.	сентябрь	4, 9, 11	Уровень воспитанности уч- ся.	Диагностирование уровня воспитанности.	Совещание при зам. дир. по ВР
4.	октябрь		Комплектование кружков, секций, содержание программ, оборудование, график работы	Работа кружков и секций по формированию творческой личности (анализ программ, посещение кружков и секций).	Совещание при директоре.
5.	ноябрь	выборочно	Воспитательная работа кл. рук.	Собеседование с кл. рук., посещение уроков, классных часов, собеседование с уч-ся.	Справка ШМО кл.рук.
6.	ноябрь	1-11	Работа по профилактике правонарушений.	Диагностика, собеседование с классными руководителями и уч- ся.	Совещание с классными руководителями.
7.	декабрь	1-11	Система работы с родителями. Работа родительского комитета	Собеседование с кл. рук., посещение род. собраний, заседаний родительских комит. Диагностика.	Справка Совещание с классными руководителями
8.	февраль	1 - 11	Работа кл. рук. по организации деятельности общения в классе, самоуправл. в классе.	Собеседование с классными руководителями, диагностика.	Справка Совещание с классными руководителями
9.	март	1-11	Нравственное воспитание учащихся	Собеседование с кл. рук., диагностика.	Справка

10	апрель	1 – 11	Результативность работы системы дополнительного образования	Оформление выставок, газет, журналов, участие в концертах и праздниках, участие в соревнованиях.	Справка
11	апрель	1-11	Профилактика правонарушений.		Классные род. собрания
12	май	1-11	Результативность ВР в классах.	Анализ планов ВР.	Справка

Приложения



Приложения



Анализ работы школьной библиотеки за 2019 – 2020 учебный год

I. Цели:

1. Оказывать помощь учителям в учебно-воспитательной работе.
2. Способствовать нравственно-эстетическому воспитанию детей.

II. Задачи библиотеки

1. Прививать навыки культуры поведения, библиотечной грамоты, бережного отношения к книге.
2. Развивать познавательные интересы.
3. Постоянно подготавливать и оформлять выставки книг по «Календарю знаменательных дат», обзоры новой художественной и педагогической литературы.
4. Работа с фондом

II. Основные функции библиотеки

- Образовательная.
- Информационная.
- Культурная.

III. Общие сведения

- Количество учащихся __166 ____, из них 166 читателей.
- Количество учителей _18 ____, из них 18 читателей.
- Объем библиотечного фонда 5972 экз.
- Объем учебного фонда 2867 шт., что составляет 100%_.

IV. Работа с библиотечным фондом

- Формируется фонд библиотеки традиционными и нетрадиционными носителями информации (справочники, энциклопедии, диски).
- Ведётся учёт библиотечного фонда.
- Принимается, обрабатывается и оформляется литература, полученная в дар.
- Выявлена и подготовлена к списанию ветхая, морально устаревшая и неиспользуемая литература по установленным правилам и нормам.
- Регулярно производится выдача книг пользователям библиотеки.
- Книги расставлены в фонде в соответствии с ББК.
- Изготавливается по необходимости полочные, буквенные разделители, индексов.
- Проверяется правильность расстановки фонда.
- Обеспечен свободный доступ пользователей библиотеки к информации.
- Работа по сохранности фонда:

систематически проводится контроль за своевременным возвращением в библиотеку выданных изданий;

обеспечены меры по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке;

организуется работа по мелкому ремонту изданий;

обеспечивается требуемый режим систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда.

- Обеспечена работа места для чтения.

V. Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний. Справочно-библиографическая работа.

1. Проведён библиотечный урок в 1 классе по пропаганде библиотечно-библиографических знаний.
2. Ребята ознакомлены с минимумом библиотечно-библиографических знаний: знакомство с правилами пользования библиотекой, с расстановкой фонда, приемы работы с

СБА, ознакомление со структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями и т.д.

VI. Воспитательная работа

1. Проводилась работа по формированию у школьников навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию различными носителями информации, поиску, отбору информации.

2. Были организованы выставки и стенды «Калининцы – участники Великой Отечественной войны», «Великая Отечественная война», «К 75 летию Великой Победы», «День космонавтики», «Для вас, первоклассники», «Книги - юбиляры», тематические выставки к предметным неделям, выставки по календарю знаменательных дат

VII. Информационная работа

1. Проводилось сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обеспечением педагогических работников:

- проводилась совместная работа по составлению заказа на учебно-методические документы на печатных и электронных носителях;

- подбор литературы в помощь проведению общешкольных и классных мероприятий;

2. Проводилось сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обслуживанием обучающихся:

- на абонементе;

- в читальном зале;

- подбор литературы для написания рефератов, докладов, сообщений и т.д.

- помощь в подготовке к общешкольным и классным мероприятиям.

VIII. Работа с учебниками:

- Сформирован заказ на учебники федерального перечня и согласован с директором школы;

- принят фонд учебников на хранение;

- производится учет учебного фонда (суммарный, индивидуальный, учет выдачи учебников);

- проведена инвентаризация учебного фонда, исключение морально устаревших и ветхих учебников;

- организована работа по сохранности учебного фонда: по возмещению ущерба при утере или порче учебников по вине пользователей или в связи с недостаточностью, ремонт учебников.

- произведён анализ учебного фонда, определение потребности в учебниках к новому учебному году;

- выдача учебников;

- осуществляется обмен учебниками между школами района (п. Вахонино, д. Мокшино, г. Конаково).

IX. Повышение квалификации

1. Работа по самообразованию:

- освоение информации из профессиональных изданий (журнал «Библиотека в школе»);

- использование опыта лучших библиотекарей района;

- семинары библиотекарей.

2. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

3. Продолжаем работу по расширению ассортимента библиотечно-информационных услуг, компьютеризация библиотеки, использование электронных носителей, создание видеотеки, аудиотеки и т.д.

Хочется отметить, что снизилась посещаемость детьми библиотеки, в основном книги для чтения берут ребята 1, 4, 10 и 11 классов, некоторые ребята 6, 7, 9 классов. Это можно объяснить тем, что изменился режим работы библиотеки (более поздний), кроме этого меньше рекомендуется литературы для чтения учителями и наличием интернета.

Годовой план работы школьной библиотеки на 2020 – 2021 уч. г.

Вводная часть

Цели:

Оказывать помощь учителям в учебно-воспитательной работе.

Способствовать нравственно-эстетическому воспитанию детей.

Задачи:

1. Прививать навыки культуры поведения, библиотечной грамоты, бережного отношения к книге.

2. Развивать познавательные интересы.

3. Постоянно подготавливать и оформлять выставки книг, обзоры новой художественной и педагогической литературы.

- Объем основного библиотечного фонда 5972 экз.

- Объем учебного фонда 3173 экз., что составляет 100%.

II. Формирование библиотечного фонда

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
1.	Изучение состава основного и учебного фондов и анализ их использования	Сентябрь, январь, май
2.	Составление библиографической модели комплектования фонда учебной литературы: - работа с перечнями учебников, рекомендованных Минобразования и науки РФ; - работа с электронным каталогом школьных библиотек Тверской области; - формирование общешкольного заказа на учебники и учебные пособия;	ноябрь декабрь
3.	Комплектование фонда: - прием, учет и обработка литературы, полученной в дар	октябрь, май
4.	Изъятие и списание ветхой, морально устаревшей и непрофильной литературы	декабрь, июнь
5.	Прием и техническая обработка новых учебных изданий	август
6.	Расстановка новых изданий в фонде	Август, октябрь, май
7.	Организация открытого доступа к фонду	в течение года
8.	Обеспечение сохранности фонда: - рейды по проверке сохранности учебников; - проверка учебного фонда; - мелкий ремонт; - санитарный день	Окт., дек., март май июнь 1 раз в четв.

III. Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний.

Справочно-библиографическая работа

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
1.	Привлечение новых читателей в библиотеку, знакомство с библиотекой (1	декабрь

	класс)	
2.	Оказание помощи «Основы информационной культуры»	сентябрь

IV. Работа с читателями

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
	М а с с о в а я р а б о т а	
1.	<i>В помощь учебному процессу:</i> - выставка учебных изданий к предметным неделям (неделя математики и информатики) - организация тематических выставок на основе календаря знаменательных дат	январь 1 раз в мес.
2.	<i>Тематические выставки:</i> в помощь социализации личности: нравственное воспитание, патриотическое воспитание, экологическое воспитание и пр.	сентяб., март декабрь, май октябрь, май
	И н д и в и д у а л ь н а я р а б о т а	
1. 2. 3.	Рекомендательные беседы при выдаче книг Беседы о прочитанном Беседы о новых книгах, поступивших в библиотеку	В теч.года
	Работа с родительской общественностью	
	1. Предоставление родителям информации о новых учебниках, круг чтения их детей	Август май
	Работа с педагогическим коллективом	
1.	Информирование учителей о новой учебной и учебно-методической литературе на педагогических советах (информационный обзор)	По мере поступлен.

V. Профессиональное развитие работников библиотеки

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
	Участие в семинарах и работе методического объединения библиотекарей.	В течение года

Приложение 2

Анализ работы МО учителей начальных классов за 2019 – 2020 учебный год

В 2019 - 2020 учебном году ШМО работало по плану, утверждённому на заседании МО от 30 августа 2019 года (протокол №1).

ШМО начальных классов работало над темой: «Методическая и профессиональная компетентность педагога, как условие его эффективной деятельности в достижении современного качества образования».

Исходя из темы, была поставлена **цель** - обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе лично-ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении младших школьников.

Цель определила следующие **задачи**:

продолжить освоение и применение учителями в обучении младших школьников системно-деятельностного подхода;

продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся; внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника;

продолжить сотрудничество и взаимопомощь между членами ОШМО и членами других МО путём взаимопосещения уроков, внеклассных мероприятий.

продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья младших школьников через учебно-воспитательную работу;

оказание педагогической поддержки обучающимся с разным уровнем обучаемости;

всем членам ОШМО продолжить работу по самообразованию и повышению квалификационного уровня, расширять сотрудничество с целью поиска новых форм работы, обмена опытом и повышения методического уровня работы ШМО и ОШМО.

В состав МО учителей начальных классов входит 4 человека:

- Шедина Любовь Михайловна – заместитель директора по УВР, учитель начальных классов, имеет высшее образование, высшую квалификационную категорию;

- Морозова Лилия Дмитриевна – учитель начальных классов, имеет высшее образование, высшую квалификационную категорию;

- Баслерова Наталия Владимировна – учитель начальных классов, имеет высшее образование, первую квалификационную категорию;

- Гореликова Иллиана Сергеевна учитель начальных классов, которая в 2017 году получила диплом учителя начальных классов и продолжает заочное обучение по специальности «Логопедия». В 2020 году прошла аттестацию на первую квалификационную категорию.

Морозова Л.Д. прошла в 2019 году курсы повышения квалификации для учителей начальных классов по дополнительной профессиональной программе «ФГОС: содержание и технологии формирования образовательных результатов на уроках».

Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено 6 заседаний методического объединения. На заседаниях МО и ШМО рассматривались и согласовывались программы и программно – методическое обеспечение в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. Работа МО строилась в соответствии с планом работы. Велась постоянная работа по изучению материалов ФГОС начального общего образования. На заседания методического объединения были рассмотрены нормативные документы, график проведения контрольных работ. Учителя познакомились с текстами проверочных работ (Протоколы заседаний прилагаются).

В начальной школе обучается 70 учеников. На «5» - 9 человек, на «4и5» - 38 человек, с одной четверкой – 7 человек.

В течение учебного года создавались оптимальные условия для укрепления здоровья, психического и интеллектуального развития обучающихся. Проводилась работа по здоровьесберегающим технологиям. Большое значение придавалось режиму работы (адаптационный период и дополнительные каникулы в 1 классах), расписанию занятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм. При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся, и уроки чередуются согласно баллу трудности предмета. Школа работает по четвертям. Учебная нагрузка не превышала допустимой нормы. Обучающиеся первых классов обучаются без отметок. Учебный план реализован в полном объеме. Обучение проходило по программе «Начальная школа 21 век».

Основные темы заседаний:

«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов ШМО на 2019 – 2020 учебный год»

«Современный урок предметной области «Русский язык и литературное чтение».

«Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся в процессе реализации ФГОС. Игровые технологии».

«Результаты деятельности МО начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Планирование работы МО на 2020-2021 учебный год».

В январе в рамках МО были просмотрены открытые уроки:

Открытый урок литературного чтения в 4 классе (*Гореликова И.С.*)

Открытый урок русского языка в 3 классе (*Морозова Л.Д.*)

В марте 2020 г. в рамках аттестации Гореликовой И.С. был дан открытый: урок «открытия нового знания на основе технологии деятельностного метода на тему: «Р.Бёрнс «В горах моё сердце»(перевод С.Я Маршак).

На базе нашей школы в *12 ноября 2019 г.* в рамках ОМО была проведена конференция по «Духовно-нравственному воспитанию обучающихся» на тему: «Образование. Сохраняя прошлое, создаем будущее», которая состоялась в рамках семинара директоров Конаковского района. В конференции приняли активное участие обучающиеся 1 - 4 классов МБОУ СОШ п. Изоплит, с. Завидово и д. Мокшино.

Учителя нашей школы принимали участие в районной педагогической конференции на базе МБОУ СОШ д. Мокшино на тему: «Формирование профессиональных ориентиров у школьников на уроках и во внеурочной деятельности» - *30 октября 2019г.*

Морозова Л.Д. приняла участие в Едином методическом дне на базе школы №6 г. Конаково на тему:

«Активное использование современных педагогических технологий как инструмент повышения качества образования (*технология проблемного обучения*)» и посетила открытый урок по окружающему миру во 2 классе на тему «Все профессии важны» (*учитель: Барановская Т.Е.*)

Морозова Л.Д. принимала участие в профессиональном районном конкурсе методических разработок учителей «Новый урок для новой школы» и **заняла 1 место** в номинации «Реализация системно-деятельностного подхода в обучении»

Вывод: педагоги (Баслерова Н.В., Морозова Л.Д., Шедина Л.М.) хорошо владеют методикой проведения как традиционных, так и нетрадиционных форм уроков. Производят отбор содержания уроков с учетом индивидуально - возрастных особенностей учащихся, а также типов урока. Разнообразны формы работы на уроках: фронтальный опрос, беседа, постановка проблемного вопроса, самостоятельная работа, работа в больших и малых группах. Уроки, соответствующие требованиям ФГОС НОО.

Учебная работа. В течение учебного года велся мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по всем предметам. Главный показатель творческой работы педагогов – хорошие знания обучающихся. Использование на уроках современных педагогических технологий (*здоровьесберегающие, игровые, личностно – ориентированное обучение, ИКТ и КТД на уроках и во внеклассной работе*) позволило активизировать мыслительную деятельность младших школьников и достичь определенных результатов.

Успеваемость по классам

Класс	Классный руководитель	% успеваемости
2	Баслерова Наталия Владимировна	94
3	Морозова Лилия Дмитриевна	100

4	Гореликова Илиана Сергеевна	100
Итого:	99%	

Качество знаний по классам

Класс	Классный руководитель	% качество знаний
2	Баслерова Наталия Владимировна	83%
3	Морозова Лилия Дмитриевна	80%
4	Гореликова Илиана Сергеевна	83%
Итого:	82%	

Отчет по предметам/ детализация по классам

Предмет	2 класс- 18ч.	3 класс-20 ч.	4 класс –14 ч.
Русский язык	88,9%	80%	88,9%
Литературное чтение	89,9%	95%	100%
Математика	83,3%	81%	88,9%
Окружающий мир	88,9%	90%	100%
Итого:	87,7%	86,5%	94,4%

Выводы: На конец учебного года программа по всем предметам была выполнена. Результаты обучения во всех классах признаны удовлетворительными. Педагоги повышают уровень педагогического мастерства и ставят цель повышать качество знаний обучающихся в своих классах в 2019-2020 учебном году.

Степень обученности по классам/СОУ

Предмет	2 класс- 18ч.	3 класс-20 ч.	4 класс –14 ч.	Итого
Русский язык	77,8	67,4	60,9	68,7%
Литерат. чтение	81,8	80,6	76,7	79,7%
Математика	70,2	69,2	64,4	67,9
Окружающий мир	84,9	79,2	76,7	80,2
Итого	78,7%	74,1%	69,6	

Вывод: МО учителей начальных классов ведет целенаправленную работу по формированию прочных знаний, умений и навыков, определяемых программой начального обучения. Особое внимание уделяется совершенствованию навыков чтения, усвоению основных орфограмм русского языка, повышению вычислительной культуры младших школьников, овладению ими алгоритмами решения задач.

С целью контроля знаний обучающихся во II полугодии за **2019-2020 учебный год** была проведена итоговая промежуточная аттестация: по русскому языку, математике, литературному чтению - 2-4 классов. Промежуточная аттестация проводилась в дистанционном режиме.

Результаты промежуточной аттестации (итоговых контрольных работ) 2-4 классов по литературному чтению, математике и русскому языку показали, что все учащиеся данных

классов успешно справились с предложенными работами и с успехом перешли в следующие классы.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4 ом классе по следующим предметам:
русский язык;
математика;
окружающий мир.

Перенесены на начало учебного 2020-2021 учебного года.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность

На уроках и во внеклассной работе проводились мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья:

осуществлялась психологическая диагностика и помощь детям в школьной успеваемости, проводились индивидуальные консультации;

на уроках проводились физминутки, использовались разные формы обучения для снятия утомления;

на классных часах проводились профилактические беседы по предупреждению простудных заболеваний (октябрь, февраль, март).

Наши дети ежегодно участвуют в различных конкурсах и мероприятиях: занимают призовые места, становясь призерами и победителями, принимают активное участие во внеклассной и внеурочной деятельности.

Участие 1 - 4 классов

№	Мероприятие	Результат	Количество
4 класс			
1.	Интеллектуальная игра по математике «Математический турнир» в рамках школьной недели «МИФ»	Грамота победителя	6 чел.
2.	Спортивная игра «Зарница» посвящённая Дню защитника Отечества.	1 место/школ. уровень	Весь класс
3.	Окружная конференция по духовно-нравственному воспитанию на тему: «Образование. Сохраняя прошлое, создаем будущее».	Сертификат участника	2 чел.
4.	Окружная олимпиада по математике: Окружная олимпиада по русскому языку:	победитель призеры	1 чел. 3 чел.
5.	Районная предметная олимпиада по русскому языку и математике.	призер	1 ч
6.	Онлайн конкурс рисунков ко Дню Победы.	участие	4 чел. 6 чел.
7.	Онлайн акция «Бессмертный полк».	участие	3 чел.
8.	Декоративно-прикладной творческий конкурс «Чайный сервиз» (Поселенческий).	участие	3 чел.
9.	Районный конкурс «Пасхальные поделки».	участие	-
3 класс			

1.	Интеллектуальная игра по математике «Математический турнир» в рамках школьной недели «МИФ»	участие	6 чел.
2.	Окружная конференция по духовно-нравственному воспитанию на тему: «Образование. Сохраняя прошлое, создаем будущее».	Сертификат участника	4 чел.
3.	Окружная олимпиада по математике: Окружная олимпиада по русскому языку:	призер призер	1 чел. 2 чел.
	Спортивная игра «Зарница» посвящённая Дню защитника Отечества.	Грамота за 2 место	весь класс
4.	Онлайн конкурс рисунков ко Дню Победы.	участие	5 чел.
5.	Онлайн акция «Бессмертный полк».	участие	5 чел.
6.	Всероссийская дистанционная мульти олимпиада – марафон «Муравейник – 2020»	участие	
7.	Окружное мероприятие по профилактике ДТП «Помним. Знаем. Соблюдаем»	Диплом участника	8 чел.
8.	Районный школьный конкурс «Заботливая мама» (по декорированию моделей верхней одежды/или аксессуаров к ней световозвращающими элементами)/Вахонино	Диплом Упр.обр.Кон. р-на за 1 место	6 чел.
9.	Окружной школьный конкурс «Зебра приглашает в гости»/Новозавидово.	Грамота победителя	6 чел.
10.	Районный конкурс игрушек «Дядя Степа – полицейский».	Грамота за 3 место	колл. работа
	Районный конкурс ОЮИДД на тему «Верны ЮИДовской стране»/Конаково	Диплом степени 3	8 чел.
11.	Онлайн конкурс рисунков ко Дню Победы.	участие	4 чел.
12.	Онлайн акция «Бессмертный полк».	участие	3 чел.
13.	Всероссийский образовательный турнир школьников «Знайки».	участие	весь класс
14.	«Инфознайка»	участие	8 чел.
	- Федеральный уровень	победители	3 чел.
	- Муниципальный уровень	победитель	1 чел.
Английский язык 3-4 классы			
1.	Международный конкурс Бритиш Бульдог.	победители призеры	Гудкова, Аракелян, Сенотрусов Звингуль, Обжелянов, Мирзодаев
2.	Учи.ру олимпиада	победители	Медведева и Меньщиков
2 класс			
1.	Интеллектуальная игра по математике в рамках школьной недели «МИФ»	Грамота победителя	6 чел.
2.	Окружная конференция по духовно-нравственному воспитанию на тему: «Образование. Сохраняя прошлое, создаем будущее».	Сертификат участника	5 чел.
3.	Спортивная игра «Зарница» посвящённая Дню защитника Отечества.	участие	весь класс
4.	Окружная олимпиада по математике: Окружная олимпиада по русскому языку:	- призер	1 чел.
1 класс			
1.	Интеллектуальная игра по математике в рамках школьной		

	недели «МИФ»		
2.	Окружная конференция по духовно-нравственному воспитанию на тему: «Образование. Сохраняя прошлое, создаем будущее».	Сертификат участника	6 чел.
3.	Окружная олимпиада по математике: Окружная олимпиада по русскому языку:	призеры призер	2 чел. 1 чел.

В этом учебном году в феврале месяце на базе нашей школы в очередной раз проводились окружные олимпиады по: русскому языку и математике среди учащихся 1-4 классов. Участие 4 класса в районной предметной олимпиаде по русскому языку и математике. По математике призёр Гиматдинов Эрнест.

В этом учебном году, к сожалению снизилась методическая работа между школами округа.

Связь школы и семьи очень важна: ведь именно в семье начинается формирование личности ребенка, им впервые усваиваются нормы поведения, формируются навыки труда, закладывается основа таких личностных качеств, как гражданственность, сознательность, ответственность, доброта и милосердие. И эти начала должны развиваться в школе, главной целью которой и является формирование личности ученика. Работа с родителями учащихся является необходимой составной частью учебно- воспитательного процесса. Учителя ведут активную работу среди родителей. Поэтому, многие родители правильно понимают задачи воспитания детей и оказывают посильную помощь в организации УВП.

Анализируя работу МО за 2019-2020 учебный год можно сделать следующие выводы: несмотря на усилия работающих учителей, остаются некоторые проблемы: научность, аргументированность, логичность речи учителя при ведении урока; необходимо повысить уровень качества обученности при помощи составления индивидуальных программ, отслеживания роста ученика при помощи мониторинга., запланированная работа выполнена частично по объективным и субъективным причинам. В следующем учебном году следует учесть замечания и принять меры по их устранению.

Подводя итоги воспитательной работы за истекший учебный год в начальной школе, необходимо отметить, что вся работа строилась согласно намеченного плана, применялись разнообразные формы, методы и технологии.

Работу ШМО учителей начальных классов в 2019 – 2020 учебном году можно считать удовлетворительной.

Задачи МО на 2020– 2021учебный год:

продолжить освоение и применение учителями в обучении младших школьников системно-деятельностного подхода;

продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся; внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника;

продолжить сотрудничество и взаимопомощь между членами ОШМО и членами других МО путём взаимопосещения уроков, внеклассных мероприятий.

продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья младших школьников через учебно-воспитательную работу;

оказание педагогической поддержки обучающимся с разным уровнем обучаемости;

всем членам ОШМО продолжить работу по самообразованию и повышению квалификационного уровня, расширять сотрудничество с целью поиска новых форм работы, обмена опытом и повышения методического уровня работы ОШМО.

План работы МО учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год

Тема: «Применение современных образовательных технологий как условие формирования универсальных учебных действий».

Цель: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации цели обеспечения изменений в содержании и организации образовательного процесса, способствующего повышению качества обучения и воспитания.

Задачи МО на 2020-2021 учебный год:

продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся; проводить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы;

оказание педагогической поддержки обучающимся с разным уровнем обучаемости;

продолжить работу с детьми по участию в олимпиадах и конкурсах окружного, районного и всероссийского международного значения;

поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности;

повышение уровня педагогического мастерства через активное участие учителей МО в работе семинаров, творческих групп;

совершенствование воспитательного процесса в формировании духовно - нравственных ценностей и патриотизма.

Заседание № 1. Август (вводное)

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год».

Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2019 - 2020 учебный год (рук. ШМО Морозова Л.Д.)

Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2020-2021 учебный год

(учителя).

Рассмотрение и согласование программ по предметам НОО на 2020-2021 учебный год, программ внеурочной деятельности (учителя).

Изучение нормативно-правовых и нормативно - методических документов.

Заседание № 2. Ноябрь (МО учителей начальных классов, с. Завидово)

Тема: «[2020 год — Год памяти и славы в России](#)».

Окружная научно – практическая конференция для учащихся 1-4 классов на тему: «Слава Великой Победы - вечная память поколений»

(отв. Морозова Л.Д.)

(учителя и учащиеся школ округа)

Заседание № 3. Декабрь. (МО учителей МБОУ СОШ, с. Завидово)

Тема: «Совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе развивающего обучения».

Открытые уроки во 2-3 классах.

Урок литературного чтения во 2 классе (Шедина Л.М.)

Урок русского языка в 3 классе (Баслерова Н.В.)

Самоанализ и анализ открытых уроков (*учителя*).

Выступление на тему «Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации стандартов второго поколения.

(*Морозова Л.Д.*)

Заседание 4. Февраль. (*МО учителей начальных классов, с. Завидово*)

Окружные олимпиады по русскому языку и математике для учащихся 1 – 4 классов (*учителя, организатор Морозова Л.Д.*)

Заседание № 5. Апрель (*МО учителей МБОУ СОШ, с. Завидово*)

Тема: «Совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе развивающего обучения».

Урок математики в 1 классе (*Гореликова И.С.*)

Урок окружающего мира в 4 классе (*Морозова Л.Д.*)

Самоанализ и анализ открытых уроков (*учителя*).

Выступление на тему «Организация проектной деятельности учащихся».

(*Шедина Л.М.*)

Заседание № 6. Май. (*МО учителей МБОУ СОШ, с. Завидово*)

Тема: «Результаты деятельности МО начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Планирование работы МО на 2021 - 2022 учебный год».

Анализ работы МО учителей начальных классов за 2020 -2021 учебный год.

Обсуждение плана работы МО на 2021 - 2022 учебный год.

Совместный анализ итоговых комплексных работ за курс начальной школы.

Подведение итогов работы учителей 1- 4-х классов.

Анализ работы МО учителей предметов гуманитарного цикла за 2019-2020 уч.год

Цели анализа: выявить степень реализации поставленных перед педагогами ШМО задач; наметить план работы ШМО на 2020-2021 учебный год

Предмет анализа: организационная, учебная и методическая работа педагогов ШМО

Методическая тема ШМО. Цели и задачи обучения

Методическая тема работы ШМО учителей, преподающих предметы гуманитарного цикла: *«Применение современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС нового поколения»*

Цель работы МО: совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в области русского языка, литературы, истории, обществознания, повышения качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС.

Задачи на 2019 – 2020 учебный год:

Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.

Повышение качества знаний, обучающихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий (проектной деятельности).

Использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла.

Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

Сосредоточить основные усилия МО на совершенствовании системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одаренных и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.

Достижение более высокого уровня качества образования по гуманитарным дисциплинам.

Деятельность методического объединения строилась по следующим направлениям:

Организационно-педагогическая деятельность: проведение заседаний ШМО, участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаниях районных МО; организация и проведение предметных олимпиад разного уровня; организация индивидуальных занятий и консультаций для всех групп обучающихся.

Организация работы по аттестации учителей: организация взаимопосещения открытых уроков с последующим анализом.

Информационная деятельность: изучение нормативных документов, информирование членов ШМО о новинках методической литературы; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов; создание банка данных рабочих программ, контрольно-измерительных и диагностических материалов.

Научно-методическая деятельность: изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов гуманитарного цикла на 2019/2020 учебный год; подборка дидактического обеспечения учебных программ, разработка рабочих программ по предметам гуманитарного цикла; составление планов самообразования; планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей обучающихся;

организация и проведение контроля знаний обучающихся 9, 11 классов (пробные ОГЭ и ЕГЭ), контрольных работ по предметам; организация работы с низкомотивированными обучающимися; изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов; промежуточной аттестации обучающихся 5-8, 10 классов; проведение заседаний ШМО, участие в ОМО и РМО.

Диагностико-аналитическая деятельность: контроль качества преподавания, анализ состояния преподаваемых предметов; диагностические исследования: профессиональные затруднения педагогов, опыт самодиагностики; анализ уровня обученности 5-11 классов (по результатам контрольных работ, срезов знаний, итоговых оценок); анализ работы ШМО учителей по темам самообразования.

2. Кадровый состав ШМО.

В составе школьного метод объединения учителей русского языка и литературы на начало года вошло 7 человек. Из них 3 чел. основной должности учителя и 4 человека совместители. Имеют высшую квалификационную категорию 3 человека, первую квалификационную категорию – 2 человек, соответствие занимаемой должности – 1 чел.

№ п/п	Категория участников ОП	Всего педагогов в ШМО	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
1	Учителя	6	3	3	1

Темы самообразования

№№	Учитель	Тема самообразования		Форма представления результата	сроки	Отметка о выполнении
1.	Панова Н.М.	Совершенствование орфографических и пунктуационных навыков в процессе обучения русскому языку в 7-9 классах	2-й год	Выступление на заседании ШМО	1 четв. сентябрь	выполнено
2.	Чобан А.М.	Технологическая карта урока как обобщенно-графическое выражение сценария урока, основа его проектирования, средство представления индивидуальных методов работы	3-й год	Выступление на ШМО	1 четв. октябрь	выполнено
3.	Сергеева Ю.В.	Возможности применения информационно-коммуникационных технологий на уроках русского языка и литературы как эффективное средство реализации ФГОС.	1-й год	Выступление на заседании ШМО	2 четв. ноябрь	выполнено

4.	Панова Н.М.	Применение новых образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы.	1-й год	Выступление на ШМО	3 четв. февраль	выполнено
----	-------------	---	---------	--------------------	-----------------	-----------

Как видно из перечня тем самообразования, педагоги ставят перед собой задачи, которые соответствуют требованиям времени. В рамках программы самообразования отдельными учителями ШМО составлены индивидуальные планы профессионального саморазвития. Все педагоги на заседаниях ШМО успешно выступили по темам самообразования, рекомендовано поделиться своим опытом на более высоком уровне.

3. Методическая работа.

Программно-методическое обеспечение ОП

Учителя работают по программам, рекомендованным Министерством образования РФ, на основе которых каждым педагогом составлены свои рабочие программы. Русский язык в 5-9 классах преподаётся по учебникам под редакцией Ладыженской Т.А., Баранова М.Т. и Тростенцовой Л.А., в 10-11 классах - под редакцией Гольцовой Н.Г. Используются рабочие тетради к учебникам.

Основным учебником литературы для обучающихся 5-9 классов является учебник под редакцией Коровина М.А.. В 10-11 классах учебники В.И. Сахарова, С.А. Зинина. Используются рабочие тетради к учебникам.

В течение года проведено 12 заседаний ШМО.

Тематика заседаний ШМО отражала основные проблемные вопросы образования и воспитания обучающихся. Выступления учителей-предметников основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Прошли курсы повышения квалификации дистанционно

№ п.п.	ФИО	Срок прохождения КПК	Место прохождения КПК	Тема КПК
1	Чобан Алёна Михайловна	Апрель 2020г.	ТОИУУ	ФГОС: актуальные вопросы методики преподавания английского языка (72 часа)
2	Панова Нина Михайловна	Апрель-май	ТОИУУ	ФГОС: актуальные вопросы методики преподавания русского языка и литературы (72 часа)

Отмечены в 2019-2020 уч году

Панова Н.М.	<ol style="list-style-type: none"> Сертификат за подготовку победителей Международной олимпиады по литературе для 5-11 классов «Рыжий Кот» (2чел) Сертификат за подготовку победителей Международной олимпиады по русскому языку для 5-11 классов «Рыжий Кот» (5 чел) Благодарность куратору за организацию и участие в Международных
-------------	--

	олимпиадах по русскому языку и литературе. 4. Сертификат о реализации образовательной программы с применением инновационного цифрового ресурса «ЯКласс». 5. Сертификат. Подтверждающий выступление активным участником вебинара «Годовые контрольные работы с ЯКласс»
Сергеева Ю.В.	Сертификат о реализации образовательной программы с применением инновационного цифрового ресурса «ЯКласс».
Чобан А.М.	Сертификат о реализации образовательной программы с применением инновационного цифрового ресурса «ЯКласс».

Работа ШМО была чётко структурирована, велась в соответствии с разработанными планами:

Программа работы по реализации ФГОС ООО и СОО

План учебной и организационно-методической работы по подготовке учащихся

к Итоговому сочинению в 2019-2020 учебном году

План работы по подготовке уч-ся к ЕГЭ/ОГЭ

План работы с учащимися «группы риска»

План работы по программе «Одарённые дети»

План работы по реализации мероприятий федеральной целевой программы «Русский язык 2015-2020гг»

План работы по реализации Концепции преподавания русского языка и литературы на 2016-2020 гг.

Программа подготовки обучающихся к Итоговому собеседованию по русскому языку в 9-х классах.

Опыт педагогов ШМО востребован педагогическим сообществом района, поэтому учителя являются членами жюри, экспертами на мероприятиях разного уровня:

ФИО	Мероприятие	Уровень
Сергеева Ю.В..	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) по русскому языку, член жюри.	Муниципальный
	Проверка Итогового сочинения, член экспертной группы. Эксперт Итогового собеседования в 9-х кл	Школьный
Панова Н.М.	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) по литературе, член жюри.	Муниципальный
Чобан А.М.	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) по английскому языку, член жюри.	Муниципальный

4. Формы методической работы по повышению профессионального мастерства, как всегда, были выбраны разнообразные: семинары, мастер-классы, работа на педсоветах в составе творческих групп, участие в вебинарах, заочных конференциях в системе Интернет, учительских форумах.

1. *Участие в школьных педагогических советах*

2. *Участие в заседаниях секций районного методического объединения учителей русского языка и литературы*

1) Заседание секции районного методического объединения учителей русского языка и литературы по теме «Повышение качества образования через совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога» от 26.09.2019г.

2). Заседание районного методического объединения учителей русского языка и литературы по теме «Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях ФГОС» от 05.02.2019г.

3. *Участие педагогов МО в вебинарах различного уровня.*

- вебинар для экспертов и экзаменаторов по оцениванию устных ответов на задания Итогового собеседования по русскому языку от 07.12.2019г. – 2 человека.

- вебинар «Проверочные работы на «ЯКласс». Базовый уровень», от 17 апреля (МСК) – 6 чел.

- вебинар по вопросам подготовки к ЕГЭ, от 21 мая (мск) – 2 чел.

- вебинар «Контрольная работа онлайн» от 15 мая (мск) – 6 чел.

- вебинар «ЕГЭ по русскому 2020: советы от эксперта» (МСК) – 2 чел.

4. *Приняли участие во всероссийском исследовании «Оценка удовлетворённости учителей образовательными сервисами». Корпорация «Российский учебник». 25 февраля – 18 марта 2019года – 7 чел.*

5. *Всероссийское тестирование педагогов. Единый урок. – 7 чел.*

6. *Дали открытые уроки*

№пп	Предмет	Класс	Дата	Учитель	Выполнение
1.	Русский язык	7	Сентябрь	Панова Н.М.	выполнено
2.	Английский язык	5	Октябрь	Чобан А.М.	выполнено
3.	Литература	8	Ноябрь	Сергеева Ю.В.	выполнено
4.	Литература	10	Декабрь	Панова Н.М.	выполнено
5.	История	-	Февраль	-	не выполнено (совмещение)
6.	Русский язык	9	Апрель	Сергеева Ю.В.	не выполнено (пандемия)
7.	Обществознание	11	Май	Никитина М.В.	не выполнено (пандемия)

5. **Диссеминация опыта. Публикации методических материалов педагогическими работниками в течение учебного года**

Обобщение опыта на всероссийском уровне на страницах образовательных и учебных СМИ проекта. Представлены учебные программы по предметам, презентации уроков, технологические карты уроков, разработки внеклассных мероприятий, ученические проекты, исследовательские работы и др.

№ п/п	Название издания	Уровень	ФИО педагога	Тематика опубликованного материала	Результат
1	Образовательный интернет-ресурс Учительский.сайт http://infourok.ru	Всероссийский	Чобан А.М.	Публикация технологической карты урока, РП	Свидетельство о публикации на сайте
2	Образовательный интернет-ресурс Учительский.сайт http://www.pishkolu.ru	Всеросси	Сергеева Ю.В.	Публикация урока	Свидетельство о публикации на сайте

Представление опыта педагогов на высоком уровне свидетельствует о профессиональном мастерстве учителей (о понимании отличия традиционного урока от урока в логике системно-деятельностного подхода, об умении проектировать урок, направленный на развитие универсальных учебных действий).

6. **Участие педагогов в творческих и предметных конкурсах**

Уровень участия	ФИО	Наименование конкурса	Результат
-----------------	-----	-----------------------	-----------

Муниципальный	Сергеева Ю.В.	«Лучшая технологическая карта по ФГОС – 2020»	Сертификат участника
Всероссийский	Сергеева Ю.В.	«Лучшая технологическая карта по ФГОС – 2020» (Сайт «Педагогическая олимпиада)	Результат 20 июня 2020г.

Таким образом, в течение учебного года представили свой педагогический опыт

- на уровне ШМО – 3 человека, все получили одобрительную оценку;
- на уровне ОМО – 3 человека;
- на всероссийском уровне (в социальных сетях работников образования) – 2 человека.
- на региональном уровне – нет
- на муниципальном уровне – 1 чел.

7. Учебная работа.

Анализ выполнения профессиональных задач по обеспечению готовности выпускника к прохождению итоговой аттестации в форме ЕГЭ/ОГЭ

По-прежнему главной задачей ШМО учителей русского языка и литературы является качественная подготовка выпускника к государственной итоговой аттестации. Как добиться эффективной подготовки выпускников школы к ЕГЭ? Нашему метод объединению удалось добиться 100-процентной общей успеваемости.

В начале учебного года на установочном заседании МО учителей русского языка и литературы разработали подробный план подготовки выпускников к ОГЭ/ЕГЭ. Учили результаты экзаменов 2018-2019уч.г. План отражает приоритетные направления профессиональной педагогической деятельности по подготовке учащихся к ЕГЭ: содержательные, методические, общеразвивающие.

Работа учителя – предметника началась с изучения: - нормативной базы ЕГЭ, - структуры КИМов ЕГЭ по предмету (в том числе спецификация и кодификатор), - результатов ЕГЭ 2019 года, анализа типичных ошибок.

Учителя-предметники выстраивали личные планы подготовки обучающихся к ЕГЭ, исходя из особенностей своего класса и количества отведённых часов. В кабинетах оформлены информационные стенды по подготовке к ЕГЭ по предмету. В начале года учащиеся ознакомлены со структурой КИМов, нормами оценки. Обеспечили участников ЕГЭ учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями, информационными и рекламными материалами

Учителя сделали обзор Интернет-технологий и образовательных сайтов (Капканы ЕГЭ, Рустьюторс, Русский на 5, ege.edu.ru , ed.gov.ru, rustest.ru и т.д.). Педагоги посетили родительские собрания и познакомили родителей со структурой КИМ и требованиями, предъявляемыми к учащимся.

В течение всего учебного года вёлся строгий учёт уровня усвоения знаний учащихся: входной и рубежный контроль, пробные работы, административно-диагностический контроль. Это позволило своевременно корректировать подготовку учащихся.

Не секрет, что основную часть работы по подготовке школьников к итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ желательно проводить на ранних стадиях обучения, не столь эмоционально напряженных. Поэтому и младшая школа, и среднее звено отработывали навык работы с тестами, заполнения бланков ответов, учились работать в условиях фиксированного времени.

Педагоги школы в работе с выпускниками активно используют серию пособий для подготовки к экзаменам, выпускаемую издательствами «Просвещение», «Экзамен», «Интеллект-экспресс» - «Единый государственный экзамен: контрольные измерительные материалы» (Авторы: Цыбулько И.П., Нарушевич А.П., Н.А. Сенина, Г.Т. Егорова и др.)

Работа с учащимися «группы риска»

Любому профессиональному педагогу понятно, что выставление неудовлетворительной оценки должно сопровождаться целой системой мер по её дальнейшему предотвращению. Необходимо вести:

Учет индивидуальных особенностей личности

Учет социальных условий

Учет возрастных особенностей

Учет состояния здоровья

Учет сформированности общих и специальных умений

Все педагоги ШМО уделяют особое внимание работе с учащимися «группы риска», понимая значимость и насущную необходимость данного направления. Вот примерный алгоритм нашей работы: Работа со слабоуспевающими учениками и получающими неудовлетворительные оценки за КР начинается с составления плана работы на весь учебный год и корректируется в зависимости от успехов учащегося. Главными здесь становятся личностно-ориентированные приёмы взаимодействия, дифференцированный подход в обучении, работа с родителями.

Итоговое (допускное) сочинение по литературе в 11 классе

Участвовали 11 чел. С работой справились 10чел. обучающихся (зачёт).

Участники итогового сочинения (изложения) в целом продемонстрировали умение подчинять материал теме; аргументировать тему, анализируя литературные произведения; логично выражать свои мысли; использовать в письменной речи разнообразную лексику и различные грамматические конструкции.

Один учащийся имеет неглубокие знания текстов литературных произведений, сдавал повторно.

Обращает на себя внимание наличие в работах 2-х человек орфографических ошибок, что свидетельствует о слабых знаниях по орфографии .

Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку обучающихся 9-х классов от 13.02.2020г (уч.Сергеева Ю.В.)

№	Учитель	Всего в классе	Приняли участие в ИС
9	Сергеева Ю.В.	12	12
итого		100%	100%

Получили «зачёт» 100% обучающихся. Средний балл – 14, 86 (мах – 19 баллов).

Итоги диагностической работы по английскому (немецкому) языку в 7, 8 классе (уч.Чобан А.М.)

Входной контроль			Оценки				Уровень выполнен ия в %	Качество выполнен ия в %	Средний балл
Клас с	Всего учащихся	Выполня ли работу	«5»	«4 »	«3»	«2»			
7	19	19	5	4	10		3.7%	4.5%	3.7%
8	13	13	6	5	2		4.3%	31.8%	4.3%

Кол – во учащихся	Процент выполнения заданий		
	ниже 50%	50%	выше 50%
7		10	9

8		2	11
---	--	---	----

Кол – во учащихся	Количество учащихся, которые показали результаты		
	ниже годовых	выше годовых	подтвердили результат года
7		10	9
8		2	11

Результаты Итоговой контрольной работы (промежуточной аттестации)

Предметы		классы				
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	10 кл.
Русский язык	Количество обучающихся	23	11	19	13	4
	Качество выполненной работы	78 %	73 %	89 %	85 %	100 %
Литература	Количество обучающихся	23	12	19	13	4
	Качество выполненной работы	78 %	82 %	100 %	100 %	100 %
Учитель		Пано ва Н.М.	Сергее ва Ю.В.	Панова Н.М.	Сергее ва Ю.В.	Панова Н.М.

8. Внеклассная работа. Реализация программы «Одарённые дети»

Главные цели, которые мы ставили перед собой

1. Пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь;
2. Воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку и литературе, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты.

Думается, что данные цели достигнуты. Увеличилось число участников олимпиадного движения, расширилась география конкурсов. Работы выполняются на хорошем уровне.

Успешной была работа педагогов по программе «Одарённые дети». Что сделано на уровне *школьного методического объединения*:

- На заседаниях ШМО рассматривались вопросы подготовки талантливых детей к предметным олимпиадам и творческим конкурсам разного уровня.
- Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам и формирования Банка данных
- Оформление материалов по работе с одарёнными детьми (диагностики, образцы заданий, результаты олимпиад и т.д.)
- Планирование и проведение школьных предметных олимпиад (ежегодно).

Что сделано учителями – предметниками:

Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.

Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.

Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям различного уровня во внеурочное время

Отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для пополнения «портфолио ученика».

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. В нём приняли участие 113 чел, что составляет 70% от общего числа школьников 5-11 кл. Победителями и призёрами стали:

<i>Русский язык. Приняли участие</i>	<i>Количество победителей</i>	<i>Количество призеров</i>	<i>Итого</i>
100 чел.	10 чел.	27 чел.	37 чел
<i>Литература Приняли участие</i>	<i>Количество победителей</i>	<i>Количество призеров</i>	<i>Итого</i>
13 чел.	3 чел.	2 чел.	5 чел.
Итого: 113 чел.	13 чел.	29 чел.	42 чел.

Результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе

Предмет	Всего участников	Победители	Призёры
Русский язык	5чел.		
Литература	1чел.		
Английский язык			
Обществознание			
История			

Итого: победителей – нет , призеров – нет

Проектная деятельность

Особым направлением в работе МО (как и всей школы) стала проектная деятельность обучающихся. В начале года учителя-предметники сформировали Банк тем, данные темы были предложены учащимся. По русскому языку, литературе, искусству и ИЗО обучающимися были выбрали темы.

Региональный конкурс «Великая Отечественна война в жизни моей семьи» - 3 чел.

Реализация программы «Одарённые дети» (обобщённая таблица)

№ пп	Уровень	Кто проводит	предмет	класс	Кол - во участников	Кол - во победителей	Учитель
1.	Всероссийская олимпиада школьников.	Образовательный портал «Источник»	Рус.яз	7	19 чел.	8 чел.	Панова Н.М.
2.	Всероссийская олимпиада школьников	Образовательный портал «Источник»	Литер	7	19 чел.	5 чел.	Панова Н.М.
3.	Всероссийская олимпиада школьников	Образовательный портал «Инфоурок»	Рус.яз	6	1 чел. —	1 чел.	Сергеева Ю.В.
4.	Всероссийская олимпиада школьников	Образовательный портал «Инфоурок»	Рус.яз	8	13 чел.	1 чел.	Сергеева Ю.В.
5.	Всероссийская олимпиада	Образовательный портал	Англ. язык	11	1 чел	1 чел.	Чобан А.М.

	школьников	«Инфоурок»					
6.	Международная олимпиада	«Рыжий Кот»	Литер	5	6 чел.	2 чел.	Панова Н.М.
7.	Международная олимпиада	«Рыжий Кот»	Рус.яз..	7	10 чел.	5 чел.	Панова Н.М.
8.	Всероссийский конкурс	«British bulldog».	Англ.язык	5-11	6 чел.	нет	Чобан А.М.
9.	Всероссийская олимпиада школьников	Образовательный портал «Инфоурок»	Рус.яз	9	10 чел.	нет	Сергеева Ю.В.
10.	Международная олимпиада школьников	Образовательный портал «ФОКСФОРД»	Обществознание	11	1 чел.	1 чел.	Никитина М.В.
11.	Международная олимпиада школьников	Образовательный портал «ФОКСФОРД»	Рус.яз	11	1 чел.	1 чел.	Панова Н.М.
ИТОГО:		5	4	5-11 кл.	87 чел.	25 чел.	4

Увеличилось число участников олимпиадного движения, расширилась география конкурсов. Работы выполняются на хорошем уровне.

Выводы

Работу ШМО учителей русского языка и литературы можно признать удовлетворительной. Учителя МО участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии. Таким образом, методическая, учебная, воспитательная работа МО была насыщенной, плодотворной, интересной, разнообразной, что свидетельствует о хорошем творческом потенциале нашего коллектива, его готовности соответствовать требованиям времени, добиваться результатов и делиться педагогическим опытом. В МО проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности.

Тем не менее, остаётся ряд нерешённых задач:

- не найдена такая форма организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному и духовному развитию.
- всё ещё малоэффективной остаётся работа по формированию мотивов учения, формирования познавательного интереса учащихся, любознательности и самостоятельности для обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

План работы МО учителей гуманитарного цикла на 2020-2021 уч.год

Методическая тема работы МО учителей, преподающих предметы гуманитарного цикла:
«Применение современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС нового поколения»

Цель работы МО: совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в области русского языка, литературы, английского языка. истории, обществознания, повышения качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС.

Задачи на 2020 – 2021 учебный год:

Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства, мотивировать учителей-предметников к участию в предметных и творческих конкурсах профессионального мастерства.

Повышение качества знаний, обучающихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий (проектной деятельности).

Устранить формализм в работе по направлению «Проектная и научно-исследовательская деятельность обучающихся». Вовлекать в проектную деятельность *все* группы учащихся с 5 по 11 классы с начала учебного года.

Создание методических систем обучения, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала обучаемого, на формирование умений самостоятельно приобретать знания, осуществлять информационно-учебную, экспериментально - исследовательскую деятельность, разнообразные виды самостоятельной деятельности по обработке информации.

Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

Продолжить совершенствование методического сопровождения подготовки к ЕГЭ/ОГЭ по русскому языку, литературе, английскому языку, истории, обществознанию. В том числе Итогового собеседования по русскому языку в 9-м классе, Итогового сочинения в 11-м классе.

Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одаренных и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.

Формировать социально необходимый уровень читательской компетентности, который обеспечивает тот уровень знаний и навыков, который необходим ученику для адаптации в современном многообразном и подвижном информационном поле.

Продолжить активное внедрение инновационных технологий, основанных на логике цифровизации образования

Основные направления работы ШМО гуманитарного цикла:

- 1.Использование инновационных технологий в преподавании предметов.
- 2.Формирование речевой и языковой компетентности.
3. Приобщение обучающихся к чтению и изучению лучших произведений мировой литературы.
- 4.Формирование у обучающихся грамотности.
- 5.Совершенствование педагогического мастерства педагогов.
- 6.Изучение и обобщение передового педагогического опыта.
- 7.Организация внеклассной работы по предмету.
- 8.Методические заседания.
- 9.Работа с учащимися. Повышение качества образования.
- 10.Работа с учителями. Профессиональный рост учителей.
- 11.Организационно- методическая работа.
- 12.Работа с одаренными обучающимися.
- 13.Работа с нормативной документацией.
- 14.Работа с родителями.
- 15.Контроль, диагностика.

Основные функции ШМО гуманитарного цикла:

- 1.Оказание практической помощи педагогам.
- 2.Поддержка педагогической инициативы инновационных процессов.
- 3.Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

4. Утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах; аттестационного материала для государственной итоговой аттестации обучающихся за курс основной школы.
5. Ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля.
6. Взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов.
8. Организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ.
9. Ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания.
10. Изучение актуального педагогического опыта.
11. Отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации в институтах.
12. Организация и проведение предметных недель.
13. Укрепление материальной базы и проведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

Самообразование педагогов гуманитарного цикла

(работа над методическими темами в 2020 -2021 учебном году)

№	Методическая тема	Срок	Ответственные
1	«Работа с детьми – инофонами».	1 четв.	Учитель русского языка
2	«Использование технологии критического мышления на уроках предметов гуманитарного цикла».	2 четв.	Учитель литературы
3	«Проектная деятельность на уроках предметов гуманитарного цикла».	3 четв.	Учитель английского языка
4	«Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках истории и, обществознания через технологию развития критического мышления».	4 четв.	Учитель истории, обществознания

Тематический план работы ШМО на 2020 – 2021 учебный год.

№	Мероприятия	Сроки исполнения
1.	1. Совершенствование учебных рабочих программ и их экспертиза. 2. Корректировка рабочих программ в 9-11 классах (совершенствование форм контроля, обновление используемых технологий) 3. Анализ деятельности ШМО учителей гуманитарного цикла за 2019-2020 учебный год. 4. Утверждение плана работы ШМО на 2020-2021 учебный год. 5. Утверждение тем по самообразованию в рамках ФГОС.	Август
2.	1. <u>Доклад по теме: «Работа с детьми – инофонами».</u> 2. <u>Открытый урок по русскому языку.</u>	Сентябрь-октябрь

	<p>3. Организация подготовки к школьным олимпиадам.</p> <p>4. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников средней школы за 2019-2020 учебный год.</p> <p>5. Анализ результатов входных контрольных работ.</p> <p>6. Проведение и анализ ВПР.</p>	
3.	<p>1. Доклад по теме: «Использование технологии критического мышления на уроках предметов гуманитарного цикла».</p> <p>2. Открытый урок по литературе.</p> <p>3. Анализ школьных олимпиад и подготовка к муниципальному туру Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>4. Информирование членов ШМО о новинках методической литературы.</p> <p>5. Подготовка учащихся к Всероссийским и Международным конкурсам «Русский медвежонок», «BritishBulldog», «Золотое руно» и др.</p> <p>6. Изучение методических рекомендаций и критериев оценивания Итогового сочинения, являющегося основным допуском к государственной итоговой аттестации.</p> <p>7. Сравнительный анализ качества знаний по предметам (русский язык, литература, английский язык, история, обществознание) за I-2 четверти.</p> <p>8. Система работы с одаренными детьми (Из опыта работы, обмен мнениями).</p>	Ноябрь - декабрь
4.	<p>1. Доклад по теме «Проектная деятельность на уроках предметов гуманитарного цикла».</p> <p>2. Открытый урок по английскому языку.</p> <p>3. Анализ проведённого экзамена по литературе – Итогового сочинения в рамках промежуточной аттестации.</p> <p>4. Об итогах пробного ЕГЭ и ОГЭ по предметам гуманитарного цикла.</p> <p>5. Итоги муниципальных олимпиад (результаты, победители и призёры)</p> <p>6. Организация работы с отстающими и неуспевающими детьми.</p> <p>7. Подготовка и проведение недели предметов гуманитарного цикла.</p> <p>8. Подготовка к школьному и муниципальному этапам конкурса «Живая классика».</p>	Январь - март
5.	<p>1. Доклад по теме: «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках истории и, обществознания через технологию развития критического мышления».</p> <p>2. Открытый урок по истории (обществознанию).</p> <p>3. Рассмотрение материала для проведения промежуточной аттестации по русскому языку и литературе.</p> <p>4. «День науки» - литературная конференция.</p> <p>5. Конкурс чтецов на 9 Мая.</p> <p>6. Отчёты учителей-предметников по успеваемости обучающихся и прохождению учебных программ.</p>	Апрель - май

	7. Составление плана работы ШМО на новый учебный год.	
6.	Взаимопосещение уроков, проводимых учителями ОМО и ШМО.	В течение года

Итоговая проектная деятельность учителей гуманитарного цикла с обучающимися 9 класса (на выбор обучающихся)

№	Учителя предметники	Темы проектов
1	Русский язык	Лексикографический портрет слова. Из истории фразеологизмов. Анализ типов заголовков в современных СМИ. Компьютерный сленг в русском языке. Формы выражения вежливости. Прошлое, настоящее и будущее писем. История происхождения числительных. Заемствованные слова в русском языке. История знаков препинания в русском языке. Язык современной рекламы. Этимология слов-исключений из правил русской орфографии.
2.	Литература	1. Мир и проблемы подростков в произведениях Любви Романовой « <i>приговариваем тебя к смерти</i> » и Светланы Волковой « <i>Подсказок больше нет</i> ». 2. Образ Ивана Грозного в романе А.К. Толстого "Князь Серебряный". 3. Философия жизни в произведении Ч. Айтматова «Пегий пёс, бегущий по краю моря». 4. Реальное и сказочное в романе Фредерика Бакмана «Бабушка велела кланяться и просила прощения». 5. Литературная карта Тверской области. 6. Образ Богородицы в русской иконописи и в русской литературе. 7. Тема предательства и любви в произведениях Бондарева «Выбор» Каверина «Два капитана». 8. Виды комического в творчестве Тэффи.
3.	Английский язык	1. Самые известные изобретения британцев. 2. Английские аббревиатуры в on-line общении. 3. Английский календарь. Что могут рассказать названия месяцев и дней недели? 4. Английский интернет-сленг. 5. Приметы и суеверия в Великобритании и России 6. Путешествие по Англии как способ познания мира 7. Английские свадебные традиции 8. Биография и творчество Вильяма Шекспира. 9. Женщины-монархи в Британской истории. 10. Русские названия на карте мира 11. Является ли группа «Битлз» самой популярной британской группой наших дней.
4.	История.	1. Первые князья династии Рюриковичей и их роль в создании государства.

		2. Судьба моей семьи в истории страны. 3. Дети – партизаны Великой Отечественной войны. 4. Дети блокадного Ленинграда. 5. Улица, на которой я живу. 6. Изобретения и открытия в жизни первобытных людей. 7. "Георгиевская лента" - символ победы. 8. Города-герои России.
5.	Обществознание.	1. Причины и формы девиантного поведения среди подростков. 2. История герба России 3. От индустриального к информационному обществу 4. Права детей в современном обществе 5. Социальные факторы молодежной преступности.

Приложение 4

Анализ работы МО учителей математического цикла за 2019/2020 учебный год

В МО учителей математического цикла в 2019 – 2020 учебном году входило четыре учителя: 2 учителя математики, учитель физики и учитель информатики. Квалификационная категория:

3 человека – высшая,
1 человека – первая.

Учителя математического цикла в этом учебном году работали над темой «Совершенствование качества знаний учащихся по математике, информатике и физике через инновационные формы и методы».

Цели:

Повысить качество знаний учащихся путем развития внимания и логического мышления на уроках.

Научить владеть математическими знаниями, необходимыми в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования.

Задачи:

Повышение профессиональной компетентности учителя. Для этого использовать курсовую подготовку учителя, обмен опытом, принятие участия в работе круглых столов и семинаров, самообразование.

Повышение мотивации учащихся к изучению предметов математического цикла, посредством применения инновационных технологий и исследовательской деятельности.

Активизировать работу с одаренными детьми.

Интенсифицировать работу со слабоуспевающими учащимися.

На уроках, повышая качество знаний, педагоги МО применяли различные формы работы (индивидуальную, групповую, парную и т. д.); учащиеся работали с дополнительной литературой, техническими средствами, лабораторным оборудованием; на уроках использовались презентации, подготовленные как учителями, так и учащимися, проводились уроки с использованием интерактивной доски, на уроках физики учащиеся проводили опыты, практические работы. Активно использовались в проведении уроков информационные технологии, сеть Интернет

С целью повышения своей педагогической грамотности учителя регулярно участвовали в районных предметных МО, семинарах.

На заседаниях МО прорабатывались инструктивно-методические письма для подготовки учащихся выпускных классов к экзаменам, инструкции проведения экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ, инструкции по заполнению бланков ЕГЭ, кодификаторы и спецификаторы по математике. В связи с новой формой аттестации выпускников размножены варианты КИМов по всем предметам и курсам (тематические и комплексные). В подготовке к ЕГЭ и ОГЭ учителями использовался Интернет в режиме Online (сайты «Решу ОГЭ», «Сдам ЕГЭ», ФИПИ)

Результаты работы учителей МО математического цикла по классам можно увидеть в следующих таблицах:

Качество успеваемости по предметам

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Алгебра	-	-	42,1%	69,2%	58,3	-	-
Геометрия	-	-	47,4%	69,2%	58,3	-	-
Математика	69,6%	54,5%	-	-	-	100%	27,3%
Физика	-	-	68,4%	76,9%	75%	100%	63,6%
Информатика	-	-	63,2%	69,2%	66,7%	100 %	72,7%

Качество успеваемости учащихся учителя Эрбес С.Н.

Класс	Предмет	2017 – 2018 уч.год	2018 – 2019 уч.год	2019 – 2020 уч.год
7	Информатика	90,9%	58,3%	63,2%
8	Информатика	58,3%	63,6%	69,2%
9	Информатика	64,3%	53,8%	66,7%
10	Информатика и ИКТ	100%	45,5%	100 %
11	Информатика и ИКТ	100%	100%	72,7%

Качество успеваемости учащихся учителя Гончарук Л.А.

Класс	Предмет	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
5	Математика	63%	-	69,6%
6	Математика	-	50%	-
7	Алгебра	-	66,7%	42,1%
7	Геометрия	-	58,3%	47,4%
8	Алгебра	-	-	69,2%
8	Геометрия	-	-	69,2%
9	Математика	-	92,3%	-
10	Математика	100%	-	100%
11	Математика	-	100%	-

Качество успеваемости учащихся учителя Борисовой Н.Ю.

Класс	Предмет	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
9	Математика	71,4%	-	-

9	Алгебра	-	-	58,3%
9	Геометрия	-	-	58,3%
10	Математика	-	27,3%	27,3%
11	Математика	75%	-	

Качество успеваемости учащихся учителя Гореликовой О.Н.

Класс	Предмет	2018-2019 уч. год	2018-2019 уч. год
5	Математика	58,3 %	-
6	Математика	-	54,5%
7	Физика	75%	68,4%
8	Физика	90,9%	76,9%
9	Физика	61,5%	75%
10	Физика	63,6%	100%
11	Физика	100%	63,6%

Исходя из эпидемической ситуации в стране и требований защиты здоровья детей и педагогов девятиклассники в этом году не сдавали ОГЭ - итоговые оценки им выставят по текущим в учебном году.

ЕГЭ в этом году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вуз в 2020 году. Остальные одиннадцатиклассники оценки в аттестат выставили по текущим оценкам.

Предмет	Средний балл ЕГЭ по школе	Средний балл ЕГЭ по району
Математика (профиль)		

Работая над проблемой выявления математически одарённых детей, на базе МБОУ СОШ с. Завидово прошли школьные предметные олимпиады:

Предмет	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
Математика	17	-	-
Физика	9	2	1
Информатика	-	-	-

Традиционным стало участие учащихся с 3 по 11 классов в международном конкурсе-игре «Инфознайка».

Сравнительный анализ участия в международном конкурсе-игре «Инфознайка»

Уч. год	Кол – во участников	Кол-во победителей	
		На муниципальном уровне	На федеральном уровне
2017-2018	35	6	2
2018-2019	-	-	-

2019-2020	29	2	3
-----------	----	---	---

Гореликова О.Н. с учениками участвовала:

- в историко-краеведческом конкурсе в рамках научно-практической конференции «Завидовские чтения» и заняла 3 место;
- в дистанционной Всероссийской олимпиаде по физике «Мега талант» (2 место – 5 чел.: Масленников А., Урбиц К. Нурпиисов Н., Саблин Н., Студёнов А., 3 место – 3 чел.: Сергеев А., Данильченко М., Краснова Э.);

Свое педагогическое мастерство показали учителя МО математического цикла в проведении внеклассных мероприятий в рамках недели МИФ (математики, информатики и физики).

Проведены мероприятия:

Интеллектуальная игра «Всезнайка» 1 - 2 классы (Баслерова Н.В.)

Интеллектуальная игра по информатике в 5 - 6 классах «Сто к одному» (Эрбес С.Н.)

Интеллектуальная игра «Математический турнир» 3 - 4 классы (Морозова Л.Д.)

«Урок цифры» 5, 11 классы (Эрбес С.Н.)

Интеллектуальная игра по математике в 7 – 8 классах «Турнир знатоков математики» (Гончарук Л.А.)

«Урок цифры» 7 -8, 10 классы (Эрбес С.Н.)

Интеллектуальная игра по математике в 9, 11 классах «Математическое кафе» (Борисова Н.Ю.)

Соревнования по спидкубингу (Эрбес С.Н., Гончарук Л.А., Гореликова О.Н., Рауцкая Э.В.)

«Открытый экспериментаниум» в 7 - 11 классах (Гореликова О.Н.)

Первенство на знание таблицы умножения 2-11 классы (Учителя предметники)

Участвуя во внеурочной работе, дети смогли показать свои знания, раскрыть таланты и способности, при этом открывая новое для себя в математике, информатике и физике.

Выводы и рекомендации:

Все заседания МО проведены согласно плану работы.

Программа реализована полностью по всем предметам цикла.

Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля.

Практически отсутствовало в этом году взаимопосещение уроков учителями в связи с большой нагрузкой.

Результаты итоговых контрольных работ говорят о том, что недостаточно ведется работа по организации учебных занятий и индивидуального подхода в обучении к каждому ребенку в отдельности.

В связи с этим следует:

Продолжить работу учителей математического цикла над темой прошлого года «Совершенствование качества знаний учащихся по математике, информатике и физике через инновационные формы и методы».

Продолжить обеспечение эффективной и четкой организации учебного процесса, создать творческие условия для получения глубоких и прочных знаний, умений и навыков учащихся, обеспечить сотрудничество с учащимися в процессе обучения и во внеурочное время

(организация дополнительных занятий как со слабоуспевающими так и с одаренными детьми).

Продолжить осуществление обучения на высоком образовательно-методическом уровне, постоянно контролировать учебную работу школьников, выполнение ими домашних заданий, ведение тетрадей, другие аспекты работы

Учителям активизировать усилия на повышение качества знаний учащихся через новые современные информационные технологии, исследовательскую деятельность, контроль и самоконтроль, повысить требования к качеству подготовки учащихся домашних заданий.

План работы МО учителей математического цикла на 2020 -2021 учебный год

Тема: Совершенствование качества знаний учащихся по математике, информатике и физике через инновационные формы и методы.

Цели:

Повысить качество знаний учащихся путем развития внимания и логического мышления на уроках.

Научить владеть математическими знаниями, необходимыми в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования.

Задачи:

Повышение профессиональной компетентности учителя. Для этого использовать курсовую подготовку учителя, обмен опытом, принятие участия в работе круглых столов и семинаров, самообразование.

Повышение мотивации учащихся к изучению предметов математического цикла, посредством применения инновационных технологий и исследовательской деятельности.

Активизировать работу с одаренными детьми.

Интенсифицировать работу со слабоуспевающими учащимися.

Заседание 1 (август)

Тема: Основные задачи и направления работы учителей математики, физики, информатики в 2020-2021 учебном году

Утверждение годового плана работы МО на 2020-2021 учебный год.

Согласование предметных рабочих программ, программ элективных курсов, факультативов и тематического планирования.

Готовность кабинетов учителей МО математического цикла к началу учебного года.

Заседание 2 (Сентябрь)

Тема: Подготовка учащихся к итоговой аттестации выпускников 9, 11 кл.

«Анализ результатов ЕГЭ 2020 года» (Борисова Н.Ю.)

Выступление на тему «Методы повышения качества подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике. (Борисова Н.Ю.)

Утверждение план работы подготовки обучающихся по математике к ОГЭ и ЕГЭ (9, 11 классы) (Гончарук Л.А.)

Организация индивидуальных консультаций для учащихся 9 -х классов по информатике и физике в рамках подготовки к ОГЭ (Эрбес С.Н., Гореликова О.Н.)

Заседание 3 (октябрь)

Тема: Повышение эффективности урока и качества знаний учащихся

Открытый урок по математике в 5 классе (учитель математики)
Преемственность в преподавании математики в 5 классах в адаптационный период перехода из начальной школы в школу второй ступени. (учитель математики)
Открытый урок по информатике в 8 классе (Эрбес С.Н.)
Результаты входных контрольных работ в 5-11 классах.(учителя предметники)
Нормативные документы по проведению ОГЭ и ЕГЭ. (Борисова Н.Ю.)
Спецификация КИМ и кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся ГИА по предметам (учителя предметники)
Проверка стендов в классах «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ» (Эрбес С.Н.)

Заседание 4 (декабрь)

Открытый урок по алгебре (Гончарук Л.А.)
Выступление на тему «Актуальность использования ЭОР в преподавании математики, информатики и физики» (Эрбес С.Н.)
Утверждение плана проведения Недели Математики (МИФ). (Эрбес С.Н.)
Взаимопроверка контрольных тетрадей по математике с целью проверки соблюдения единого орфографического режима (учителя предметники).

Заседание 5 (Февраль)

Тема: «Одаренные дети, индивидуальный подход к ним»
Открытый урок по физике (Гореликова О.Н.)
Выступление на тему «Формы и методы работы по повышению мотивации к обучению и формированию математической культуры школьника (Гончарук Л.А.)
Анализ проведения Недели математики, информатики и физики (МИФ) (учителя – предметники, администрация школы)
Анализ итогов муниципальных олимпиад по математике, физике, информатике. (учителя предметники)

Заседание 6 (Апрель)

Тема: «Подведение итогов работы»
Участие в конкурсах и предметных дистанционных олимпиадах (Учителя-предметники)
Выполнение плана работы подготовки обучающихся по математике к ОГЭ и ЕГЭ (9, 11 классы) (Борисова Н.Ю.)
Согласование материалов для проведения промежуточной аттестации по предметам. (Учителя-предметники)
Анализ работы МО учителей математического цикла за учебный год (Эрбес С.Н.)
Составление плана работы МО учителей на 2020 -2021 год.

Приложение 5

Анализ работы МО учителей естествознания, искусства и физической культуры за 2019 – 2020 учебный год

В этом учебном году МО работало над темой «Повышение качества знаний, развитие творческих и креативных способностей учащихся через проектную деятельность и интегрированные уроки».

Целью работы МО было: повысить качество знаний учащихся на уроках; прививать интерес к предметам через проектную деятельность; развивать одарённость детей. Учителя входящие в состав МО ставили перед собой следующие задачи: повышение профессиональной компетентности учителя, через обмен опытом, принятие участия в работе круглых столов и семинаров, самообразование; Принять участие в семинарах, районных методических объединений; Повышение мотивации учащихся к изучению предметов через применение инновационных технологий, исследовательской и проектной деятельности; Активизировать работу с одарёнными детьми; Интенсифицировать работу со слабоуспевающими учащимися. Было проведено 4 заседания. На них были рассмотрены следующие вопросы:

Утверждение годового плана работы МО на 2019-2020 учебный год. Согласование предметных рабочих программ, программ элективных курсов, программ дополнительного образования и тематического планирования. Разработка плана работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми. Планирование проектной деятельности. Разработка плана проведения предметных дней. Обсуждение материала для проведения окружных школьных олимпиад. (Учителя-предметники). Подготовка учащихся к районным олимпиадам. (Учителя-предметники). План подготовки учащихся к ОГЭ. Работа со слабоуспевающими учащимися (обмен опытом учителей-предметников). Работа с одарёнными детьми (обмен опытом с учителями предметниками ШМО). Подготовка к предметной неделе, составление плана работы. Знакомство с локальными актами, с инструкциями проведения экзаменов (зам.директора по УВР). Анализ итоговых контрольных работ по предметам. Анализ работы МО учителей за учебный год. Составление плана работы МО учителей на 2020-2021 учебный год. Анализ работы проектной деятельности.

Проведённые мероприятия и результаты.

Учитель географии Нурписовой Е.М.

Название мероприятий	РЕЗУЛЬТАТ
Районный историко-краеведческий конкурс в рамках научно-практической конференции «Завидовские чтения»	III место Нурписов Н., Гостищев М, Мартынов Я.
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	Победители: Баранова В. Гостищев М.
Интеллектуальная игра по астрономии «Звёздное небо», посвящённая первому полёту человека в космос, среди школьников 5-11 классов (в рамках предметной недели)	Участвовало 59 I Студёнов А, Нурписов Н. II Лисняк В, Масленников А. III Баранова В, Масленников К.
Организация и проведение общешкольного мероприятия посвящённого Дню защитника отечества	1-11 классы
Региональный конкурс совместных творческих работ педагогов, обучающихся и родителей «Былое и внуки: диалог поколений». Номинация: «Рассказы и эссе»	Победитель Нурписова Е.М.
Открытый урок в 5 классе «Великие географические открытия.»	

Учитель биологии Никитина М.В.

Название мероприятий	РЕЗУЛЬТАТ
-----------------------------	------------------

Всероссийская предметная олимпиада по биологии «Фоксфорд»	Диплом II степени: Меркулова У Диплом III степени: Сергеев А. Грамота участника: Боровикова О, Сорокин В, Лисняк В, Данильченко М, Студенов А
Всероссийская предметная олимпиада по химии «Фоксфорд»	Диплом III степени: Данильченко М Грамота участника: Лисняк В, Студенов А
Всероссийская предметная олимпиада «Инфоурок» (биология)	Диплом III степени Студенов А, Боровикова О Данильченко М. Грамота участника: Семёнова А., Баранова В., Воробьёв Р, Степанова Т.
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии	Призёры: Студенов Александр
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Победитель: Мартынов Ян, Мирзоев Шахром, Аракелян Вероника, Урбиц Калиса, Грузинова Виктория, Меньшикова Дарья Призер Семенова Юлия, Гореликов Федор, Меркулова Ксения Звингуль Даниил Меркулова Ульяна
Районный конкурс «Новый урок для новой школы»	Призер III степени
Районная конференция детских научно-исследовательских работ «Здоровое поколение – основа Будущего России»	Диплом второй степени: Морой К, Пилипеко А с проектом на тему «Влияние сна на здоровье и успеваемость школьников»
Интеллектуальная игра «Знаток Таблицы Менделеева»	Участвовали команды 8-9 классов. 8 класс одержал победу
Открытый урок в 9 классе рамках Районного семинара по духовно-нравственному воспитанию «Влияние музыки на	

рост и развитие растений».	
----------------------------	--

Учитель физкультуры Тювина К.Ю.

Название мероприятия	результат
Областные соревнования «КЭТбаскет»	Участие принимали 10 человек
ГТО	Участие принимали 7 человек 3 знака отличия: Золото: Нурпиисов Н Серебро: Сорокин Р Бронза: Сорокин В
Районный Фестиваль ГТО	Участие принимали 10 человек
«Веселые старты» среди младшего звена 1-4	
«Веселые старты» среди среднего звена 5-9	
Школьные соревнования «пионербол» с 5-9 кл	Грамоты за 1 место получили ученики 7 класса
Открытый урок в 6 классе «Приём мяча снизу двумя руками над собой и на сетку»	

% качества успеваемости по предметам

Класс	биология	химия	география	история	музыка МХК	ИЗО	ОБЖ	физ-ра
5	65,2		87		100	100		100
6	63,6		63,6		100	100		100
7	78,9		78,9		100	100		94,7
8	76,9	69,2	92,3		100	100		100
9	76,9	58,3	58,3		100		100	92,3
10	100	100,0	100	100	100		100	100
11	81,8	72,7	90,9		100		100	100

Выводы и рекомендации:

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Члены МО принимают активное участие в жизни школы. Программа реализована полностью по всем предметам цикла. Качество знаний по всем предметам выше среднего уровня.

Практически отсутствовало в этом году взаимопосещение уроков учителями в связи с большой нагрузкой.

В связи с этим следует:

Продолжить работу учителей естествознания, искусства и физической культуры «Повышение качества знаний, развитие творческих и креативных способностей учащихся через проектную деятельность и интегрированные уроки»

На основании проведённого анализа в целях повышения качества знаний учащихся обратить внимание на организацию учебной деятельности, организацию учебных занятий и индивидуального подхода в обучении к каждому ребенку. Обратить особое внимание на

организацию и проведение проектной деятельности. Продолжить обеспечение эффективной и четкой организации учебного процесса, создать творческие условия для получения глубоких и прочных знаний, умений и навыков учащихся, обеспечить сотрудничество с учащимися в процессе обучения и во внеурочное время (организация дополнительных занятий как со слабоуспевающими так и с одаренными детьми).

План работы МО учителей естествознания, искусства и физической культуры на 2020- 2021 учебный год.

Тема: *Повышение качества знаний, развитие творческих и креативных способностей учащихся через проектную деятельность и интегрированные уроки.*

Цели:

Повысить качество знаний учащихся на уроках.

Прививать интерес к предметам через проектную деятельность.

Развивать одарённость детей.

Задачи:

Повышение профессиональной компетентности учителя, через обмен опытом, принятие участия в работе круглых столов и семинаров, самообразование.

Принять участие в семинарах, районных методических объединений

Повышение мотивации учащихся к изучению предметов, применяя инновационные технологии, исследовательскую и проектную деятельность.

Активизировать работу с одарёнными детьми.

Интенсифицировать работу со слабоуспевающими учащимися.

Заседание 1 (август)

Утверждение годового плана работы МО на 2020-2021 учебный год.

Согласование предметных рабочих программ, программ элективных курсов, программ дополнительного образования и тематического планирования.

Разработка плана работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.

Планирование проектной деятельности.

Разработка плана проведения предметных дней.

Заседание 2 (октябрь)

Открытый урок Нурписова Е.М. (учитель географии)

Обсуждение материала для проведения школьных олимпиад. (Учителя-предметники).

Подготовка учащихся к районным олимпиадам. (Учителя-предметники).

План подготовки учащихся к ОГЭ.

Заседание 3 (декабрь)

Открытый урок _____ (учитель музыки).

Работа со слабоуспевающими учащимися (обмен опытом учителей-предметников).

Работа с одарёнными детьми (обмен опытом с учителями предметниками ШМО).

Обсуждение итогов районных и школьных олимпиад.

Заседание 4 (февраль)

Подготовка к предметной неделе. Составление плана работы.

Открытый урок Никитина М.В (учитель химии, биологии)

Заседание 5(апрель)

1. Открытый урок Тювина К.Ю. (учитель физкультуры)
2. Проведение предметной недели.

Заседание 6 (июнь)

Анализ итоговых контрольных работ по предметам и экзаменам в 9-11 классах.

Анализ работы МО учителей за учебный год.

Составление плана работы МО учителей на 2021-2022 учебный год.

Анализ работы проектной деятельности.

Отчёт о работе с одарёнными детьми и слабоуспевающими учащимися. (учителя-предметники)

Приложение 6.

Анализ работы МО классных руководителей за 2019-2020 учебный год.

МО классных руководителей состоит из 11 человек. (классные руководители 1-11 кл.)

Методическое объединение классных руководителей работало над темой «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

Целью методического объединения было: обобщение и распространение опыта классных руководителей, повышение их профессионального мастерства.

В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;

Организация информационно – методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися, помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;

Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;

Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Изучение передового педагогического опыта классных руководителей

Методическое объединение классных руководителей создано и работает с целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

МО классных руководителей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, 73% учащихся посещают кружки и секции. Организуют внеклассные мероприятия; поездки; походы; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д. Все традиционные мероприятия, проводимые в рамках Плана работы школы, Плана работы МО классных руководителей проведены и получили высокую оценку коллег.

Выполнение Планов воспитательной работы каждого класса представлены в соответствующей Аналитической справке классными руководителями. В общем, по школе они оказались выполнены на 83%. Причина: большой поток дополнительных мероприятий,

не внесённых в годовые Планы воспитательной работы классных руководителей, проводимых на уровне поселения, района и корректировка работы в связи с карантином.

Анализируя работу МО классных руководителей, отмечая как, положительные так и отрицательные результаты, пришли к выводу, что в 2020-2021 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения МО (наиболее оптимальные «философский стол», деловые игры, педагогические консилиумы, школы начинающего классного руководителя), которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.
2. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности.
3. В рамках внеклассных мероприятий больше использовать проектную деятельность, привлекать обучающихся к поездкам и экскурсиям, связанным с образовательной и воспитательной деятельностью.

Таким образом, задачами на 2020-2021 учебный год являются:

1. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
2. Организация воспитательной деятельности с учётом формирования у обучающихся:
 - высокого уровня духовно-нравственного развития, основанного на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей;
 - активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну;
 - способности реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счёт активной жизненной и социальной позиции;
3. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
4. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе;

Работу школьного МО классных руководителей за прошлый год можно признать удовлетворительной.

План работы МО классных руководителей на 2020-2021 учебный год

Тема работы методического объединения:

Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Цель методического объединения:

Обобщение и распространение опыта классных руководителей, повышение их профессионального мастерства.

Задачи:

Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;

Организация информационно – методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися, помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;

Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;

совершенствование форм и методов организации воспитательной работы

Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Изучение и обобщение передового педагогического опыта классных руководителей.

МО классных руководителей – 1 раз в четверть. Консультации для классных руководителей – в течение года.

Организация работы МО классных руководителей

МО классных руководителей – это объединение классных руководителей начального, среднего, старшего звена, создаваемое с целью методического обеспечения воспитательного процесса.

План работы МО утверждается сроком на один учебный год на заседании объединения (в случае необходимости в него могут быть внесены коррективы).

Функции методического объединения

Научно-методическая

Организационно-координационная

Планирование и анализ

Инновационная

Проектная

Формы и методы работы МО

Традиционные: семинары, совещания, практикумы, лекции, консультации, день проектов,

Инновационные: круглые столы, деловые игры, тренинги, мастер-классы (система открытых классных часов), портфолио, «философский стол», педагогические консилиумы, школа начинающего классного руководителя, дидактические трибуны.

Рекомендованные темы заседаний классных руководителей на 2020– 2021 учебный год

Тема	Сроки	Ответственные
<p>Заседание №1. 1.Тема: «Организация воспитательной работы в 2020/2021 учебном году». 2.Цель: - обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса. 3.Вопросы для обсуждения: - Утверждение плана работы на 2020/2021 учебный год. - Изучение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2020/2021 учебном году. - Функциональные обязанности классного руководителя (обновлённые в комплексе) - Изучение уровня воспитанности учащихся и планирование работы на основе полученных данных - Корректировка Планов воспитательной работы, Рабочих программ.</p>	Август	Руководитель МО, классные руководители, социальный педагог
<p>Заседание № 2. Тема: «Организация воспитательной деятельности с учётом формирования у обучающихся моральных, духовных, общечеловеческих ценностей» Цель: рассмотреть теоретический и практический аспекты формирования социализации обучающихся Вопросы для обсуждения - Способы, формы и методы реализации потенциала обучающихся в условиях</p>	Сентябрь	Баслерова Н.В.

<p>современного общества за счёт активной жизненной и социальной позиции; - Открытое мероприятие для обучающихся 5 класса «Посвящение в пятиклассники»</p>		<p>Кл. ру 5 класса</p>
<p>Заседание №3 Тема: «Психолого-педагогическая компетентность классного руководителя как основа успешного партнёрства с семьёй» Цель: повышение психолого-педагогической компетентности классного руководителя при организации работы с семьями учащихся. Вопросы для обсуждения: 1.Формирование благоприятного социального психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей. 2.Открытое мероприятие в 6 классе «Мы едины, значит мы непобедимы»</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Рауцкая Э.В. Эрбес С.Н.</p>
<p>Заседание № 4. <u>1.Тема:</u> Практическое использование современных воспитательных технологий. (Панорама опыта) <u>2. Цель:</u> - повышение психолого-педагогической компетентности классного руководителя при организации работы с обучающимися <u>3.Вопросы для обсуждения:</u> - Современные воспитательные технологии; -Открытый классный час в 8 кл. Тема:«Духовно-нравственное воспитание человека »</p>	<p>Февраль</p>	<p>Кл. ру 7 кл. Панова Н.М.</p>
<p>Заседание № 5. Тема: Социальные проблемы профориентации учащихся. Цель: Поиски рациональных способов организации профориентационной работы. Вопросы для обсуждения: 1.Социальные проблемы профориентации ученической молодежи. Диагностика профессиональных интересов учащихся. 2. Открытое мероприятие «Моё место в развитии родного края»</p>	<p>март</p>	<p>Горелин ова О.Н. Сергеев Ю.В.</p>
<p>Заседание № 6. <u>1.Тема:</u> Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы. <u>2.Цель:</u> Подведение итогов и качества воспитательной работы прошедшего года <u>3.Вопросы для обсуждения:</u> - Итоги работы классных коллективов за 2020/2021 учебный год - Результаты диагностических исследований в классных коллективах. Диагностика воспитанности классного коллектива. - Перспективы работы МО на следующий учебный год.</p>	<p>май</p>	<p>Руководитель МО классных руководителей, классные руководители.</p>

Приложение 7

Анализ работы Управляющего Совета школы

В истекшем учебном году Управляющим Советом школы проведено 5 заседаний. На них были рассмотрены различные вопросы как традиционные, так и те, которые назрели по ходу работы школы:

- о выполнении решений Управляющего Совета школы за 2018 – 2019 учебный год;
- итоги итоговой и промежуточной аттестации;
- итоги летней оздоровительной работы;
- о подготовке школы к новому учебному году;
- об участии в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- о работе Совета по профилактике;

Цели и задачи:

Основная цель деятельности: осуществление общественно-государственного управления школой.

Основные задачи:

- содействие созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса;
- реализация Программы развития школы;
- активное участие в деятельности школы по вопросам повышения качества образования;
- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, работа по привлечению внебюджетных средств;
- участие в независимой оценке качества образования и результативности труда работников школы;
- информирование родителей и общественности о работе учреждения, Управляющего совета, в том числе через школьный сайт.

План работы

Время проведения	Вопросы	Ответственный
Август	Анализ учебно – воспитательной работы за 2018-2019 учебный год. Определение состава комиссий Управляющего совета на 2019 – 2020 учебный год	Директор Школы, Члены Управляющего Совета

Сентябрь	Отчет о работе Управляющего совета Школы за 2018 – 2019 учебный год. Оценка соответствия образовательной среды Школы ФГОС Организация горячего питания обучающихся.	Директор Школы Члены Управляющего совета
Октябрь	Оценка возможности организации платных дополнительных услуг в школе План – график ремонтных работ на 2019 – 2020 учебный год Проведение инвентаризации в школе Организация подготовки к ГИА (проведение родительских собраний)	Директор Школы Члены Управляющего совета
Ноябрь	Согласование плана финансово-хозяйственной деятельности на 2020 год. Медицинское сопровождение образовательного процесса Отчет о привлечении внебюджетных средств по финансированию школы и их расходовании Итоги внешних проверок школы в 2019 году Контроль качества образования Контроль организации питания обучающихся.	Директор Школы Члены Управляющего совета
Декабрь	Основные направления работы школы по профилактике правонарушений среди обучающихся Итоги мониторинга внеурочной занятости обучающихся Утверждение плана мероприятий, направленных на материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса Подготовка к новогодним праздникам Итоги первого полугодия 2019 – 2020 учебного года	Директор Школы, Члены Управляющего Совета
Январь	Оценка бюджетного и внебюджетного финансирования школы Анализ состояния безопасных условий обучения и воспитания Проверка охраны труда и техники безопасности, соблюдения санитарно-гигиенических правил в классах.	Директор Школы, Члены Управляющего Совета
Февраль	Анализ состояния учебной и материальной базы Школы Согласование списка учебников, рекомендуемых Минобрнауки России для осуществления образовательного процесса, обеспечение обучающихся учебниками О претензионной работе по организации питания	Директор Школы, Члены Управляющего Совета

Март	<p>Энергосберегающие мероприятия в школе Контроль со стороны родителей за успеваемостью детей, участие родителей в общественной жизни класса и школы</p> <p>Оценка условий для детей с ОВЗ</p> <p>Об участии в подготовке ежегодного отчета о деятельности школы, отчета школы о результатах самообследования</p>	<p>Директор Школы, Члены Управляющего Совета</p>
Апрель	<p>Утверждение режима работы и календарного учебного графика работы школы на новый учебный год</p> <p>Обсуждение плана работы Управляющего Совета на 2020- 2021 учебный год</p> <p>Организация отдыха и трудоустройства обучающихся в летний период</p>	<p>Директор Школы, Члены Управляющего Совета</p>
Май	<p>Согласование образовательных программ, учебных планов, на новый учебный год.</p> <p>Подготовка Публичного отчета</p> <p>Планирование ремонтных работ на летний период</p> <p>Предварительные итоги образовательной деятельности за 2019 – 2020 учебный год</p> <p>Вопросы организации отдыха, оздоровления обучающихся в летний период</p>	<p>Директор, Члены Управляющего Совета Школы</p>
Июнь	<p>Доклад директора Школы о результатах образовательной деятельности за 2019 – 2020 учебный год</p> <p>Результаты оценки качества образования, анализ итоговой аттестации обучающихся</p> <p>План работы Управляющего совета на 2020 - 2021 учебный год</p>	<p>Директор Школы, Члены Управляющего Совета</p>
В течение года		
	<p>Рассмотрение заявлений (жалоб) обучающихся, родителей, работников школы</p> <p>Работа комиссий Управляющего Совета</p>	

Приложение 8

План мероприятий в рамках договора о сетевом взаимодействии с ГБУ г. Москвы «Центр творческого развития и музыкально-эстетического образования детей и юношества «Радость»

Целью настоящего соглашения является сотрудничество в сфере художественного, музыкально-эстетического образования, духовно- нравственного и патриотического воспитания обучающихся, приобщение школьников к этическим и эстетическим ценностям отечественной и мировой культуры, формирование у детей и подростков гражданской позиции, их разностороннее творческое развитие

План мероприятий в рамках договора о сетевом взаимодействии (сентябрь 2019 - май 2020).

№	Дата проведения	Название мероприятия	Место проведения
1.	26-29 сентября	Участие педагога по музыке в «Хоровой ассамблее – 2019»	Дом Композиторов
2.	29 сентября	Участие хора СОШ Завидово в Гала-концерте, посвященном открытию 8 сезона программы «Поют дети Москвы».	ХХС Зал церковных соборов
3	октябрь	Участие работ, учащихся СОШ с. Завидово в конкурсе «Мы за мир»	ЦТР и МЭО «Радость»
4.	ноябрь	Концерт-знакомство с различными народными инструментами (Евстратова О.В.)	Школа с.Завидово
5.	декабрь	Новогодний спектакль учащихся «Театральной школы» Центра «Радость» для учеников СОШ Завидо.	ДК с. Завидово
6.	январь	Участие школьного хора с. Завидово в конкурсе «Рождественская песнь» в номинации «Класс хор».	БЗК им. Чайковского
7.	2 февраля	Выступление участников школьного хора в составе Большого сводного хора московских школьников на Заключительном концерте конкурса «Рождественская песнь».	Большой зал Консерватории
8.	март	Совместный концерт учащихся школы и Центра «Радость», посвященный 8 марта.	Школа села «Завидово».
9.	апрель	Участие работ учащихся в конкурсе «Пасхальная радость» и посещение учащимися Концерта-награждения.	Белый зал, Центр «Радость»
10.	25 апреля	Посещение учащимися хора Концерта открытия конкурса «Звучит Москва!»	КЗ Зарядье
11.	Июнь	Методическая встреча руководителей, для обсуждения плана совместных мероприятий на следующих учебный год.	Центр «Радость»

Приложение 9 Программа сотрудничества между школой и Храмовым комплексом с.Завидово

Цели:

содействие реализации в образовательных организациях культурологических и историко-краеведческих программ, направленных на сохранение и развитие культурного национального наследия;

обеспечение гарантий развития духовно-нравственного и патриотического воспитания в образовательных организациях в соответствии с федеральным и областным законодательством;

противодействие распространению среди подрастающего поколения наркомании, алкоголизма, половой распущенности и насилия, адаптация школьников (дошкольников) в условиях социокультурного кризиса.

организация обучения религии по письменному заявлению родителей (законных представителей) вне рамок образовательных программ.

План взаимодействия

между МБОУ СОШ с. Завидово и православным приходом Успенский с.Завидово Конаковского района Тверской и Кашинской Епархии Русской Православной Церкви на 2019-2020 учебный год.

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1	Осенины – сбор урожая, традиции духовные и народные	сентябрь	Морозова Л.Д. учитель начальных классов
2	Народные промыслы России – береста, лен, богородцкая игрушка, матрешка, платки, Конаковский фаянс, золотошвей – знакомство (мастер-класс) – можно каждый отдельно	октябрь	Эрбес С.Н. учитель информатики и технологии
3	Преподобный Сергей Радонежский – житие, как учились на Руси (презентация), выставка книг, знакомство с иконной Сергия.	Октябрь	Баслерова Н.В. учитель начальных классов, ОРКСЭ
4	Фрески трапезной части – орнамент, библейские сюжеты	Ноябрь	Нурпиисова Е.М., учитель географии и ИЗО
5	Александр I – 1 декабря день смерти 1825 г. – презентация, сень	Декабрь	Баслерова Н.В., учитель истории
6	Чудотворец Николай – храмовая икона, житие, иконография (презентация), 1871 - холера	декабрь	Гореликова О.Н. учитель физики
7	Рождественские святки – вертеп, фильм Рождественский Ангел	Январь	Гореликова И.С. учитель начальных классов

8	Масленица - традиции каждого дня	Февраль	Эрбес С.Н. учитель информатики и технологии
10	История названия Завидово – Новгородские земли	Март	Сергеева Ю.В. учитель русского языка и литературы
11	Наружная архитектура храмов – познакомить с элементами	Март	Нурпиисова Е.М., учитель географии, ИЗО
12	Аксаковы – дворянский род – стенд №4, презентация, выставка книг, просмотр фильмов, захоронение	Апрель	Панова Н.М. учитель русского языка и литературы
13	Весна-красна – подготовка к посевной, традиции духовные и народные	Апрель	Шедина Л.М. учитель начальных классов
14	9 мая – жизненный путь Митрополита Алексия (Коноплева)	Май	Никитина М.В. учитель биологии, обществознания
15	Учители словенские – Кирилл и Мефодий – презентация, знакомство с иконой	Май	Панова Н.М., Сергеева Ю.В. учителя русского языка и литературы
16	Лето-красное – традиции духовные и народные	июнь	Никитина М.М., начальник лагеря

Учебный план школы

сУТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ с.Завидово

_____ Борисова Н.Ю.

_____ 2020 г.

**Учебный план
среднего общего образования на 2020-2021 учебный год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с.Завидово для 10,11 классов
Универсальный профиль
(5-дневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Уров ень	10 кл	11 кл	Кол.ч. за 2 года
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	68
	Литература	Б	3	3	204
Родной язык и родная литература	Родная литература (русская)	Б	1	1	68
Математика и информатика	Математика	Б	5	5	340
	Информатика	Б	1	1	68
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	204
Естественные науки	Физика	Б	2	2	136
	Астрономия	Б	1	0	34
	Биология	Б	1	1	68
	Химия	Б	1	1	68
	География	Б	1	1	68
Общественные науки	История	Б	2	2	136
	Обществознание	Б	2	2	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятель	Физическая культура	Б	3	3	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	68

НОСТИ					
	Индивидуальный проект	ЭК	1	1	68
			29	28	1932
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Предметы и курсы по выбору:					
	«Синтаксис. Пунктуация. Орфография».	ЭК	1	2	102
	«Химия. Решение задач»	ЭК	1	1	68
	«Биология. Решение задач»	ЭК	1	1	68
	«Мир английского языка»	ЭК	1	1	68
	«Человек и общество»	ЭК	1	1	68
ИТОГО			34	34	2312

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ с.Завидово

_____ Борисова Н.Ю.

_____ 2020 г

**Учебный план
начального общего образования на 2020/21 учебный год
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы с.Завидово для 1-4 классов**

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		I	II	III	IV
Обязательная часть		Количество часов			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	-	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	-	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
ИТОГО		21	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0
Максимальная допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ с.Завидово

_____ Борисова Н.Ю.

_____ 2020 г

Учебный план

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Завидово на 2020/21 учебный год для 4 классов по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью

Предметные области	Учебные предметы	Класс IV
<i>Обязательная часть</i>		<i>Количество часов</i>
Язык и речевая практика	Русский язык	3
	Чтение	4
	Речевая практика	2
Математика	Математика	4
Естествознание	Мир природы и человека	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Технология	Ручной труд	1
ИТОГО		20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3
Язык и речевая практика	Курс «Читайка»	2
Естествознание	Курс «Мир природы и человек»	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		6
Психокоррекционные занятия		2
Логопедические занятия		3
Ритмика		1
<i>Внеурочная деятельность</i>		4
Духовно-нравственное направление		1
Общекультурное		1
Социальное направление		1
Спортивно-оздоровительное		1
Итого к финансированию		33

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ с.Завидово

_____ Борисова Н.Ю.

_____ 2020 г

**Учебный план
среднего общего образования на 2020/21 учебный год
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы с.Завидово**

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	XI класс		
	Федерал.	Регионал	ШКОЛЬНЫЙ
Русский язык	1		1
Литература	3		
Иностранный язык	3		
Математика	4		1
Информатика и ИКТ	1		
История	2		
Обществознание	2		
География	1		
Астрономия			
Физика	2		
Химия	1		
Биология	1		
Искусство (МХК)	1		
Технология	1		
Основы безопасности жизнедеятельности	1		
Физическая культура	3		
ИТОГО:	27		2
	29		
Элективные учебные предметы	5		
По математике	1		
По русскому языку	1		
По обществознанию	1		
По биологии	1		
По английскому языку	1		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	34		

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ с.Завидово

_____ Борисова Н.Ю.

_____ 2020 г

**Учебный план
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с.Завидово
для 5 – 9 классов на 2020/21 уч.год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0	0	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0	0	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (англ)	3	3	3	3	3
	Иностранный язык (франц)	0	0	0	0	1
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	2	2
	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности и	Физическая культура	3	3	3	3	2
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
Основы духовно-нравственной культуры	Основы духовно-нравственной культуры	1	-	-	-	

народов России						
		29	29	30	32	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Математика и информатика	Курс «В мире информатики»		1			
	Курс «Математика в чертежах»				1	
Естественно-научные предметы	Курс «В мире животных»			1		
Русский язык и литература	Курс «Пиши грамотно»			1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ с.Завидово

_____ Борисова Н.Ю.

_____ 2020 г.

**Учебный план
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с.Завидово
для 5 класса по адаптированной программе основного общего образования
для детей с умственной отсталостью
2020/21 уч.год**

Предметные области	Учебные предметы	Класс V
Обязательная часть		Количество часов
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение	4
Математика	Математика	4
Естествознание	Природоведение	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	2
Физическая культура	Физическая культура	3
Технология	Профильный труд	6
ИТОГО		28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1
Искусство	Музыкально-ритмические занятия	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29
Коррекционно-развивающая область		6
Психокоррекционные занятия		2
Логопедические занятия		2
Ритмика		2
Внеурочная деятельность		4
Духовно-нравственное направление		1
Общекультурное		1
Социальное направление		1
Спортивно-оздоровительное		1
Итого к финансированию		39

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ с.Завидово

Борисова Н.Ю.

_____ 2020 г

**Учебный план
начального общего образования на 2020/21 учебный год
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы с.Завидово для 4 класса (индивидуальное обучение)
2020/21 уч.год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы IV		
		<i>Количество часов</i>		
<i>Обязательная часть</i>		<i>Всего</i>	Аудиторные часы (урочные)	Самостоятельная работа
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	2	2
	Литературное чтение	3	1	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,25	0,25
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,25	0,25
Иностранный язык	Иностранный язык	2	0,5	1,5
Математика и информатика	Математика	4	1	3
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	0,5	1,5
Искусство	Музыка	1	0,5	0,5
Изобразительное искусство		1	0,5	0,5
Технология	Технология	1	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	3	0,5	2,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	0,5	0,5

ИТОГО	23	8	15
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	0	0	0
Максимальная допустимая недельная нагрузка	23	8	15

Приложение 11

Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год

1. Начало учебного года - 01 сентября 2020 г.

2. Окончание учебного года -

22 мая – 9 класс

24 мая – 1 – 8, 10 - 11 класс

3. Продолжительность учебного года:

Класс	Количество недель
1 класс	33
2 - 11 класс	34

4. Режим работы учреждения:

Показатели	1-е классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Продолжительность учебной недели (количество дней)	5	5	5	5
Продолжительность уроков (мин.)	Ступенчатый режим: 1 полугодие – 35 мин. 2 полугодие – 40 мин.			
Продолжительность уроков в классах для детей с ОВЗ (мин)		40	40	

5. Начало и окончание учебных занятий

Начало учебных занятий- 8.30

Окончание учебных занятий – 15.10

6. Продолжительность учебного года, четвертей

1- 8, 11 классы

Четверть	Дата		Продолжительность
	начало	конец	
1 четверть	01.09.2020	24.10.2020	8 нед.
2 четверть	02.11.2019	29.12.2019	8 нед.+2 дня
3 четверть	11.01.2020	19.03.2020	10 нед.
4 четверть	01.04.2020	24.05.2020	7 нед + 3 дня

Итого в учебном году	34
-----------------------------	----

9 класс

Четверть	Дата		Продолжительность
	начало	конец	Количество учебных недель в четверти
1 четверть	01.09.2020	24.10.2020	8 нед.
2 четверть	02.11.2019	29.12.2019	8 нед.+2 дня
3 четверть	11.01.2020	19.03.2020	10 нед.
4 четверть	01.04.2020	22.05.2020	7 нед + 3 дня
Итого в учебном году			34

7. Продолжительность каникул:

Промежуток	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул в календарных днях
Осенние каникулы	25.10.2019	01.11.2019	8 дней
Зимние каникулы	30.12.2019	10.01.2019	12 дней
Весенние каникулы	20.03.2020	31.03.2020	12 дней
Итого			32 день
Дополнительные зимние каникулы для 1 класса	15.02.2020	21.02.2020	7 дней
Летние каникулы 1 – 8, 10 классы	25.05.2020	31.08.2020	

7. Режим работы групп продленного дня

12.00 – 18.00

8. Сроки проведения промежуточной аттестации в переводных классах

Классы	Сроки проведения промежуточной аттестации
2 класс	4 мая – 18 мая
3 класс	4 мая – 18 мая
4 класс	4 мая – 18 мая
5 класс	4 мая – 18 мая
6 класс	4 мая – 18 мая
7 класс	4 мая – 18 мая
8 класс	4 мая – 18 мая
10 класс	4 мая – 18 мая

Приложение 12

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МБОУ СОШ с.Завидово разработан с целью реализации общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования и направлен на: успешное освоение учащимися Федеральных государственных образовательных стандартов, государственных образовательных стандартов;

реализацию Программы развития школы, которая предусматривает при изучении школьных предметов широкое использование современных педагогических технологий, в первую очередь информационно-коммуникационных, всестороннее развитие учащихся и ориентирован на подготовку школьника, адаптированного к требованиям современного общества;

Учебный план Школы разработан на основе требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, ФГОС для детей с ОВЗ, федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Нормативно - правовые и инструктивно-методические материалы учебного плана Школы:

Конституция Российской Федерации (ст. 43, 44);

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г.

№ 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783

«Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994

«О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 »;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373
«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241
«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 »;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8.10.2010 № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

Закон Тверской области от 07.05.2008 № 56-30 «Об образовании в Тверской области»;

Письмо Министерства образования Тверской области от 24.05.2012 г. №29/4990-2 с рекомендациями по организации обучения по ФГОС начального общего и основного общего образования;

Письмо Министерства образования Тверской области от 26.08.2013 г. №29/7528-05 с рекомендациями по организации обучения по ФГОС начального общего и основного общего образования и методические рекомендации по преподаванию комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики";

Учебный план обеспечивает реализацию целей и задач образования, которые определены № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана Школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели.

Максимально допустимая недельная образовательная нагрузка обучающихся соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10.

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
1	21
2 – 4	23
5	29
6	30
7	32
8 – 9	33
10 – 11	34
9к	33
3к, 4к	33

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет - 33 учебные недели, во 2 – 11 классах - 3 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока (академический час) во 2 – 11 классах- 45 минут, в 1 классе «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый.

Начальное общее образование - первая ступень общего образования.

В 2019-20 учебном году в учебном плане 1 – 4 классов реализуется новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Содержательные линии индивидуального развития младшего школьника нашли отражение в Программах каждого учебного предмета в следующих положениях:

признание решающей роли содержания образования, включающее способы организации образовательной деятельности и приемы формирования учебного сотрудничества, в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

ориентация на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных) и предметных результатов, освоенных учащимися в ходе изучения учебных предметов;

формирование познавательных интересов школьников и готовности к самообразовательной деятельности на основе учета индивидуальных склонностей к изучению той или иной предметной области;

развитие умственных способностей, творческого мышления, готовности к самостоятельной, в том числе проектной деятельности;

воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного информационного общества: готовности брать ответственность на себя, принимать решение и действовать, работать в коллективе ведомым и ведущим, общаться как в коллективе сверстников, так и старших или младших по возрасту; обоснованно критиковать и адекватно реагировать на критику, доказывая собственное мнение; оказывать помощь другим;

воспитание физической культуры: осознания ценности здорового образа жизни, понимания вреда курения, алкоголя и наркотиков, повышения осведомленности в разных областях физической культуры, развития навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности;

формирование эстетического сознания и художественного вкуса: способности видеть и чувствовать красоту окружающего мира и понимать смысл и красоту произведений художественной культуры;

социально-нравственное воспитание: формирование основ российской идентичности, формирование чувства любви и уважения к близким и окружающим; развитие чувства сострадания и сопереживания ближнему (слабому); формирование умения различать и анализировать собственные эмоциональные переживания и переживания других людей; воспитание уважения (терпимости) к чужому мнению; обучение правилам поведения в обществе и семье; ознакомление с этическими нормами, их культурно-исторической обусловленностью и формирование осознанного понимания их ценности и необходимости.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

В Школе реализуется УМК «Начальная школа 21 века» / под ред. Виноградовой /.

В обязательную часть учебного плана начального общего образования зафиксированы следующие предметные области:

филология;

математика и информатика;

обществознание и естествознание;

основы религиозных культур и светской этики;

искусство;

технология;

физическая культура.

Федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы:

русский язык;

литературное чтение;

иностранный язык;

математика;

окружающий мир;

изобразительное искусство;

музыка;

технология;

физическая культура;

основы религиозных культур и светской этики.

Предметная область **«Филология»** представлена следующими учебными предметами: русский язык, литературное чтение и иностранный язык. На изучение русского языка в 1 – 3 классе отводится по 5 часов в неделю, в 4 классе – 4 часа. В 4 классе вводится предмет **«Родной язык»**, 0, 5 часа. Учебный предмет **«Литературное чтение»** изучается с 1 по 3 классы по 4 часа в неделю, в 4 классе - 3 часа в неделю, вводится предмет **«Литературное чтение на родном языке»**, 0, 5 часа. Изучение иностранного языка осуществляется по 2 часа в неделю со 2 класса.

Предметная область **«Математика и информатика»** изучает учебный предмет **«Математика»**. На освоение содержания математики отводится по 4 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена учебным предметом **«Окружающий мир»**, который изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**. На изучение **«Музыки»** отводится 1 час в неделю в 1 – 4 классах. Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** изучается по 1 часу в неделю с 1 по 4 классы.

Предметная область и учебный предмет **«Технология»** изучается по 1 часу в неделю в 1 – 4 классах. Модуль **«Практика работы на компьютере»** реализуется в рамках предмета **«Технология»**.

На освоение предметной области и учебного предмета **«Физическая культура»** выделяется по 3 часа в неделю с 1 по 4 классы.

Предметная область **Основы религиозных культур и светской этики** представлена предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»** (1 час в неделю в 4-м

классе). В Школе изучается модуль "Основы православной культуры" (по выбору родителей (законных представителей) учащихся 3-х классов согласно анкетированию).

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план общеобразовательного учреждения для 5 – 9 классов рассчитан на 5 – летний нормативный срок освоения ФГОС ООО.

В основной школе целью образования является формирование умений организации и программирования эффективной индивидуальной и коллективной деятельности как учебной, так и социально-творческой; подготовка к осознанному и основанному на предметных знаниях выбору будущей образовательной траектории.

Задачи учебного плана:

усвоение основ наук в соответствии с базисным компонентом учебного плана на уровне требований федеральных стандартов; подготовка учащихся к выбору профиля обучения путем развития у них общих интеллектуальных и специальных способностей; создание условий для профильного обучения;

дальнейшее оптимальное развитие творческих способностей (гибкости мышления, критичности, цельности восприятия явлений);

формирование установки на самовоспитание на основе общечеловеческих гуманистических ценностей;

формирование знаний о культурно-исторических, экологических и социальных особенностях нашего региона; развитие соответствующих умений;

формирование знаний о возможностях своего организма, необходимости вести здоровый образ жизни.

Учебные предметы, изучаемые в среднем звене, **соответствуют федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования.**

В 5 классе, по запросам участников образовательных отношений, введён учебный предмет **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (1 час в неделю).

Предмет **«Математика»** с 7 класса объединил два предмета: **«Алгебра»** и **«Геометрия»**.

Учебный предмет «Русский язык». По ФГОС ООО часы распределены следующим образом: 5 класс – 5 часов, 6 класс - 6 часов, в 7 класс – 4 часа, 8 класс – 3 часа, 9 класс – 3 часа. Введены в 9 классе предметы «Родной язык» и «Родная литература» по 0,5 часа..

Учебный предмет «Литература». Распределение часов на изучение литературы соответствует ФГОС ООО и распределены следующим образом: 5 – 6, 9 классы по 3 часа, 7 – 8 класс по 2 часа.

Учебный предмет «Иностранный язык». В целях реализации задачи обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне в 5 – 9 классах на иностранный язык отводится по 3 часа в неделю, в 9 классе введен второй иностранный язык по 1 часу в неделю.

Предметная область «Математика и информатика». Учебный предмет **«Информатика»** изучается как самостоятельный учебный предмет в 7-9 классах. На изучение математики на второй ступени образования (5-9 классы) выделяется по 5 часов в неделю в каждом классе: 5,6 класс – **«Математика»** 5 часов, в 7 – 9 классах **«Алгебра»** по 3 часа, **«Геометрия»** по 2 часа.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами **«История России. Всеобщая история»** в 5 – 9 классах, **«Обществознание»** в 6 – 9 классах, **«География»** в 5 – 9 классах.

Предметная область «Естественно-научные предметы» включает в себя предметы **«Биология», «Физика», «Химия», «Биология»**. Учебный предмет **«Физика»**. На изучение предмета **«Физика»** в 7 – 8 классах отводится по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа. Данный вариант распределения учебных часов предлагается во всех действующих программах по физике и соответствует современным учебно-методическим комплексам. На изучение учебного предмета **«Химия»** в 8 – 9 IX классах отводится по 2 часа в неделю. Учебный предмет **«Биология»** изучается с 5 по 9 классы.

На образовательную область **«Искусство»** (учебные предметы **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**) изучаются в 5 – 8 классе.

На изучение предмета **«Технология»** в 5 – 7 классе выделено по 2 час, в 8 классе – 1 час.

На изучение предмета **«Обеспечение безопасности жизнедеятельности»** отводится в 8 – 9 классе по 1 часу в неделю.

На преподавание учебного предмета **«Физическая культура»** на ступени основного общего образования в 5 – 8 классе отводится по 3 часа, в 9 классе отводится 2 часа в неделю.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, вынесены курсы **«В мире информатики»** (6 класс), **«Математика в чертежах»** (8 класс), **«В мире животных»** (7 класс), **«Пиши грамотно»** (7 и 9 классы)

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Базисный учебный план включает в себя три компонента содержания образования: федеральный, региональный и компонент образовательного учреждения

Учебный план Школы ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

В 2019-2020 учебном году на 3 ступени реализуется государственный стандарт среднего общего образования 2004 года (стандарт первого поколения). Базовые образовательные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся, являются обязательными. Обязательными базовыми учебными предметами являются: **«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Обществознание»** и **ОБЖ**. При универсальном обучении учебный план характеризуется следующими особенностями.

В 10 – 11 классах учебный предмет **«Русский язык»** изучается в объеме 2 часа в неделю, учитывая возрастающую роль русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательный экзамен по этому предмету при поступлении в любой вуз.

Учебный предмет **«Математика»** изучается в количестве 5 часов в неделю и включает в себя 2 модуля: **«Алгебра и начала анализа»** и **«Геометрия»**.

Увеличение количества часов на обязательные предметы **«Русский язык»** (до 2 ч.) и **«Математика»** (до 5 ч.) связано с обязательностью сдачи ЕГЭ по данным учебным предметам.

Учебный предмет **«География», «Обеспечение безопасности жизнедеятельности»,**

«Технология» и «Мировая художественная культура» по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» представляет собой комплексный курс, включающий разделы обо всех сферах жизни общества (экономическая, политическая, духовная). Разделы «Экономика», «Право» не изучаются в качестве отдельных предметов. Подобное изучение курса позволяет сформировать целостную картину жизни общества и подготовиться к государственной итоговой аттестации.

Учебные предметы естественнонаучного цикла изучаются на базовом уровне:

«Физика» - по 2 ч., «Химия» – по 1 часу, «Биология» – по 1 часу в неделю.

Из компонента образовательного учреждения для профильной подготовки вводятся элективные учебные предметы. Введение элективных курсов осуществляется по запросам учащихся. Оно связано с выбором ЕГЭ, с будущим выбором профессии и удовлетворением познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Профильная подготовка в 10, 11 классах будет осуществляться путем введения элективных курсов..

Элективные предметы

	10 класс	11 класс
Элективные учебные предметы	4	5
по математике	1	1
по русскому языку	1	1
по истории		1
по обществознанию		1
по биологии	1	
по английскому языку	1	
по физике		1

Приложение 13

Формы промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация обучающихся - это определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням) за определенный период год, полугодие, четверть. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с "Положением о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся", утверждённым приказом директора школы от

19.08.2014 г №92-1 Промежуточную аттестацию в Учреждении в обязательном порядке проходят:

обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования обучения;

К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся переводных классов.

Промежуточная аттестация проводится в учебное время, в сроки, установленные локальным актом школы. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в следующих формах:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
2 – 4	Русский язык	диктант с грамматическим заданием
2 – 4	Литературное чтение	проверка техники чтения
2 – 4	Математика	итоговая контрольная работа
5 – 8	Русский язык	диктант с грамматическим заданием
5 – 8	Литература	проверка техники чтения
5 – 8	Математика	итоговая контрольная работа
10	Русский язык	тестирование
		изложение с разработкой плана его содержания сочинение или изложение с творческим заданием
10	Математика	итоговая контрольная работа
10	Литература	сочинение с творческим заданием

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов школы осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

приказ Минобрнауки России от 25.12.2013 г. №1394 " "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования";

приказ от 26.12.2013 №1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

□